



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede jugar a pescar con orientación.	Puede asumir roles y negociar el juego con sus compañeros.

Actividad: Muelle de pesca con juego dramático

Los niños simularán pescar en un muelle instalado en el centro de juego dramático. Se proporcionarán accesorios como cañas de pescar, cubos y boletos. Los preescolares más pequeños pueden simplemente simular pescar, mientras que los preescolares mayores ampliarán el juego creando historias, reglas o roles como "pescador", "dueño de la tienda" o "cliente". El maestro fomentará el juego cooperativo y animará a los niños a resolver conflictos de forma independiente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cañas de pescar y cubos de juguete • Boletos y cestas de mentira 	Vocabulario clave: jugar, pescar, atracar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede intentar conectar dos objetos para hacer una herramienta de pesca.	Puede diseñar una caña de pescar con múltiples partes y explicar cómo funciona.

Actividad: STEM - Construye una caña de pescar

Se invitará a los niños a construir sus propias cañas de pescar con materiales de clase. Los preescolares más pequeños pueden simplemente atar hilo a un palo, mientras que los preescolares mayores experimentan con pinzas, imanes o ganchos de papel. El maestro hará preguntas orientadoras como: "¿Cómo atraparé un pez tu caña?". Los niños probarán sus creaciones con peces de papel en una tina o canasta. Esta actividad desarrolla la resolución de problemas y el pensamiento flexible.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Palitos, hilo, pinzas o imanes • Recortes de peces de papel • Cinta y tijeras 	Vocabulario clave: construir, poste, gancho	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1419 600"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 699 1419 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede completar rompecabezas sencillos con la ayuda del maestro.</td><td data-bbox="899 762 1419 856">Puede completar rompecabezas de varias piezas de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede completar rompecabezas sencillos con la ayuda del maestro.	Puede completar rompecabezas de varias piezas de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede completar rompecabezas sencillos con la ayuda del maestro.	Puede completar rompecabezas de varias piezas de forma independiente.				
<p>Actividad: Desafío de rompecabezas de peces</p> <p>Los niños trabajarán en rompecabezas con temática de peces en la mesa. Los preescolares más pequeños pueden centrarse en unir rompecabezas sencillos de 2 a 4 piezas, mientras que los preescolares mayores se encargarán de los más complejos. El maestro fomentará la perseverancia diciendo: "Sigue intentándolo, tú puedes". Los niños compartirán sus rompecabezas terminados con el grupo para desarrollar confianza. Esto fomenta la concentración, la perseverancia y la motricidad fina.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Rompecabezas de peces (varios niveles) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1362"> Vocabulario clave: rompecabezas, pieza, intentar </td><td data-bbox="881 1213 1419 1362"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: rompecabezas, pieza, intentar	Apoyo:		
Vocabulario clave: rompecabezas, pieza, intentar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede recoger y verter agua con un simple juego.	Puede involucrar a sus compañeros en historias simuladas de pesca en la mesa.

Actividad: Mesa sensorial - Aventura de pesca

La mesa sensorial estará llena de agua, peces de juguete, piedras y redes. Los niños más pequeños podrán recoger, verter y pescar, mientras que los mayores crearán aventuras de pesca con sus amigos. El maestro observará y hará preguntas como: "¿Qué pescaron hoy?". Este juego de final abierto fomenta la creatividad, la exploración y la cooperación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mesa sensorial con agua • Peces de juguete y redes • Tazas y cucharones 	Vocabulario clave: agua, jugar, pescar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se puede enrollar y prensar plastilina para formar formas simples de peces.	Puede crear peces detallados y contar una historia sobre ellos.

Actividad: Playdough Ocean - Crea y cuenta una historia

Los niños usarán plastilina para crear una escena del océano con peces, olas y plantas. Los preescolares más pequeños se centrarán en formas simples, mientras que los mayores añadirán detalles y crearán historias cortas sobre sus creaciones. El maestro animará a contar historias preguntando: "¿Qué hace tu pez en el océano?". Esta actividad desarrolla la imaginación, la perseverancia y el pensamiento flexible.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plastilina en varios colores Herramientas (rodillos, cortadores) 	Vocabulario clave: pescado, océano, hacer	Apoyo:
--	---	---------------