



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden explorar piezas de formas grandes tocándolas o llevándolas a la boca.	Los bebés pueden comenzar a colocar o encajar formas grandes en espacios coincidentes con apoyo.
Actividad: Rompecabezas de formas		
Los bebés explorarán piezas de rompecabezas grandes, con formas seguras para bebés, hechas de espuma o madera. Los maestros presentarán formas individuales una a la vez, especialmente el rombo, y nombrarán cada una a medida que los bebés las toquen. Para los bebés mayores, los maestros pueden ofrecer tableros de figuras y ayudar a unir las piezas. Esta actividad fomenta el reconocimiento temprano de formas, la conciencia espacial y la coordinación ojo-mano a través de la exploración y la repetición.		
Recursos/Materiales Rompecabezas con formas de gran tamaño (madera o espuma, sin riesgo de asfixia)	Vocabulario clave: forma rompecabezas rombo	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden escuchar y reaccionar ante aplausos o movimientos rítmicos.	Los bebés pueden imitar aplausos, saltar o vocalizar.
Actividad: Aplaude y cuenta Los maestros guiarán una actividad de palmadas rítmicas mientras cuentan en voz alta (por ejemplo, “¡Uno... dos... tres!”). Se alentará a los bebés a que aplaudan, reboten o saluden. Para los bebés mayores, los maestros pueden alentarles a aplaudir o contar con juguetes o bloques colocados frente a ellos.		
Recursos/Materiales Ninguno	Vocabulario clave: uno dos aplaudir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden explorar las herramientas para recoger con ayuda o llevándolas a la boca.	Los bebés pueden intentar recoger y soltar pelotas blandas en recipientes.
Actividad: Recoger y soltar Los bebés usarán palas grandes o sus manos para dejar caer objetos suaves y seguros, como pelotas de tela o bufandas, en recipientes. Los maestros narrarán la acción (“¡Adentro! ¡Afuera!”), contarán cada gota y apoyarán la exploración de causa y efecto. Esta actividad también desarrolla la conciencia espacial y el control de objetos.		
Recursos/Materiales • Cucharas grandes (seguras para bebés) • Bolas de tela u objetos de peluche. • Papeleras o cuencos	Vocabulario clave: en afuera gota	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden agarrar o dar forma a piezas con la boca con el apoyo del maestro.	Los bebés pueden colocar o unir formas con repetición y guía.
Actividad: Juego de mesa con forma Usando piezas de rompecabezas grandes y gruesas, los bebés explorarán cómo encajar rombos y otras formas simples en las ranuras. Los maestros nombrarán las formas y guiarán a los bebés para colocarlas. La clasificación y la repetición apoyarán la categorización y la resolución temprana de problemas.		
Recursos/Materiales - Rompecabezas grande con forma de madera o espuma - Opcional: rombo extra grande para practicar.	Vocabulario clave: adaptar forma fósforo	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores	M1.3 Reconocimiento de relaciones





Bebé Currículo

	Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	numéricas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden explorar un objeto a la vez llevándolo a la boca o agarrándolo.	Los bebés pueden mostrar preferencia o reconocer diferencias de tamaño cuando se les indique.
Actividad: Juguetes grandes y pequeños A los bebés se les ofrecerán pares de juguetes de tamaños contrastantes (por ejemplo, una pelota grande versus una pelota pequeña). Los maestros etiquetarán los tamaños claramente (“¡Este es grande! ¡Ése es pequeño!”) y permitirán que los bebés exploren con sus manos. A los bebés mayores se les puede pedir que elijan “el grande” o que los clasifiquen por tamaño.		
Recursos/Materiales - Juegos de juguetes a juego en dos tamaños (por ejemplo, bloques blandos o animales) - Tapete o contenedor para clasificar	Vocabulario clave: grande pequeño tamaño	Apoyo: