



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Puede observar cambios en las manzanas cuando se le solicite.		Puede explicar por qué la manzana pelada cambia más rápido.
<p>Actividad: Experimento de manzana con piel y sol</p> <p>Muestre a los niños dos manzanas. Pele una para representar la piel sin protección y deje la otra sin pelar para representar la piel protegida. Coloque ambas en un lugar soleado y explique que las observará durante unos días. Explique cómo el sol afecta la piel y por qué es importante usar protector solar o ropa protectora. Registre las observaciones diariamente con los niños hasta que los cambios sean evidentes.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Dos manzanas● Pelador de verduras● Cuadro de observación	Vocabulario clave: piel, sol, proteger	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida	
Indicadores	Preescolar más joven		
	Puede mezclar colores con orientación.		
<p>Actividad: Mezcla de colores del tono de piel con pintura</p> <p>Lea un breve pasaje de <i>La piel en la que vives</i> y mostrar ilustraciones. Proporcione pintura roja, amarilla, marrón y blanca para que los niños experimenten mezclándola para crear un color que combine con su propio tono de piel. Anímelos a comparar tonos para ver cómo la piel de cada persona es única. Exhiba las muestras de pintura en un tablero de anuncios con la frase "Todos somos especiales".</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Pintura (roja, amarilla, marrón, blanca)• Paletas o platos de papel• Pinceles• Pequeños cuadrados de papel	Vocabulario clave: mezcla, color, piel	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Es posible que notes que las huellas dactilares tienen líneas o formas.	

Actividad: Diversión con huellas dactilares Proporcione almohadillas de tinta y papel a cada niño. Pídale que presionen la punta del dedo sobre la tinta y luego sobre el papel. Usen lupas para observar detenidamente los patrones en sus huellas. Explíquenles que las huellas dactilares son únicas y que no hay dos personas con las mismas. Permita que los niños comparan sus huellas con sus compañeros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Almohadillas de tinta lavables● Libro blanco● Lupas	Vocabulario clave: impresión, líneas, único	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Se puede escuchar los latidos del corazón con ayuda.	

<p>Actividad: Mi ritmo cardíaco antes y después del ejercicio</p> <p>Dale a cada niño un turno para escuchar sus latidos con un estetoscopio de juguete o colocándose la mano sobre el corazón. Pídeles que noten cómo se sienten cuando están sentados y quietos. Luego, guía al grupo en un ejercicio corto, como saltos de tijera o correr en el mismo lugar. Escuchen de nuevo para notar la diferencia. Comenten cómo el ejercicio acelera el corazón para ayudar a nuestro cuerpo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Estetoscopios de juguete● Minutero	Vocabulario clave: corazón, rápido, lento	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede señalar rasgos faciales cuando se le solicite.	Puede describir características y compararlas con otras.

Actividad: Mírame al espejo: Explorando los rasgos faciales

Entregue a cada niño un pequeño espejo de mano e invítelos a observarse la cara con atención. Pídale que identifiquen partes como los ojos, la nariz y la boca. Explíquenles que todos tenemos las mismas partes, pero que se ven un poco diferentes. Anime a los niños a dibujar un autorretrato rápido basándose en lo que ven.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cara, ojos, nariz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Espejos pequeños• Papel• Crayones o marcadores		