



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo		<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
Puede girar la cabeza hacia la voz del cuidador o arrullar en respuesta.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vamos a la playa</i> libro de cartón</li></ul>	Vocabulario clave: playa, arena, sombrero	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
Puede seguir el señalamiento con el dedo o reaccionar a palabras repetidas.		Puede anticipar una frase o emitir un sonido cuando aparece una imagen.

### Actividad: Historia de cantar y señalar

Revisar *Vamos a la playa* Pero esta vez, canta frases cortas (p. ej., "¡Vamos a la playa, vamos a jugar!") mientras señala imágenes. Repite palabras como "sol" o "agua" con gestos. Usa la repetición simple para reforzar la comprensión y la respuesta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sol, toalla, agua	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• El mismo libro</li><li>• Voz cantada o rítmica</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo		<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede balbucear o imitar sonidos.</td><td>Puede aplaudir, golpear el suelo o balancearse al ritmo.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede balbucear o imitar sonidos.	Puede aplaudir, golpear el suelo o balancearse al ritmo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede balbucear o imitar sonidos.	Puede aplaudir, golpear el suelo o balancearse al ritmo.					

### Actividad: *Chicka Chicka Rebotar*

Leer *Chicka Chicka Boom Boom* En voz alta, con rebotes rítmicos en el regazo del cuidador o en el suelo. Use aplausos o golpecitos para enfatizar los sonidos. Muestre las letras del alfabeto si es posible y animelo a repetir sonidos como "¡Bum, bum!" para desarrollar la conciencia fonémica temprana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: árbol, letras, boom	Apoyo:
• <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> libro de cartón		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.3</b> Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
Puede centrarse en imágenes brillantes o en el rostro del cuidador.		Puede arrullar o señalar formas familiares.

### Actividad: Charla con imágenes con *Nacido en la isla*

Siéntese tranquilamente con el bebé y hojee lentamente las páginas del libro. *Nacido en la isla* Nombrar objetos sencillos (“perro”, “sol”, “niño”). Usar frases cortas y esperar respuestas como contacto visual, sonrisas o que se acerque a algo. Fomentar la expresión facial y la imitación durante la mirada compartida.

Recursos/Materiales ● <i>Nacido en la isla</i> libro	Vocabulario clave: sol, niño, ciudad	Apoyo:
--	---	--------



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo		<b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="background-color: #e0f2e0;"><b>Bebés más pequeños</b></td><td style="background-color: #e0f2e0;"><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede tocar un libro o balbucearle a uno que le resulte familiar.</td><td>Puede señalar, pasar páginas o imitar sonidos.</td></tr></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede tocar un libro o balbucearle a uno que le resulte familiar.	Puede señalar, pasar páginas o imitar sonidos.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede tocar un libro o balbucearle a uno que le resulte familiar.	Puede señalar, pasar páginas o imitar sonidos.						

### Actividad: Tiempo de la cesta de libros

Ofrezca una pequeña selección de libros de cartón (incluidos los títulos de la semana). Permita que los bebés elijan o alcancen uno con ayuda. Siéntese en el suelo o en una silla y lea con ellos, siguiendo su ritmo e interés. Esto fomenta la autonomía y refuerza el disfrute de la lectura compartida.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: repasamos todo de la semana	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Cesta con <i>Vamos a la playa</i>, <i>Chicka Chicka Nacido en la isla</i>, y otros</li></ul>		