



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrarse visualmente en nuevos objetos o alcanzarlos.	Puede agarrar, sacudir o explorar objetos de forma independiente.

Actividad: Descubrimiento de bolsas de playa

Llene una bolsa o canasta blanda con juguetes o texturas playeras seguras (una estrella de mar suave, una pelota de playa pequeña, un sombrero). Coloque la bolsa frente al bebé y permítale meter la mano y explorar. Describa cada objeto a medida que lo saque: "¡Encontraste una pelota de playa!". Esto fomenta la exploración autónoma y un interés constante en materiales nuevos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cesta pequeña o bolso de playa 3-4 objetos temáticos seguros 	Vocabulario clave: playa, encontrar, mirar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 590"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 590"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede seguir el movimiento o arrullarlo.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede sonreír, alcanzar objetos o realizar sonidos sociales.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir el movimiento o arrullarlo.	Puede sonreír, alcanzar objetos o realizar sonidos sociales.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir el movimiento o arrullarlo.	Puede sonreír, alcanzar objetos o realizar sonidos sociales.				
<p>Actividad: Móvil de peces flotantes</p> <p>Cuelgue un móvil con temática de peces o balancee suavemente figuras con temática del océano sobre la línea de visión del bebé. Observe su mirada y promueva su reacción: "¡El pez está nadando!". Permita que los bebés mayores interactúen con las piezas colgantes o las golpeen suavemente. Esto fomenta la atención flexible y el juego social con adultos o compañeros.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Móvil colgante con imágenes del océano o peces 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1339"> Vocabulario clave: pescar, moverse, nadar </td><td data-bbox="889 1192 1414 1339"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pescar, moverse, nadar	Apoyo:		
Vocabulario clave: pescar, moverse, nadar	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrarse en un juguete y sostenerlo por un momento.	Puede explorar múltiples juguetes, probando diferentes acciones.

Actividad: Elige una cesta de juguetes

Proporcione un recipiente poco profundo con 2 o 3 juguetes atractivos de diferentes texturas o sonidos. Deje que el bebé elija libremente mientras narra las acciones: "¡Elegiste la maraca!". Observe cuánto tiempo permanece interesado y ofrezca nuevas palabras a medida que cambia. Esto fomenta la toma de decisiones y la concentración en la tarea en un entorno lúdico.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cesta de juguetes pequeña Variedad de juguetes sensoriales seguros 	Vocabulario clave: recoger, jugar, sacudir	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede girar la cabeza hacia el sonido.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede mover el cuerpo o seguir la fuente del sonido.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede girar la cabeza hacia el sonido.	Puede mover el cuerpo o seguir la fuente del sonido.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede girar la cabeza hacia el sonido.	Puede mover el cuerpo o seguir la fuente del sonido.				
<p>Actividad: Sonido Seguir Reproducir</p> <p>Use un sonajero suave o un sonajero musical y muévelo suavemente a un lado de la cabeza del bebé. Agítelo y luego haga una pausa para ver si gira. Repita con el otro lado, aumentando lentamente la distancia o el movimiento para el seguimiento visual y auditivo. Esto fomenta la persistencia y fomenta la concentración en los estímulos en el espacio.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sonajero o juguete de campana suave 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1171 881 1331"> Vocabulario clave: escucha, donde, sonido </td><td data-bbox="881 1171 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: escucha, donde, sonido	Apoyo:		
Vocabulario clave: escucha, donde, sonido	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo</div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir las burbujas visualmente.	Puede alcanzar, reír o vocalizar en respuesta.
Actividad: Reloj de burbujas Sople burbujas durante el juego y deje que los bebés observen su movimiento y las revienten. Siéntese a su altura y cuente: "¡Pop! ¡Ahí va otra!". Anímelos a alcanzar o gatear hacia las burbujas si es apropiado para su desarrollo. Esta actividad inspira curiosidad, seguimiento visual y alegría social.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Varita de burbujas y solución 	Vocabulario clave: burbuja, pop, mira	Apoyo: