



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="911 438 1404 648"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1404 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 953">Los bebés pueden sonreír, arrullar o mirar hacia el cuidador después de la revelación.</td><td data-bbox="911 827 1404 953">Los bebés pueden intentar bajar la tela ellos mismos o imitar el movimiento de esconderse.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden sonreír, arrullar o mirar hacia el cuidador después de la revelación.	Los bebés pueden intentar bajar la tela ellos mismos o imitar el movimiento de esconderse.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden sonreír, arrullar o mirar hacia el cuidador después de la revelación.	Los bebés pueden intentar bajar la tela ellos mismos o imitar el movimiento de esconderse.				
Actividad: Cucú Los bebés participarán en juegos interactivos de esconderse usando pañuelos suaves o las manos de un maestro. Los maestros usarán tonos alentadores y frases como "¿A dónde fuiste? ¡Peek-a-boo!" para apoyar la anticipación, la memoria y la simple toma de turnos. Esta interacción lúdica genera confianza y conexión social temprana.					
Recursos/Materiales • Bufandas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1272 878 1413"> Vocabulario clave: ojeada abucheo dónde </td><td data-bbox="886 1272 1404 1413"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: ojeada abucheo dónde	Apoyo:		
Vocabulario clave: ojeada abucheo dónde	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden dar palmaditas o cepillar superficies texturizadas con el apoyo del maestro.	Los bebés pueden explorar varias secciones, volver a sus texturas favoritas o vocalizar.
Actividad: Tablero de textura Los bebés explorarán un tablero sensorial casero con una variedad de texturas: borrosas, irregulares y pegadas suavemente en secciones. Los maestros etiquetarán cada textura y observarán a cuáles regresan los bebés. Este juego abierto fomenta la exploración enfocada y la curiosidad táctil.		
Recursos/Materiales • Tablero de textura sensorial con muestras bien sujetas (seguro para llevar a la boca) • Indicaciones de narración del maestro	Vocabulario clave: suave abultado sentir	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden seguir visualmente las burbujas o reaccionar con expresiones faciales.	Los bebés pueden alcanzar las burbujas, golpearlas o reírse de ellas.
Actividad: Juego de burbujas Los maestros soplarán burbujas suaves y seguras para los bebés frente a los bebés mientras describen su movimiento: "¡Arriba, arriba!" o "¡Papá!" Se anima a los bebés a seguir o intentar tocar las burbujas, lo que favorece el desarrollo visual, la coordinación ojo-mano y la exploración de juegos abiertos.		
Recursos/Materiales Solución de burbujas y varita (segura para uso infantil, con supervisión)	Vocabulario clave: burbuja estallido arriba	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden sonreír o seguir visualmente las bufandas mientras se mueven.	Los bebés pueden agitar, agarrar o tirar bufandas durante los juegos de movimiento.
Actividad: Bufandas de colores Los bebés explorarán bufandas suaves y coloridas mediante el juego y el movimiento. Los maestros agitarán bufandas durante la música o las colocarán para recogerlas y agitarlas. Etiquetar cada color apoyará el desarrollo del lenguaje y al mismo tiempo fomentará el uso imaginativo.		
Recursos/Materiales • Bufandas	Vocabulario clave: color ola mover	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad



Bebé Currículo

	Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	como alumno.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden concentrarse en el títere, arrullar o sonreír cuando “habla”.	Los bebés pueden tocar, responder o interactuar con el personaje títere.
Actividad: Cuentacuentos con títeres Los maestros presentarán un títere suave (por ejemplo, una flor, un animal o un ayudante de jardín) para contar una historia corta o cantar una rima. Los bebés observarán, interactuarán y participarán mientras el títere “habla” o se mueve. Esto fomenta el juego social temprano, la atención y el compromiso imaginativo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Marioneta de mano blanda (flor, animal, etc.)	marioneta Hola mirar	