



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede simular ir a la playa usando accesorios.	Puede crear y representar un escenario de playa completo con sus compañeros.

Actividad: Juego dramático - Configuración para un día de playa

Prepare un área de juego dramático con toallas de playa, gafas de sol, sombreros y refrigerios de juguete. Anime a los niños a jugar a la playa. Observe cómo toman la iniciativa para crear escenas, colaborar y asignar roles. Esto fomenta la creatividad y el desarrollo social.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Toallas, chancas, gafas de sol, bolsos. Botellas y cubos vacíos de protector solar 	Vocabulario clave: playa, fingir, jugar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede apilar bloques o colocar conchas con ayuda.	Puede diseñar y completar una estructura completa a lo largo del tiempo.

Actividad: Construye un castillo de arena con bloques y conchas

Invite a los niños a construir "castillos de arena" con bloques y decorarlos con conchas. Fomente la perseverancia pidiéndoles que lo reconstruyan si su castillo se cae. Haga preguntas orientadoras como "¿Qué lo haría más fuerte?" para fomentar la resolución de problemas. Esto fomenta la perseverancia y la exploración.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques • Conchas limpias o piedras lisas 	Vocabulario clave: construir, castillo, fuerte	Apoyo:
--	---	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrá examinar las conchas y hacer comentarios sobre su apariencia.	Puede comparar, describir o clasificar conchas de forma independiente.

Actividad: Estación de observación de Shell

Coloque varias conchas con lupas. Invite a los niños a explorar sus colores, texturas y tamaños. Haga preguntas abiertas para despertar su atención y curiosidad. Anímelos a dibujar o describir lo que ven.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Conchas ● Lupas ● Portapapeles y papel (opcional) 	Vocabulario clave: concha, irregular, mira	Apoyo:
---	---	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede escuchar y representar parte de la historia.	Puede ayudar a desarrollar la historia o sugerir ideas para la trama.

Actividad: Narración de cuentos – Aventura “La Concha Perdida”

Cuente una historia corta sobre una concha que se pierde y debe encontrar el camino a casa. Invite a los niños a representar partes o a continuar la historia. Anímelos a pensar en soluciones creativas o giros inesperados. Esto fomenta el pensamiento flexible y el juego colaborativo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hélice de concha 	Vocabulario clave: perdido, encontrado, historia	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar un centro con orientación.	Puede elegir múltiples áreas de juego e interactuar con sus compañeros.

Actividad: Estación de juego creativa de libre elección

Crea áreas de juego abiertas (arte, construcción, juego dramático, sensorial) y permite que los niños elijan dónde jugar. Observa cómo interactúan y resuelven problemas. Fomenta la colaboración entre compañeros y celebra su independencia y creatividad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Centros rotatorios con materiales abiertos 	Vocabulario clave: elección, jugar, explorar	Apoyo:
--	---	--------