



## Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

| <b>Día 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 354 901 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 394 901 615"> Tema: Mercado de las Flores<br/> Número: 13<br/> Letra: Ll<br/> Color: verde azulado<br/> Forma: rombo </td><td data-bbox="901 394 1412 615"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundación(es)                           |               | Tema: Mercado de las Flores<br>Número: 13<br>Letra: Ll<br>Color: verde azulado<br>Forma: rombo | <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundación(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |
| Tema: Mercado de las Flores<br>Número: 13<br>Letra: Ll<br>Color: verde azulado<br>Forma: rombo                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 714 901 783">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="901 714 1412 783">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 783 901 877">Los bebés pueden levantar o girar la cabeza mientras están boca abajo.</td><td data-bbox="901 783 1412 877">Los bebés pueden empujarse hacia arriba, rodar o alcanzar objetos cercanos.</td></tr> </table>            | Bebés más pequeños                              | Bebés mayores | Los bebés pueden levantar o girar la cabeza mientras están boca abajo.                         | Los bebés pueden empujarse hacia arriba, rodar o alcanzar objetos cercanos.            |
| Bebés más pequeños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bebés mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |
| Los bebés pueden levantar o girar la cabeza mientras están boca abajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Los bebés pueden empujarse hacia arriba, rodar o alcanzar objetos cercanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |
| <p>Actividad: <b>Tiempo boca abajo sobre tapetes de flores</b></p> <p>Los bebés pasarán tiempo boca abajo bajo supervisión utilizando tapetes coloridos con forma de flores o imágenes en el piso. Los maestros colocarán juguetes blandos fuera de su alcance para fomentar el control de la cabeza, alcanzar y fortalecer los músculos centrales.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tapetes de flores suaves o recortes</li> <li>• Juguetes de peluche o de alto contraste</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1161 876 1365"> Vocabulario clave:<br/> cabeza<br/> empujar<br/> flor </td><td data-bbox="876 1161 1412 1365"> Apoyo: </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                               | Vocabulario clave:<br>cabeza<br>empujar<br>flor | Apoyo:        |                                                                                                |                                                                                        |
| Vocabulario clave:<br>cabeza<br>empujar<br>flor                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Apoyo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |               |                                                                                                |                                                                                        |



**Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div> Tema: Mercado de las Flores<br/> Número: 13<br/> Letra: Ll<br/> Color: verde azulado<br/> Forma: rombo </div> <div> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </div> </div> |                                                                                                   |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bebés mayores</b>                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Los bebés pueden mover los brazos o mover los dedos hacia los objetos.                                                                                                                                                                                               | Los bebés pueden agarrar juguetes, transferirlos de una mano a otra o seguir objetos visualmente. |
| <b>Actividad: Alcanzar y agarrar</b><br>Los bebés practicarán cómo alcanzar flores grandes y suaves o juguetes con temas de mercado sostenidos por el maestro o suspendidos de manera segura arriba. Se puede alentar a los bebés mayores a agarrar y soltar objetos o a explorarlos con ambas manos. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de flores/mercado</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <b>Vocabulario clave:</b><br>agarrar<br>alcanzar<br>sostener                                                                                                                                                                                                         | <b>Apoyo:</b>                                                                                     |

**Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento**



## Bebé Currículo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div> Tema: Mercado de las Flores<br/> Número: 13<br/> Letra: Ll<br/> Color: verde azulado<br/> Forma: rombo </div> <div> <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </div> </div> |                                                                                           |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bebés mayores</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Los bebés pueden responder al ritmo moviendo los brazos, las piernas o los ojos.                                                                                                                                                                             | Los bebés pueden saltar con apoyo o moverse de forma independiente al ritmo de la música. |
| <b>Actividad: Rebote a la música</b><br><p>Los bebés serán balanceados suavemente al ritmo de la música mientras los sostienen o sostienen. Se puede animar a los bebés mayores a saltar sobre sus rodillas o sentarse y aplaudir. Los maestros etiquetarán los movimientos (“¡rebota, rebota!”) y reflejarán los movimientos para aumentar la participación.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música o instrumento</li> <li>Superficie segura para rebotes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <b>Vocabulario clave:</b><br>rebotar<br>música<br>mover                                                                                                                                                                                                      | <b>Apoyo:</b>                                                                             |

## Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| <b>Día 4</b> | <b>Tema(s) Fundación(es)</b> |
|--------------|------------------------------|



## Bebé Currículo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Tema: Mercado de las Flores<br/>Número: 13<br/>Letra: Ll<br/>Color: verde azulado<br/>Forma: rombo</p>      | <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                      | <b>Bebés mayores</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Los bebés pueden ver al maestro dejar caer objetos o explorar contenedores tocándolos o llevándolos a la boca. | Los bebés pueden agarrar y dejar caer o colocar intencionalmente objetos grandes en contenedores.                                                                                   |
| <p>Actividad: <b>Soltar y colocar</b></p> <p>Los bebés practicarán habilidades motoras finas tempranas explorando cómo van los objetos. <b>dentro y fuera</b> de contenedores. Los maestros modelarán cómo arrojar artículos grandes y seguros a un contenedor usando frases como "¡Tíralo!" o "Ponlo aquí". Se alentará a los bebés mayores a repetir el movimiento o turnarse para transferir objetos, desarrollar la coordinación ojo-mano y la conciencia espacial temprana.</p> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos grandes, blandos o gruesos (por ejemplo, bloques, bolas de tela)</li> <li>• Contenedores/contenedores poco profundos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Vocabulario clave:</p> <p>gota<br/>en<br/>lugar</p>                                                         | <p>Apoyo:</p>                                                                                                                                                                       |

## Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

|              |                              |                                             |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Día 5</b> | <b>Tema(s) Fundación(es)</b> |                                             |
|              | Tema: Mercado de las Flores  | <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la |



## Bebé Currículo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Número: 13<br>Letra: Ll<br>Color: verde azulado<br>Forma: rombo               | coordinación motora fina y gruesa.                                |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bebés más pequeños</b>                                                     | <b>Bebés mayores</b>                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Los bebés pueden disfrutar que los estiren suavemente y reaccionen al cantar. | Los bebés pueden imitar estiramientos o gestos simples con apoyo. |
| <p><b>Actividad: Estirarse y cantar</b></p> <p>Se guiará a los bebés mediante movimientos sencillos de estiramiento (brazos arriba, brazos extendidos, patadas) junto con una canción familiar como “Esta es la forma en que estiramos nuestros brazos”. Los maestros ayudarán suavemente al movimiento y ofrecerán señales visuales utilizando movimientos de las manos para apoyar la imitación motora.</p> |                                                                               |                                                                   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vocabulario clave:</b><br>estirar<br>arriba<br>pies                        | <b>Apoyo:</b>                                                     |