



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 354 901 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 394 901 615"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="901 394 1412 615"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 714 901 783">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="901 714 1412 783">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 783 901 877">Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.</td><td data-bbox="901 783 1412 877">Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.	Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden mirar o alcanzar la letra cuando se les muestra.	Los bebés pueden tocar, agarrar o sostener la carta con curiosidad.				
<p>Actividad: Toque la letra L</p> <p>Los bebés explorarán versiones grandes y suaves de tela o espuma de la letra L. Los maestros nombrarán la letra lentamente, repitiendo el sonido /l/: “L dice /l/, /l/, /l/”. Se alentará a los bebés a que acaricien o toquen la letra a medida que se les presenta e incluso pueden morderla o apretarla durante el juego en el piso.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Letra L de fieltro o tela suave • Tarjeta visual con una gran “L” impresa 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1192 876 1409"> Vocabulario clave: carta l tocar </td><td data-bbox="876 1192 1412 1409"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: carta l tocar	Apoyo:		
Vocabulario clave: carta l tocar	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 430 901 630"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="901 430 1412 630"> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 693 901 766">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="901 693 1412 766">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 766 901 861">Los bebés pueden mirar las imágenes de las tarjetas o balbucear hacia ellas.</td><td data-bbox="901 766 1412 861">Los bebés pueden señalar, emitir sonidos o intentar imitar palabras.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar las imágenes de las tarjetas o balbucear hacia ellas.	Los bebés pueden señalar, emitir sonidos o intentar imitar palabras.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden mirar las imágenes de las tarjetas o balbucear hacia ellas.	Los bebés pueden señalar, emitir sonidos o intentar imitar palabras.				
<p>Actividad: Tarjetas de objeto L</p> <p>Los maestros presentarán tarjetas laminadas con imágenes de objetos familiares que comiencen con la letra L (hoja, león, luz). Cada objeto se nombrará con una enunciación clara y se enfatizará el sonido inicial: “¡L-l-león!” Se alentará a los bebés a elegir entre dos tarjetas o a alcanzar la que se nombra.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas laminadas con imágenes de objetos L (hoja, león, luz, etc.) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="535 1102 876 1285"> Vocabulario clave: león hoja l </td><td data-bbox="876 1102 1412 1285"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: león hoja l	Apoyo:		
Vocabulario clave: león hoja l	Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden sonreír, saltar o arrullar en respuesta a la música.	Los bebés pueden vocalizar o imitar sonidos al ritmo.
Actividad: Canción del alfabeto Los bebés escucharán la canción tradicional del alfabeto cantada por el maestro o tocada suavemente de fondo. Los maestros pueden aplaudir suavemente o marcar un ritmo en las piernas o en la alfombra del piso del bebé. Se alentará a los bebés a unirse con movimientos corporales o sonidos vocales. Los maestros llamarán la atención sobre la letra L cuando la lleguen en la canción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Versión suave grabada de la canción ABC. 	Vocabulario clave: alfabeto cantar carta	Apoyo: ABC Phonics Song with Sounds for Children - Alphabet Song with Two Words for Each Letter

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo</p>	<p>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.</p> <p>ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden dar palmaditas o presionar la tarjeta con guía de mano sobre mano.	Los bebés pueden usar un dedo o un crayón para trazar con apoyo.
<p>Actividad: Traza L grande</p> <p>Los bebés trazarán una letra L grande impresa o laminada usando la guía mano a mano del maestro. Para los bebés mayores, se pueden ofrecer crayones gruesos o L texturizadas para ayudar a reforzar la forma y la dirección del trazo. El maestro dirá la letra y el sonido mientras guía el movimiento del niño.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas grandes laminadas con la letra L Crayones gruesos (opcional para bebés mayores) 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>rastro línea l</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo</p>	<p>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.</p> <p>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden manipular o responder a juguetes etiquetados con la letra L.	Los bebés pueden imitar o repetir sonidos mientras juegan.
<p>Actividad: L sonido juguetes</p> <p>Los bebés explorarán juguetes sencillos u objetos de peluche etiquetados con la letra L (por ejemplo, leones de peluche, tarjetas con etiquetas laminadas). Los profesores reforzarán el sonido: “¡L-l-león!” y observar la respuesta vocal del bebé. La imitación sonora se modelará con sonrisas y ánimo.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Juguetes que empiezan con la letra L. Etiquetar tarjetas o etiquetas con letras “L” en negrita 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>l león carta</p>	<p>Apoyo:</p>