



Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rodar o alcanzar los juguetes.	Puede deslizarse, gatear o elegir un juguete para explorar.
Actividad: Coloque de 2 a 3 juguetes con temática de la naturaleza o sensoriales sobre una colchoneta. Deje que los bebés exploren libremente. Narra sus elecciones: "¡Elegiste el juguete de la hoja!". Esto fomenta la toma de decisiones y el movimiento independientes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Alfombra suaveJuguetes de la naturaleza o sensoriales	Vocabulario clave: elige, juega, explora	Apoyo:



Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="367 394 889 432">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 432 889 632"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="889 432 1404 632"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="367 695 889 764">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="889 695 1404 764">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 764 889 867">Puede asomarse o rodar cerca del túnel.</td><td data-bbox="889 764 1404 867">Puede arrastrarse o intentar jugar al escondite.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede asomarse o rodar cerca del túnel.	Puede arrastrarse o intentar jugar al escondite.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede asomarse o rodar cerca del túnel.	Puede arrastrarse o intentar jugar al escondite.				
<p>Actividad: Coloca una manta entre los muebles bajos para crear un túnel corto. Siéntate en un extremo y mira hacia dentro, diciendo "¿Dónde estás?". Anima al bebé a mirar a través de ella o a acercarse a ti.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frazada • Cojines o arcos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="529 1024 867 1205"> Vocabulario clave: echar un vistazo, hacer un túnel, encontrar </td><td data-bbox="867 1024 1404 1205"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: echar un vistazo, hacer un túnel, encontrar	Apoyo:		
Vocabulario clave: echar un vistazo, hacer un túnel, encontrar	Apoyo:				

Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear visualmente una hoja en movimiento.	Puede seguir la hoja con ojos o cuerpo.

Actividad: Deja caer o agita una hoja en el aire y anima al bebé a verla caer. Muévela lentamente por su campo visual. Narra su trayectoria: «La hoja está flotando hacia abajo». Esto fomenta la concentración visual y la perseverancia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja real o de tela 	Vocabulario clave: hoja, mira, caída	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------

Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table> <tr> <td>Tema: Exploradores al aire libre</td><td>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad</td></tr> </table>	Tema: Exploradores al aire libre	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad
Tema: Exploradores al aire libre	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad		



Infante Currículo

	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede meter la mano en una cesta o sostener un objeto.	Puede explorar varios elementos o compartirlos con adultos.
Actividad: Llene una canasta pequeña con objetos naturales y suaves (piñas, corteza lisa, flores de tela). Siéntese con el bebé y exploren juntos. Permítale elegir, sostener y examinar los objetos. Hable sobre lo que siente o ve.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta de descubrimiento • Artículos naturales y seguros para bebés. 	Vocabulario clave: tocar, encontrar, cesta	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre	APL1.1 Demostrar iniciativa y



Infante Currículo

	<p>Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p>autodirección</p> <p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede permanecer concentrado en un juguete o una textura durante breves momentos.	Puede elegir el espacio o el juguete y explorar sin que se le pida.
<p>Actividad: Permita que el bebé se mueva libremente en un espacio seguro y suave, rodeado de objetos o juguetes naturales. Observe cómo explora, animándolo verbalmente, pero con mínimas indicaciones. Fomente el juego autónomo.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tapete o manta para el tiempo boca abajo ● Juguetes o artículos de la semana. 	<p>Vocabulario clave: ir, jugar, mirar</p>	<p>Apoyo:</p>