



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 709"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 457 1412 709"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 772 1412 835">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 961">Puede agarrar o poner un anillo en la boca y observar cómo lo coloca.</td><td data-bbox="906 846 1412 961">Puede intentar colocar anillos en el poste y volver a intentarlo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar o poner un anillo en la boca y observar cómo lo coloca.	Puede intentar colocar anillos en el poste y volver a intentarlo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede agarrar o poner un anillo en la boca y observar cómo lo coloca.	Puede intentar colocar anillos en el poste y volver a intentarlo.				
<p>Actividad: Juego de anillo</p> <p>Presente un apilador de anillos y deje que los bebés manipulen un anillo a la vez. Modele deslizar un anillo por el poste y luego haga una pausa para animarlos a intentarlo. Ofrezca una guía suave: "Gire... empuje" y celebre cada intento. Repita con otro anillo para animarlos a perseverar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Apilador de anillos con poste • 3-5 anillos grandes 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1402">Vocabulario clave: anillo, encendido, pulsar</td><td data-bbox="889 1234 1412 1402">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: anillo, encendido, pulsar	Apoyo:		
Vocabulario clave: anillo, encendido, pulsar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 894">Puede explorar una sola pieza tocándola o dándole golpecitos.</td><td data-bbox="906 804 1414 894">Puede intentar encajar una forma (incluido un corazón) en su espacio.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar una sola pieza tocándola o dándole golpecitos.	Puede intentar encajar una forma (incluido un corazón) en su espacio.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede explorar una sola pieza tocándola o dándole golpecitos.	Puede intentar encajar una forma (incluido un corazón) en su espacio.				
<p>Actividad: Rompecabezas de formas</p> <p>Ofrezca un rompecabezas grande con varias formas, incluyendo un corazón. Muestre cómo girar y alinear una pieza, luego deje que los bebés lo intenten. Indíquele indicaciones sencillas, como "girar... unir", y dele tiempo para resolver problemas. Elogie tanto el esfuerzo como el éxito para fomentar la perseverancia.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Rompecabezas de formas (incluye corazón) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1375"> Vocabulario clave: forma, corazón, fósforo </td><td data-bbox="889 1224 1414 1375"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: forma, corazón, fósforo	Apoyo:		
Vocabulario clave: forma, corazón, fósforo	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 638"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 411 1414 638"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 900">Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.</td><td data-bbox="899 795 1414 900">Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.	Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.	Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.				
<p>Actividad: Peek-a-Boo con bufanda</p> <p>Esconde tu cara tras las manos o una bufanda ligera, y luego muéstrala jugando al "cucú". Espera un momento para generar expectación y luego invita a los bebés a intentarlo. Tórnense para que cada niño experimente esconderse y revelarse. Menciona emociones como "¡sorpresa!" para vincular el juego con la conexión social.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufanda ligera (o manos del profesor) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1215 883 1373"> Vocabulario clave: mirar, esconderse, mirarse </td><td data-bbox="883 1215 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mirar, esconderse, mirarse	Apoyo:		
Vocabulario clave: mirar, esconderse, mirarse	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar el agua y observar las ondas.	Puede recoger, verter y probar nuevas formas de mover el agua.

Actividad: Contenedor sensorial de agua

Prepare un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia y algunas tazas. Invite a los bebés a explorar primero con las manos y luego modele cómo recoger y verter. Anímelos a probar diferentes recipientes y movimientos. Use palabras que describan acciones para fomentar la exploración y la iniciativa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Depósito de agua poco profundo • Vasos/cucharas de plástico pequeños 	Vocabulario clave: salpicar, verter, mojar	Apoyo:
--	--	---------------



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 768 899 863">Puede presionar, palmear o pinchar la masa con apoyo.</td><td data-bbox="899 768 1414 863">Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede presionar, palmear o pinchar la masa con apoyo.	Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede presionar, palmear o pinchar la masa con apoyo.	Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.				
<p>Actividad: Plastilina aplastable</p> <p>Ofrezca una bolita de plastilina segura en una bandeja dentro de una bolsa con cierre hermético. Modele acciones sencillas como presionar, rodar, pinchar e invite a los bebés a probar cada una. Anime a los bebés mayores a usar un rodillo pequeño o una taza para aplanar y levantar. Celebre los intentos creativos y describa las formas cambiantes para desarrollar el pensamiento flexible.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina segura • Rodillo pequeño o taza (opcional) • Bolsa con cierre hermético 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1230 878 1482"> Vocabulario clave: aplastar, rodar, suave </td><td data-bbox="878 1230 1414 1482"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: aplastar, rodar, suave	Apoyo:		
Vocabulario clave: aplastar, rodar, suave	Apoyo:				