



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.</td><td>Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.	Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.	Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.					
Actividad: Toque la letra L Los bebés explorarán versiones grandes y suaves de tela o espuma de la letra L. Los maestros nombrarán la letra lentamente, repitiendo el sonido /l/: “L dice /l/, /l/, /l/”. Se alentará a los bebés a que acaricien o toquen la letra a medida que se les presenta e incluso pueden morderla o apretarla durante el juego en el piso.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Letra L de fieltro o tela suaveTarjeta visual con una gran “L” impresa	Vocabulario clave: carta l tocar	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.
Indicadores		
		Bebés más pequeños Bebés mayores
Los bebés pueden mirar las imágenes de las tarjetas o balbucear hacia ellas.		Los bebés pueden señalar, emitir sonidos o intentar imitar palabras.
Actividad: Tarjetas de objeto L Los maestros presentarán tarjetas laminadas con imágenes de objetos familiares que comiencen con la letra L (hoja, león, luz). Cada objeto se nombrará con una enunciación clara y se enfatizará el sonido inicial: “¡L-l-león!” Se alentará a los bebés a elegir entre dos tarjetas o a alcanzar la que se nombra.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas laminadas con imágenes de objetos L (hoja, león, luz, etc.)	Vocabulario clave: león hoja l	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética



Bebé Curículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo		ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Los bebés pueden sonreír, saltar o arrullar en respuesta a la música.		Los bebés pueden vocalizar o imitar sonidos al ritmo.
Actividad: Canción del alfabeto Los bebés escucharán la canción tradicional del alfabeto cantada por el maestro o tocada suavemente de fondo. Los maestros pueden aplaudir suavemente o marcar un ritmo en las piernas o en la alfombra del piso del bebé. Se alentará a los bebés a unirse con movimientos corporales o sonidos vocales. Los maestros llamarán la atención sobre la letra L cuando la lleguen en la canción.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Versión suave grabada de la canción ABC.	Vocabulario clave: alfabeto cantar carta	Apoyo: ABC Phonics Song with Sounds for Children - Alphabet Song with Two Words for Each Letter

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------





	<p>Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo</p>	<p>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.</p> <p>ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños Los bebés pueden dar palmaditas o presionar la tarjeta con guía de mano sobre mano.	Bebés mayores Los bebés pueden usar un dedo o un crayón para trazar con apoyo.
<p>Actividad: Traza L grande</p> <p>Los bebés trazarán una letra L grande impresa o laminada usando la guía mano a mano del maestro. Para los bebés mayores, se pueden ofrecer crayones gruesos o L texturizadas para ayudar a reforzar la forma y la dirección del trazo. El maestro dirá la letra y el sonido mientras guía el movimiento del niño.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas grandes laminadas con la letra L• Crayones gruesos (opcional para bebés mayores)	Vocabulario clave: rastro línea 1
		Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
--	--	--

Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden manipular o responder a juguetes etiquetados con la letra L.	Los bebés pueden imitar o repetir sonidos mientras juegan.

Actividad: **L sonido juguetes**

Los bebés explorarán juguetes sencillos u objetos de peluche etiquetados con la letra L (por ejemplo, leones de peluche, tarjetas con etiquetas laminadas). Los profesores reforzarán el sonido: “¡L-l-león!” y observar la respuesta vocal del bebé. La imitación sonora se modelará con sonrisas y ánimo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: l león carta	Apoyo:
---------------------	--	--------