



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 392 902 430">Tema(s) Fundación(es)</th><th data-bbox="911 392 1421 430"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 902 699"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="911 430 1421 699"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 720 902 814">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 720 1421 814">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 902 1003"> Los bebés pueden seguir visualmente el contenido del biberón o alcanzar el biberón. </td><td data-bbox="911 814 1421 1003"> Los bebés pueden sostener o agitar el biberón y observar el brillo y el color en movimiento. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden seguir visualmente el contenido del biberón o alcanzar el biberón.	Los bebés pueden sostener o agitar el biberón y observar el brillo y el color en movimiento.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden seguir visualmente el contenido del biberón o alcanzar el biberón.	Los bebés pueden sostener o agitar el biberón y observar el brillo y el color en movimiento.				
Actividad: Botellas sensoriales azules Los bebés explorarán biberones sensoriales calmantes llenos de varios tonos de azul agua, brillantina y artículos flotantes seguros. Los maestros modelarán cómo agitar y hacer rodar suavemente las botellas. Se anima a los bebés a seguir el movimiento de los materiales del interior, desarrollando el enfoque visual, la comprensión de causa y efecto y la curiosidad temprana.					
Recursos/Materiales • Biberones sensoriales seguros para bebés (herméticamente sellados) • Brillo azul, cuentas azules, trozos de cinta, agua.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="557 1276 881 1623"> Vocabulario clave: azul agitar mirar </td><td data-bbox="889 1276 1421 1623"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: azul agitar mirar	Apoyo: 		
Vocabulario clave: azul agitar mirar	Apoyo: 				



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden seguir o responder visualmente a las telas de colores.	Los bebés pueden buscar o expresar preferencia por ciertos colores.
Actividad: Colores de tela Los profesores presentarán Grandes muestras de telas coloridas , en colores de temporada (incluido el verde azulado para la semana). Se alentará a los bebés a tocar, saludar o mirar cada tela mientras el maestro nombra el color. Para los bebés mayores, los maestros pueden ofrecer una opción simple entre dos: “¿Cuál quieres sostener?”		
Recursos/Materiales Telas sensoriales seguras en rojo, amarillo, verde, verde azulado, etc.	Vocabulario clave: color brillante suave	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Ciencias



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden golpear o seguir los juguetes con los ojos.	Los bebés pueden empujar los juguetes y observar el resultado (rodar, girar).
Actividad: Juguetes para empujar y jugar Los bebés interactuarán con juguetes que ruedan, giran o se mueven cuando se los toca. El maestro modelará cómo empujar un juguete y describirá el movimiento (“¡Mira! ¡Rueda!”), luego le dará un turno al bebé. Se fomenta el aprendizaje de causa y efecto mediante la repetición y la interacción suave.		
Recursos/Materiales • Pelotas rodantes, peonzas, juguetes para empujar y andar	Vocabulario clave: rollo ir empujar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden observar la planta en silencio o acercarse a ella.	Los bebés pueden mirar durante períodos más prolongados, alcanzar la planta con suavidad o balbucear.
Actividad: Observar Planta real Los maestros traerán un planta o flor en maceta viva y segura y colóquelo a la altura de los ojos para que los bebés lo observen. El maestro hablará sobre lo que necesita la planta (sol, agua), describirá las partes (“¡Esto es una hoja!”) e invitará a los bebés mayores a tocar suavemente con apoyo.		
Recursos/Materiales - Planta viva segura (sin espinas ni partes tóxicas) - Tarjetas visuales con imágenes de sol, agua y plantas.	Vocabulario clave: planta hoja crecer	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden observar los colores dentro del biberón con los ojos muy abiertos.	Los bebés pueden agitar, rodar o comparar varios biberones con interés.
Actividad: Botellas de descubrimiento verde azulado Los bebés explorarán un segundo conjunto de biberones sensoriales llenos de agua en tonos verde azulado, rizos de cinta, pompones y objetos flotantes. El maestro rotará los biberones lentamente frente a los bebés más pequeños y permitirá que los bebés mayores los sostengan y los hagan girar. Los maestros describirán lo que hay dentro, ayudando a los bebés a comenzar a darse cuenta. propiedades como color, movimiento y sonido.		
Recursos/Materiales • Botellas sensoriales en tonos verde azulado y turquesa. • Artículos seguros: brillantina grande, papel de aluminio, pompones.	Vocabulario clave: verde azulado remolino botella	Apoyo: