



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede tocar o salpicar agua con ayuda.	Bebés mayores Puede alcanzar o hacer buchecillos con las manos en el agua.

Actividad: Juego de agua

Ofrezca una bandeja poco profunda con agua tibia bajo supervisión. Coloque un patito de goma o un juguete blando para estanque en la bandeja. Anime a los bebés a chapotear o tocar el agua suavemente. Diga palabras sencillas como "chapotear" y "mojar" para desarrollar el lenguaje científico inicial. Supervise de cerca para garantizar una exploración segura.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bandeja poco profunda con agua ● Patito de goma o juguete resistente al agua 	Vocabulario clave: agua, salpicadura, mojado	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar imágenes de animales o seguir juguetes en movimiento.	Puede acariciar o señalar las características del animal.

Actividad: Fotos de ranas

Muestre imágenes grandes y coloridas de ranas reales. Describa las características de la rana: "¡Miren los ojos... aquí están las patas!". Mueva la imagen lentamente y deje tiempo para que se concentre visualmente. A los bebés mayores, ofrézcales una rana de peluche para que la sostengan mientras la observan.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Fotos de ranas reales (plastificadas o en letra grande) ● Peluche de rana suave opcional 	Vocabulario clave: rana, ojo, pata	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede explorar texturas con las manos o la boca.	Bebés mayores
		Puede agarrar y transferir objetos entre las manos.

Actividad: Bandeja táctil

Crea una bandeja sensorial con un material suave similar al césped, piedras lisas (grandes y seguras) y algunos juguetes para estanques aptos para el agua. Deja que los bebés toquen y exploren las texturas con las manos. Habla sobre cada una: "Esto es suave... esto es liso". Observa las reacciones y preferencias.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandeja con césped artificial, piedras grandes y lisas, juguetes para estanque. 	Vocabulario clave: suave, liso, juguete	Apoyo:
---	--	--------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o sentir elementos naturales.	Puede mostrar interés en las hojas u otras texturas al aire libre.
<p>Actividad: Sensación de naturaleza</p> <p>Bajo supervisión cercana, permita que los bebés se sientan seguros con objetos de la naturaleza, como una hoja o una piedra limpia. Diga palabras como "hoja" o "piedra" cuando el bebé los toque. Asegúrese de que los objetos sean lo suficientemente grandes como para no representar peligro de asfixia. Se recomienda jugar al aire libre o junto a la ventana si el clima lo permite.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas frescas o artificiales, piedras grandes y limpias. 	Vocabulario clave: hoja, piedra, verde	Apoyo:



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o seguir piezas de un rompecabezas.	Puede ayudar a colocar piezas grandes con orientación.

Actividad: Rompecabezas de animales

Use un rompecabezas grande y sencillo con temática de animales (rana, pato, tortuga). Muestre cada pieza y nómbrela: "¡La rana va aquí!". Guíe a los bebés mayores para que coloquen o den palmaditas una pieza en el tablero. Repita varias veces y responda a su participación con sonrisas y palabras.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Gran rompecabezas seguro para bebés con animales del estanque. 	Vocabulario clave: rana, pato, rompecabezas	Apoyo:
---	---	---------------