



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede responder a imágenes de animales o voces familiares.	Bebés mayores Puede sonreír, alcanzar o vocalizar cuando se le muestran caras de animales.

Actividad: Caras de animales

Muestre imágenes impresas grandes de animales de estanque con caras nítidas (rana, pato, tortuga). Sostenga la imagen y diga: "¡Miren! ¡Una rana!". Haga una pausa para que el niño pueda seguir visualmente y reaccionar. Señale las características del animal: "Ojos... nariz...". Esto ayuda a desarrollar la autoconciencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas laminadas con caras de animales (rana, pato, tortuga) 	Vocabulario clave: rana, cara, ojos	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá explorar las texturas de los juguetes de peluche.	Puede acariciar suavemente o sostener animales de peluche con apoyo.

Actividad: Toque suave

Ofrezca una rana de peluche suave o un animal de estanque similar. Demuestre el tacto suave modelando suavemente con la mano. Diga "suave... suave..." mientras el bebé lo toca. Esto fomenta la comprensión del cuidado y la empatía hacia los demás y los animales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete de peluche suave de rana o tortuga 	Vocabulario clave: suave, gentil, rana	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar la voz del cuidador o mostrar concentración visual.	Puede imitar movimientos o sonidos de una obra de títeres.

Actividad: Marionetas de estanque

Use títeres de animales del estanque para saludar al bebé. Diga cosas como: "¡Hola, rana dice croc!". Haga una pausa y observe sus reacciones. Para bebés mayores, deje que toquen o sostengan el títere brevemente. Esto fomenta la conciencia social y la toma de turnos temprana.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas de rana, tortuga o pato 	Vocabulario clave: Hola, rana, croqueta	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír o reaccionar cuando se utilizan elementos familiares.	Puede saludar o responder a gestos.

Actividad: Tiempo de amigos

Saque dos peluches (por ejemplo, una rana y un pato) y diga: "¡Saludamos a nuestros amigos del estanque!". Use uno en cada mano y salude con la mano. Anime a los bebés a saludar o sonreír. Los bebés mayores pueden empezar a imitar el saludo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluches de rana y pato 	Vocabulario clave: amigo, saluda, hola	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar música o un juego vocal tranquilo.	Puede sonreír o balancearse al ritmo de sonidos.
<p>Actividad: Canción del amigo</p> <p>Cante una melodía sencilla como "Amigos del estanque, amigos del estanque, ¿a quién vemos?", usando nombres de animales conocidos. Meza o balancee suavemente al bebé. Haga pausas para ver sus reacciones. La repetición fomenta el reconocimiento y la comodidad con personajes y señales sociales familiares.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: amigo, canta, estanque	Apoyo: