



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 661"> Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo </td><td data-bbox="901 430 1404 661"> SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 762 901 829">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="901 762 1404 829">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 829 901 955">Los bebés pueden mirar hacia el maestro o responder a señales de nombres o canciones.</td><td data-bbox="901 829 1404 955">Los bebés pueden sonreír, aplaudir o saltar en respuesta a la canción o cuando se canta su nombre.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar hacia el maestro o responder a señales de nombres o canciones.	Los bebés pueden sonreír, aplaudir o saltar en respuesta a la canción o cuando se canta su nombre.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden mirar hacia el maestro o responder a señales de nombres o canciones.	Los bebés pueden sonreír, aplaudir o saltar en respuesta a la canción o cuando se canta su nombre.				
Actividad: Comunidad Canción de ayuda Durante la rutina matutina o las transiciones, el maestro cantará una canción breve de ayuda (por ejemplo, “¡(nombre del niño) está ayudando hoy!”). Cada niño será reconocido por su nombre, apoyando un sentido de pertenencia e identidad. El maestro puede modelar conductas de ayuda durante la limpieza o las transiciones y narrar estas acciones suavemente.					
Recursos/Materiales - Tarjetas visuales con nombre/foto (opcional) - Canción o rima de ayuda comunitaria	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1270 876 1478"> Vocabulario clave: ayuda nombre a mí </td><td data-bbox="876 1270 1404 1478"> Apoyo: Occupations Song 🎵 Community Helpers Kids Song 🎵 Best Kids Songs 🎵 Career Song 🎵 The Learning Station </td></tr> </table>	Vocabulario clave: ayuda nombre a mí	Apoyo: Occupations Song 🎵 Community Helpers Kids Song 🎵 Best Kids Songs 🎵 Career Song 🎵 The Learning Station		
Vocabulario clave: ayuda nombre a mí	Apoyo: Occupations Song 🎵 Community Helpers Kids Song 🎵 Best Kids Songs 🎵 Career Song 🎵 The Learning Station				



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar y sonreír a rostros familiares en las fotografías.	Los bebés pueden señalar o vocalizar cuando se les muestra una fotografía de un ser querido.
Actividad: Fotos familiares A los bebés se les mostrarán tarjetas con fotografías familiares, ya sea traídas de casa o hechas en clase. El maestro señalará y nombrará a cada persona en la foto y dirá: "Esta es tu mamá" o "¡Mira! ¡Papá!". Esto apoya la seguridad emocional y el reconocimiento de la identidad personal.		
Recursos/Materiales - Fotografías familiares laminadas o impresas. - Espejo o tablero para exhibición de fotografías.	Vocabulario clave: familia mamá amar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar y seguir imágenes visuales de lugares.	Los bebés pueden alcanzar o balbucear en respuesta a escenas familiares al aire libre o de la naturaleza.

Actividad: **Charla sobre lugares de flores**

Utilizando fotografías sencillas de jardines, parques, floristerías y espacios al aire libre, el maestro señalará y describirá dónde crecen las flores. Se invitará a los bebés a mirar e interactuar con las imágenes. El maestro puede colocar objetos florales cerca de cada imagen para construir la conexión entre el objeto y el lugar.

Recursos/Materiales - Fotografías o carteles de ubicaciones comunes de flores. - Accesorios de flores artificiales	Vocabulario clave: jardín crecer lugar	Apoyo:
--	--	---------------

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores	SS5.1 Demostrar conciencia de



Bebé Currículo

	Número: 13 Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	ciudadanía.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar o seguir imágenes de personas uniformadas.	Los bebés pueden señalar o alcanzar tarjetas específicas o responder con gestos.
Actividad: Tarjetas fotográficas comunitarias El maestro mostrará tarjetas con imágenes de ayudantes comunitarios como jardineros, vendedores de flores y conductores de reparto. A medida que se muestra a cada ayudante, el maestro etiquetará el trabajo y pretenderá representarlo (por ejemplo, regar una flor). Se puede invitar a los bebés a sostener o acariciar la tarjeta con fotografía.		
Recursos/Materiales - Tarjetas fotográficas laminadas de ayudantes comunitarios. - Accesorios relacionados (regadera, bolsa, jardinera)	Vocabulario clave: ayudante trabajo trabajar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Mercado de las Flores Número: 13	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.



Bebé Currículo

	Letra: Ll Color: verde azulado Forma: rombo	
Indicadores		
	Bebés más pequeños Los bebés pueden explorar objetos blandos colocados dentro o cerca de la canasta, tocándolos o llevándolos a la boca con apoyo.	Bebés mayores Los bebés pueden sacar artículos de la canasta, volver a colocarlos o pasárselos a un cuidador.
Actividad: Juego de cesta de mercado Los bebés explorarán un pequeño finjir cesta de la compra lleno de artículos de juego seguros y suaves como frutas de peluche, flores de tela o verduras grandes de plástico. Los profesores narrarán la obra con frases sencillas como “¡Encontraste la manzana!” y modelar el dar y recibir artículos. Este juego de roles temprano fomenta la participación, los turnos y la exploración de rutinas comunitarias familiares.		
Recursos/Materiales • Cestas o contenedores pequeños de lados blandos • Productos de felpa/tela y flores.	Vocabulario clave: cesta en afuera	Apoyo: