



Mes: julio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse al ver luces suaves.	Puede seguir el movimiento de la luz o arrullar en respuesta.
Actividad: Luz tranquila Use un proyector LED suave o una lámpara de colores para proyectar luces de movimiento lento en la pared o el techo. Meza o sostenga al bebé mientras nombra suavemente los colores: "Azul... verde...". Esta experiencia sensorial tranquila ayuda con la regulación y las transiciones relajantes.		
Recursos/Materiales Proyector LED o lámpara de color	Vocabulario clave: azul, luz, calma	Apoyo:



Mes: julio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 898 604"> Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo </td><td data-bbox="898 405 1414 604"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="898 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 762 898 856">Pueden mirarse la cara en el espejo.</td><td data-bbox="898 762 1414 856">Puede sonreír, tocar o vocalizar hacia el reflejo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden mirarse la cara en el espejo.	Puede sonreír, tocar o vocalizar hacia el reflejo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Pueden mirarse la cara en el espejo.	Puede sonreír, tocar o vocalizar hacia el reflejo.				
Actividad: Juego de espejos Sostenga un espejo pequeño frente a la cara del bebé. Diga: "¿A quién ves? ¡Eres tú!". Haga muecas felices o expresiones amables, fomentando la interacción visual. Los bebés mayores pueden alcanzar su reflejo o reírse nerviosamente, desarrollando así el autoconocimiento y la expresión.					
Recursos/Materiales Espejo seguro para bebés	Vocabulario clave: feliz, cara, tu				



Mes: julio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede asentarse durante los momentos de calma.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede imitar o hacer una pausa con el modelo de un adulto.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede asentarse durante los momentos de calma.	Puede imitar o hacer una pausa con el modelo de un adulto.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede asentarse durante los momentos de calma.	Puede imitar o hacer una pausa con el modelo de un adulto.				
Actividad: Momentos de quietud Sostenga al bebé en silencio o colóquelo sobre una colchoneta. Haga pausas con respiraciones profundas y háblele suavemente: "Descansemos ahora... estamos tranquilos". Dedique tiempo a la observación tranquila. Esto fomenta una conciencia temprana del descanso y las transiciones.					
Recursos/Materiales • Tapete blando o tiempo de vuelta	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1262"> Vocabulario clave: tranquilo, lento, calmado </td><td data-bbox="881 1150 1414 1262"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: tranquilo, lento, calmado	Apoyo:		
Vocabulario clave: tranquilo, lento, calmado	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 863">Puede responder con arrullos o sonrisas.</td><td data-bbox="906 762 1414 863">Puede presionar la cabeza o la mano contra la mano del cuidador.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede responder con arrullos o sonrisas.	Puede presionar la cabeza o la mano contra la mano del cuidador.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede responder con arrullos o sonrisas.	Puede presionar la cabeza o la mano contra la mano del cuidador.				
Actividad: Masaje suave Durante el cambio de pañal o después de la siesta, frote suavemente la espalda o el brazo del bebé y díglele palabras tranquilizadoras: "Estás a salvo... frota suavemente...". Establezca contacto visual y responda a sus vocalizaciones. Esto crea una conexión emocional y reconforta al tacto.					
Recursos/Materiales Ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1146 878 1264"> Vocabulario clave: suave, frotar, amor </td><td data-bbox="878 1146 1414 1264"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: suave, frotar, amor	Apoyo:		
Vocabulario clave: suave, frotar, amor	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede estirar o mover brazos y piernas.	Puede imitar o anticipar el estiramiento.
Actividad: Tiempo de estiramiento Ponga música instrumental suave y mueva suavemente los brazos del bebé hacia arriba y hacia abajo: "Estírate... estírate". Para bebés mayores, muéstreles cómo estirar los brazos e invítelos a imitar. Ideal para la consciencia corporal y las rutinas matutinas o de transición.		
Recursos/Materiales Música suave (opcional)	Vocabulario clave: estirar, arriba, brazos	Apoyo: