



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Puede rodar o alcanzar los juguetes.		
Puede deslizarse, gatear o elegir un juguete para explorar.		
Actividad: Coloque de 2 a 3 juguetes con temática de la naturaleza o sensoriales sobre una colchoneta. Deje que los bebés exploren libremente. Narra sus elecciones: "¡Elegiste el juguete de la hoja!". Esto fomenta la toma de decisiones y el movimiento independientes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Alfombra suave</li><li>● Juguetes de la naturaleza o sensoriales</li></ul>	Vocabulario clave: elige, juega, explora	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede asomarse o rodar cerca del túnel.	Puede arrastrarse o intentar jugar al escondite.
Actividad: Coloca una manta entre los muebles bajos para crear un túnel corto. Siéntate en un extremo y mira hacia dentro, diciendo "¿Dónde estás?". Anima al bebé a mirar a través de ella o a acercarse a ti.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Frazada</li><li>• Cojines o arcos</li></ul>	Vocabulario clave: echar un vistazo, hacer un túnel, encontrar	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
--------------	------------------------------





## Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Puede rastrear visualmente una hoja en movimiento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja real o de tela</li></ul>	Vocabulario clave: hoja, mira, caída	Apoyo:

Actividad: Deja caer o agita una hoja en el aire y anima al bebé a verla caer. Muévela lentamente por su campo visual. Narra su trayectoria: «La hoja está flotando hacia abajo». Esto fomenta la concentración visual y la perseverancia.

### Día 4

### Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad





## Infante Curículo

	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	como estudiante  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
<p>Actividad: Llene una canasta pequeña con objetos naturales y suaves (piñas, corteza lisa, flores de tela). Siéntese con el bebé y exploren juntos. Permítale elegir, sostener y examinar los objetos. Hable sobre lo que siente o ve.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Cesta de descubrimiento</li><li>• Artículos naturales y seguros para bebés.</li></ul>	Vocabulario clave: tocar, encontrar, cesta	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y



## Infante Curículo

	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	autodirección <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
<p>Actividad: Permita que el bebé se mueva libremente en un espacio seguro y suave, rodeado de objetos o juguetes naturales. Observe cómo explora, animándolo verbalmente, pero con mínimas indicaciones. Fomente el juego autónomo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tapete o manta para el tiempo boca abajo</li><li>● Juguetes o artículos de la semana.</li></ul>	Vocabulario clave: ir, jugar, mirar	Apoyo: