



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Podrá mirar o tocar las imágenes del libro.</td><td>Puede balbucear, señalar o responder a palabras o imágenes repetidas.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrá mirar o tocar las imágenes del libro.	Puede balbucear, señalar o responder a palabras o imágenes repetidas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Podrá mirar o tocar las imágenes del libro.	Puede balbucear, señalar o responder a palabras o imágenes repetidas.						

Actividad: Lea El pez arcoiris

Leer *El pez arcoiris* En voz alta, muestre lentamente las imágenes coloridas a los bebés para que se concentren. Haga una pausa en las escamas brillantes y guíelos para que las toquen o las miren de cerca, fomentando la interacción visual. Use un tono suave y rítmico para captar su atención. Repita frases o palabras clave, como "brillante" y "pez", para facilitar el reconocimiento. Anime a los bebés mayores a señalar imágenes, hacer sonidos o intentar imitar palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pez, brillante, escama	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pez arcoiris</i> libro• Peluche de pez suave		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede centrarse o acercarse a las ilustraciones de libros.	Bebés mayores Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando se le muestran imágenes familiares.

Actividad: Leer *Andre va a pescar*

Leer *Andre va a pescar* Mientras muestra las imágenes lentamente a los bebés, deténgase en imágenes clave, como la de Andre con su caña de pescar, para que los bebés tengan tiempo de observar los detalles. Haga preguntas sencillas en un tono suave como "¿Ves el pez?" o "¿Qué sostiene Andre?", incluso si los bebés no pueden responder verbalmente. Repita la palabra "pez" o "agua" varias veces para que las reconozcan. Anime a los bebés mayores a imitar palabras, hacer sonidos o señalar imágenes familiares.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pez, agua, andré	Apoyo:
• <i>Andre va a pescar</i> libro • Pez de peluche		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar las imágenes o escuchar la historia en silencio.	Bebés mayores Puede señalar, vocalizar o imitar expresiones faciales.

Actividad: Leer *El pez puchero y el día loco, loco*

Leer *El pez puchero y el día loco, loco*Para bebés, use una voz animada que siga el ritmo de la rima. Muestre las imágenes lentamente y enfatice los cambios de expresión del pez. Haga pausas para repetir palabras que riman, como "enojado/triste", y anime a los bebés a imitar caras o sonidos. A los bebés mayores se les puede guiar para que señalen el pez y practiquen la imitación de palabras o sonidos sencillos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: loco, triste, pez	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pez puchero y el día loco, loco</i> libro• Tarjetas con imágenes de emociones (felices/tristes)• Peluche de pez		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede escuchar, mirar y sonreír mientras se canta la canción.	Bebés mayores Puede aplaudir, mover las manos o intentar vocalizar siguiendo el ritmo.

Actividad: Cantar *Una vez atrapé un pez vivo*

Cante la canción infantil "Una vez atrapé un pez vivo" a los bebés, levantando los dedos uno a uno para mostrarles que cuentan. Repita la rima lentamente para ayudarles con la comprensión y el reconocimiento del ritmo. Anime a los bebés a mover las manos o aplaudir. A los bebés mayores se les puede invitar a copiar los movimientos de los dedos y a unirse con palabras sencillas como "uno" o "pez".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, pez, cinco	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de números visuales (1-5)• Peluche de pez		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede escuchar y sonreír o balbucear.	Bebés mayores Puede aplaudir, vocalizar o señalar la tarjeta con letras.

Actividad: Canta la canción del ABC con la letra XX

Cante la canción del abecedario a los bebés mientras les muestra tarjetas con letras grandes. Haga una pausa en la letra Xx y repítala lentamente para enfatizar el sonido. Anime a los bebés más pequeños a escuchar y observar la imagen, mientras que los mayores pueden aplaudir o intentar decir el sonido de la letra. Use la repetición para reforzar el reconocimiento y ofrecer una actividad grupal divertida.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: X, caja, radiografía	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Música de la canción del alfabeto• Tarjeta con la letra XX• Tabla del alfabeto		