



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede agarrar o poner un anillo en la boca y observar cómo lo coloca.	Puede intentar colocar anillos en el poste y volver a intentarlo.

Actividad: Juego de anillo

Presente un apilador de anillos y deje que los bebés manipulen un anillo a la vez. Modele deslizar un anillo por el poste y luego haga una pausa para animarlos a intentarlo. Ofrezca una guía suave: "Gire... empuje" y celebre cada intento. Repita con otro anillo para animarlos a perseverar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: anillo, encendido, pulsar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Apilador de anillos con poste● 3-5 anillos grandes		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede explorar una sola pieza tocándola o dándole golpecitos.	Bebés mayores Puede intentar encajar una forma (incluido un corazón) en su espacio.

Actividad: Rompecabezas de formas

Ofrezca un rompecabezas grande con varias formas, incluyendo un corazón. Muestre cómo girar y alinear una pieza, luego deje que los bebés lo intenten. Indíquele indicaciones sencillas, como "girar... unir", y dele tiempo para resolver problemas. Elogie tanto el esfuerzo como el éxito para fomentar la perseverancia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: forma, corazón, fósforo	Apoyo:
• Rompecabezas de formas (incluye corazón)		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.</td><td>Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.	Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede sonreír o vocalizar cuando aparece la cara.	Puede levantar la bufanda o las manos para reproducir.					

Actividad: Peek-a-Boo con bufanda

Esconde tu cara tras las manos o una bufanda ligera, y luego muéstralala jugando al "cucú". Espera un momento para generar expectación y luego invita a los bebés a intentarlo. Túrnense para que cada niño experimente esconderse y revelarse. Menciona emociones como "¡sorpresa!" para vincular el juego con la conexión social.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mirar, esconderse, mirarse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Bufanda ligera (o manos del profesor)		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores						
		<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Bebés más pequeños</th><th style="text-align: center;">Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede acariciar el agua y observar las ondas.</td><td>Puede recoger, verter y probar nuevas formas de mover el agua.</td></tr></tbody></table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar el agua y observar las ondas.	Puede recoger, verter y probar nuevas formas de mover el agua.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede acariciar el agua y observar las ondas.	Puede recoger, verter y probar nuevas formas de mover el agua.					

Actividad: Contenedor sensorial de agua

Prepare un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia y algunas tazas. Invite a los bebés a explorar primero con las manos y luego modele cómo recoger y verter. Anímelos a probar diferentes recipientes y movimientos. Use palabras que describan acciones para fomentar la exploración y la iniciativa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: salpicar, verter, mojar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Depósito de agua poco profundo• Vasos/cucharas de plástico pequeños		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	<p>Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón</p>	<p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</p>				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede presionar, palinear o pinchar la masa con apoyo.</td><td>Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede presionar, palinear o pinchar la masa con apoyo.	Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede presionar, palinear o pinchar la masa con apoyo.	Puede enrollar, pellizcar o probar herramientas para cambiar la masa.					

Actividad: Plastilina aplastable

Ofrezca una bolita de plastilina segura en una bandeja dentro de una bolsa con cierre hermético. Modele acciones sencillas como presionar, rodar, pinchar e invite a los bebés a probar cada una. Anime a los bebés mayores a usar un rodillo pequeño o una taza para aplanar y levantar. Celebre los intentos creativos y describa las formas cambiantes para desarrollar el pensamiento flexible.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: aplastar, rodar, suave	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plastilina segura• Rodillo pequeño o taza (opcional)• Bolsa con cierre hermético		