



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden responder a la música con quietud, sonrisas o pequeños movimientos corporales.	Los bebés pueden sacudir, golpear o agitar el instrumento de forma independiente.
Actividad: Agitadores de música Los bebés explorarán agitadores sencillos y seguros para bebés mientras los maestros cantan o tocan canciones familiares. Se alentará a los bebés a agitar al ritmo, pasar los agitadores de mano en mano o simplemente observar y reaccionar ante el sonido. Los maestros modelarán el uso y nombrarán el sonido ("¡Shake-shake!").		
Recursos/Materiales Cocteleras de huevos seguras para bebés o biberones sensoriales sellados	Vocabulario clave: agitar música sonido	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden relajarse o moverse ligeramente mientras se los carga durante la actividad.	Los bebés pueden saltar o balancearse con la música y hacer una pausa durante la “congelación”.
Actividad: Rebotar y congelar Los bebés saltarán o se balancearán en el regazo de un maestro o en el suelo con música divertida. Cuando la música se detenga, el maestro modelará la “congelación” e invitará a los bebés mayores a darse cuenta o unirse. Este juego lúdico fomenta el control del movimiento y la conciencia del ritmo.		
Recursos/Materiales ● Congelar música de baile	Vocabulario clave: rebotar congelar bailar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden tocar o presionar la pintura suavemente con la ayuda del maestro.	Los bebés pueden manchar pintura, explorar la mezcla de colores o marcar en papel.
Actividad: Diversión con pintura de dedos Usando pintura y papel aptos para bebés, los bebés explorarán el color y la textura pintando con los dedos. Los maestros pueden colocar gotas de pintura directamente sobre una bandeja o papel y ayudar a guiar las manos de los bebés. Este proceso abierto apoya el desarrollo sensorial y las habilidades motoras finas.		
Recursos/Materiales • Pintura no tóxica • Cinta	Vocabulario clave: pintar color mano	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------





Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden agarrar o tocar la esponja con apoyo.	Los bebés pueden estampar o frotar de forma independiente mediante movimientos y colores.
Actividad: toques de esponja Los bebés usarán esponjas suaves y húmedas humedecidas en pintura para aplicarlas sobre papel grande. El maestro puede sostener la esponja para los bebés más pequeños o guiar el movimiento de mano sobre mano. Cada creación es única y visualmente rica, fomentando la participación sensorial y la creatividad visual.		
Recursos/Materiales • Pintura segura para bebés • Bizcochos con forma de flor o corte • Papel pegado a la bandeja o mesa.	Vocabulario clave: demonio estampilla esponja	Apoyo: 

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores	CA3.2 Demostrar expresión creativa a



	Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden presionar la mano con ayuda sobre el papel y observar cómo aparece la impresión.	Los bebés pueden participar más activamente abriendo la mano o alcanzando materiales.
Actividad: Tarjeta de flor con huella de mano Los bebés harán una tarjeta floral sencilla para el Día de la Madre o para “Alguien especial” usando la huella de su mano mientras la flor florece. Los maestros ayudarán suavemente a presionar una mano pintada sobre cartulina y ayudarán a decorar con un tallo y hojas. Este recuerdo apoya el arte, la conexión y el autorreconocimiento.		
Recursos/Materiales ● Pintura no tóxica ● Cartulina predoblada ● Toallitas, marcadores y pegatinas de flores (opcional)	Vocabulario clave: mano flor tarjeta	Apoyo: 