



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede girar la cabeza hacia la voz del cuidador o arrullar en respuesta.	Puede balbucear, sonreír o acariciar el libro.
Actividad: Abrazos de libros en la playa		
Leer <i>Vamos a la playa</i> Mientras sostiene al bebé en su regazo o cerca, use un tono suave y animado, y haga una pausa para señalar las imágenes. Diga palabras como "arena" o "sombrero" con expresión. Permita que los bebés exploren el libro físicamente, tocando las páginas o observando atentamente. Esto fomenta el vínculo afectivo temprano, el seguimiento visual y la exposición al lenguaje.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><i>Vamos a la playa</i> libro de cartón	Vocabulario clave: playa, arena, sombrero	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 695 898 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 695 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 779 898 863">Puede seguir el señalamiento con el dedo o reaccionar a palabras repetidas.</td><td data-bbox="906 779 1414 863">Puede anticipar una frase o emitir un sonido cuando aparece una imagen.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir el señalamiento con el dedo o reaccionar a palabras repetidas.	Puede anticipar una frase o emitir un sonido cuando aparece una imagen.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir el señalamiento con el dedo o reaccionar a palabras repetidas.	Puede anticipar una frase o emitir un sonido cuando aparece una imagen.				
<p>Actividad: Historia de cantar y señalar</p> <p>Revisar <i>Vamos a la playa</i> Pero esta vez, canta frases cortas (p. ej., "¡Vamos a la playa, vamos a jugar!") mientras señalas imágenes. Repite palabras como "sol" o "agua" con gestos. Usa la repetición simple para reforzar la comprensión y la respuesta.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • El mismo libro • Voz cantada o rítmica 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1339"> Vocabulario clave: sol, toalla, agua </td><td data-bbox="889 1161 1414 1339"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: sol, toalla, agua	Apoyo:		
Vocabulario clave: sol, toalla, agua	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </div> <div> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede balbucear o imitar sonidos.	Puede aplaudir, golpear el suelo o balancearse al ritmo.
Actividad: <i>Chicka Chicka Rebotar</i> <p>Leer <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> En voz alta, con rebotes rítmicos en el regazo del cuidador o en el suelo. Use aplausos o golpecitos para enfatizar los sonidos. Muestre las letras del alfabeto si es posible y anímelo a repetir sonidos como "¡Bum, bum!" para desarrollar la conciencia fonémica temprana.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> libro de cartón 	Vocabulario clave: árbol, letras, boom	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrarse en imágenes brillantes o en el rostro del cuidador.	Puede arrullar o señalar formas familiares.
Actividad: Charla con imágenes con <i>Nacido en la isla</i> <p>Siéntese tranquilamente con el bebé y hojee lentamente las páginas del libro <i>Nacido en la isla</i> Nombrar objetos sencillos (“perro”, “sol”, “niño”). Usar frases cortas y esperar respuestas como contacto visual, sonrisas o que se acerque a algo. Fomentar la expresión facial y la imitación durante la mirada compartida.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Nacido en la isla</i> libro 	Vocabulario clave: sol, niño, ciudad	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </div> <div> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar un libro o balbucearle a uno que le resulte familiar.	Puede señalar, pasar páginas o imitar sonidos.
Actividad: Tiempo de la cesta de libros Ofrezca una pequeña selección de libros de cartón (incluidos los títulos de la semana). Permita que los bebés elijan o alcancen uno con ayuda. Siéntese en el suelo o en una silla y lea con ellos, siguiendo su ritmo e interés. Esto fomenta la autonomía y refuerza el disfrute de la lectura compartida.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cesta con <i>Vamos a la playa</i>, <i>Chicka Chicka, Nacido en la isla</i>, y otros 	Vocabulario clave: repasamos todo de la semana	Apoyo: