



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá mirar o tocar las imágenes del libro.	Puede balbucear, señalar o responder a palabras o imágenes repetidas.

Actividad: **Lea El pez arcoiris**

Leer *El pez arcoiris* En voz alta, muestre lentamente las imágenes coloridas a los bebés para que se concentren. Haga una pausa en las escamas brillantes y guíelos para que las toquen o las miren de cerca, fomentando la interacción visual. Use un tono suave y rítmico para captar su atención. Repita frases o palabras clave, como "brillante" y "pez", para facilitar el reconocimiento. Anime a los bebés mayores a señalar imágenes, hacer sonidos o intentar imitar palabras.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>El pez arcoiris</i> libro • Peluche de pez suave 	Vocabulario clave: pez, brillante, escama	Apoyo:
--	--	--------



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede centrarse o acercarse a las ilustraciones de libros.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando se le muestran imágenes familiares.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede centrarse o acercarse a las ilustraciones de libros.	Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando se le muestran imágenes familiares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede centrarse o acercarse a las ilustraciones de libros.	Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando se le muestran imágenes familiares.				
<p>Actividad: Leer <i>Andre va a pescar</i></p> <p>Leer <i>Andre va a pescar</i> Mientras muestra las imágenes lentamente a los bebés, deténgase en imágenes clave, como la de Andre con su caña de pescar, para que los bebés tengan tiempo de observar los detalles. Haga preguntas sencillas en un tono suave como "¿Ves el pez?" o "¿Qué sostiene Andre?", incluso si los bebés no pueden responder verbalmente. Repita la palabra "pez" o "agua" varias veces para que las reconozcan. Anime a los bebés mayores a imitar palabras, hacer sonidos o señalar imágenes familiares.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Andre va a pescar</i> libro Pez de peluche 	Vocabulario clave: pez, agua, andré Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 636"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 735 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Puede mirar las imágenes o escuchar la historia en silencio.</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Puede señalar, vocalizar o imitar expresiones faciales.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar las imágenes o escuchar la historia en silencio.	Puede señalar, vocalizar o imitar expresiones faciales.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar las imágenes o escuchar la historia en silencio.	Puede señalar, vocalizar o imitar expresiones faciales.				

Actividad: Leer *El pez puchero y el día loco, loco*

Leer *El pez puchero y el día loco, loco* Para bebés, use una voz animada que siga el ritmo de la rima. Muestre las imágenes lentamente y enfatice los cambios de expresión del pez. Haga pausas para repetir palabras que riman, como "enojado/triste", y anime a los bebés a imitar caras o sonidos. A los bebés mayores se les puede guiar para que señalen el pez y practiquen la imitación de palabras o sonidos sencillos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>El pez puchero y el día loco, loco</i> libro • Tarjetas con imágenes de emociones (felices/tristes) • Peluche de pez 	Vocabulario clave: loco, triste, pez	Apoyo:
--	--	---------------



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar, mirar y sonreír mientras se canta la canción.	Puede aplaudir, mover las manos o intentar vocalizar siguiendo el ritmo.

Actividad: *Cantar Una vez atrapé un pez vivo*

Cante la canción infantil "Una vez atrapé un pez vivo" a los bebés, levantando los dedos uno a uno para mostrarles que cuentan. Repita la rima lentamente para ayudarles con la comprensión y el reconocimiento del ritmo. Anime a los bebés a mover las manos o aplaudir. A los bebés mayores se les puede invitar a copiar los movimientos de los dedos y a unirse con palabras sencillas como "uno" o "pez".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de números visuales (1-5) Peluche de pez 	Vocabulario clave: uno, pez, cinco	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y sonreír o balbucear.	Puede aplaudir, vocalizar o señalar la tarjeta con letras.
Actividad: Canta la canción del ABC con la letra XX		
Cante la canción del abecedario a los bebés mientras les muestra tarjetas con letras grandes. Haga una pausa en la letra Xx y repítala lentamente para enfatizar el sonido. Anime a los bebés más pequeños a escuchar y observar la imagen, mientras que los mayores pueden aplaudir o intentar decir el sonido de la letra. Use la repetición para reforzar el reconocimiento y ofrecer una actividad grupal divertida.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Música de la canción del alfabetoTarjeta con la letra XXTabla del alfabeto	Vocabulario clave: X, caja, radiografía	Apoyo: