



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 902 653"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="902 430 1421 653"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 902 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="902 751 1421 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 821 902 953">Los bebés pueden concentrarse en imágenes o responder al tono de voz arrullando o moviéndose.</td><td data-bbox="902 821 1421 953">Los bebés pueden señalar, balbucear o imitar sonidos y gestos durante la lectura.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden concentrarse en imágenes o responder al tono de voz arrullando o moviéndose.	Los bebés pueden señalar, balbucear o imitar sonidos y gestos durante la lectura.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden concentrarse en imágenes o responder al tono de voz arrullando o moviéndose.	Los bebés pueden señalar, balbucear o imitar sonidos y gestos durante la lectura.				
Actividad: Leer <i>Plantando un arcoiris</i> el maestro leerá <i>Plantando un arcoiris</i> por Lois Ehlert usando voz y gestos expresivos. Mientras lee, el maestro hará una pausa para señalar ilustraciones de flores brillantes, nombrará los colores lentamente y mantendrá el libro a la altura de los ojos del bebé. A medida que se presenta cada flor, se alentará a los bebés a seguir las imágenes visualmente o alcanzar las imágenes. Para los bebés mayores, el maestro puede repetir palabras clave como “amarillo”, “flor” y “crecer” e invitarlos a imitar sonidos simples. Esta actividad apoya la atención, la escucha y las habilidades expresivas tempranas.					
Recursos/Materiales • <i>Plantando un arcoiris</i> por Lois Ehlert • Alfombra suave o zona de estar adaptada para bebés • Opcional: visuales de flores laminadas para refuerzo.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1329 881 1749"> Vocabulario clave: flor crecer amarillo </td><td data-bbox="881 1329 1421 1749"> Apoyo: □ Kids Book Read Aloud: PLANTING A RAINBOW by Lois Ehlert </td></tr> </table>	Vocabulario clave: flor crecer amarillo	Apoyo: □ Kids Book Read Aloud: PLANTING A RAINBOW by Lois Ehlert		
Vocabulario clave: flor crecer amarillo	Apoyo: □ Kids Book Read Aloud: PLANTING A RAINBOW by Lois Ehlert				



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar las páginas y reaccionar ante la voz del maestro.	Los bebés pueden responder a las voces de los personajes o imitar sonidos (por ejemplo, el zumbido de una abeja).
Actividad: Leer ;No toques esa flor! Durante esta lectura en voz alta, el maestro utilizará voces animadas y expresiones faciales para captar la atención del bebé. Cuando aparece el personaje de la abeja, el maestro hará una pausa y zumbar suavemente, animando a los bebés a mirar o copiar el sonido. Se invitará a los bebés a señalar o alcanzar las coloridas ilustraciones. El libro se repetirá durante la semana para familiarizarse con los personajes y el vocabulario.		
Recursos/Materiales • <i>¡No toques esa flor!</i> por Alice Hemming • Zona suave para el regazo o rincón acogedor	Vocabulario clave: abeja flor zumbido	Apoyo: Don't Touch That Flower ☐ Children's Story Read Aloud ☐

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar imágenes repetidas o sonreír ante páginas familiares.	Los bebés pueden señalar o vocalizar imágenes que recuerdan.
Actividad: Reseña del libro - ¡No toques esa flor! Los bebés volverán a visitar páginas clave de <i>¡No toques esa flor!</i> El maestro volverá a mostrar las imágenes y hará preguntas sencillas como: "¿Dónde está la flor?" o "¿Ves la abeja?" Para los bebés mayores, el maestro les estimulará a reconocer el nombre o a imitar sonidos. Los maestros observarán las reacciones de los bebés y responderán con un lenguaje afirmativo para apoyar la comunicación.		
Recursos/Materiales • <i>¡No toques esa flor!</i> libro • Tarjetas grandes con imágenes de flores y abejas.	Vocabulario clave: ver abeja flor	Apoyo: Don't Touch That Flower ☐ Children's Story Read Aloud ☐

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden sonreír, balbucear o seguir páginas familiares de principios de semana.	Los bebés pueden anticipar o responder a palabras repetidas o nombres de colores.
Actividad: Reseña del libro - <i>Plantando un arcoiris</i> Los bebés disfrutarán de una segunda lectura de <i>Plantando un arcoiris</i>, esta vez centrándonos en revisar las flores favoritas. El maestro nombrará cada flor y color lentamente, luego hará una pausa para ver si los bebés reaccionan a los colores o sonidos. Se invitará a los bebés mayores a señalar su tarjeta de flores favorita o imitar los nombres de los colores. Esta repetición fortalece la memoria, el lenguaje y la comprensión.		
Recursos/Materiales • <i>Plantando un arcoiris</i> • Tarjetas de colores de flores o accesorios de felpa.	Vocabulario clave: rojo flor crecer	Apoyo: □ Kids Book Read Aloud: PLANTING A RAINBOW by Lois Ehlert

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores	ELA1.1 Demostrar comunicación





Bebé Currículo

	Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar las imágenes o balbucear en respuesta a las imágenes.	Los bebés pueden vocalizar o señalar imágenes mientras el maestro las etiqueta.
Actividad: Paseo por imágenes - <i>Una semilla crece</i> En lugar de leer el libro completo palabra por palabra, el maestro guiará a los bebés a través de un recorrido ilustrado de <i>Una semilla crece</i> Por Antonieta Portis. Los maestros señalarán cada imagen, nombrarán objetos (semilla, tierra, sol, flor) y esperarán las reacciones de los bebés. Este enfoque permite la participación visual, el modelado del lenguaje y la interacción receptiva al ritmo de cada niño.		
Recursos/Materiales <i>Una semilla crece</i> por Antonieta Portis	Vocabulario clave: semilla sol flor	Apoyo: A Seed Grows Read aloud