









Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 730 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede responder preguntas simples de “sí/no” o “qué” sobre una historia.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Puede volver a contar eventos claves de la historia y relacionarlos con sus propias experiencias.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede responder preguntas simples de “sí/no” o “qué” sobre una historia.	Puede volver a contar eventos claves de la historia y relacionarlos con sus propias experiencias.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede responder preguntas simples de “sí/no” o “qué” sobre una historia.	Puede volver a contar eventos claves de la historia y relacionarlos con sus propias experiencias.				
<p>Actividad: Leer <i>El pez arcoíris</i> y completar oraciones</p> <p>Reúna a los niños en un círculo y muestre el libro <i>El pez arcoíris</i> Por Marcus Pfister. Mientras lee, haga una pausa para hacer preguntas abiertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué crees que los peces arcoíris no querían compartir al principio? • ¿Cómo crees que se sintieron los otros peces? • “¿Qué pasó después de que el pez arcoíris compartió sus escamas?” <p>Después de leer, entregue a cada niño una página con una oración: <i>Puedo compartir mi _____. Compartir me hace sentir _____</i>. Apoye a los preescolares más pequeños ayudándolos a dictar palabras, mientras que los preescolares mayores pueden escribir o dibujar de forma independiente. Invite a algunos niños a compartir sus oraciones en voz alta con el grupo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>El pez arcoíris</i> por Marcus Pfister • Hojas de trabajo para completar oraciones 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1528 881 1772"> Vocabulario clave: compartir, escalar, amigo </td><td data-bbox="889 1528 1414 1772"> Apoyo: ▶ The True Story of the Family That Forgot ... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: compartir, escalar, amigo	Apoyo: ▶ The True Story of the Family That Forgot ...		
Vocabulario clave: compartir, escalar, amigo	Apoyo: ▶ The True Story of the Family That Forgot ...				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888">Puede responder preguntas simples de “qué” o “dónde” durante una historia.</td><td data-bbox="906 772 1414 888">Puede predecir eventos de la historia y explicar el razonamiento utilizando experiencias familiares.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede responder preguntas simples de “qué” o “dónde” durante una historia.	Puede predecir eventos de la historia y explicar el razonamiento utilizando experiencias familiares.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede responder preguntas simples de “qué” o “dónde” durante una historia.	Puede predecir eventos de la historia y explicar el razonamiento utilizando experiencias familiares.				
<p>Actividad: Leer <i>Andre va a pescar</i> preguntas de predicción</p> <p>Reúna a los niños para la hora del cuento y presénteles el libro <i>Andre va a pescar</i> Por Mikaela Wilson. Antes de leer, muestre la portada y pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué crees que atrapará Andre? • ¿Crees que dejará de llover? • “¿Qué harán con el pescado después de capturarlo?” <p>Haga una pausa durante la historia para repasar las predicciones y comprobar la comprensión. Fomente la conversación dejando que los niños compartan sus propias experiencias de pesca o de un día lluvioso.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad): Después del cuento, pida a los niños de preescolar mayores que imaginen un nuevo final: “¿Qué más podría haber pescado André además de un pez? Dibuja o cuenta tu idea”. Compártela con el grupo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Andre va a pescar</i> por Mikaela Wilson • Papel gráfico y marcadores (para registrar predicciones y resultados) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="597 1528 881 1829"> Vocabulario clave: caña de pescar, lluvia </td><td data-bbox="889 1528 1414 1829"> Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' Goes ... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: caña de pescar, lluvia	Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' Goes ...		
Vocabulario clave: caña de pescar, lluvia	Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' Goes ...				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </div> <div> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.4 Demostrar comprensión </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer pares de palabras que riman con facilidad.	Puede producir palabras que riman adicionales cuando se le da un ejemplo.
<p>Actividad: Leer <i>El pez puchero y el día loco, locoy</i> palabras que riman Lea el libro en voz alta, prestando atención a las palabras que riman. Haga una pausa para preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Puedes oír las rimas?" • "¿Qué palabra rima con loco?" Invite a los niños a aplaudir cada rima que escuchen. Anote las parejas que riman en una hoja de papel. <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad): Pida a los niños que piensen en dos palabras nuevas que rimen y que no estén en el cuento. Anímelos a usar una en una oración corta.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>El pez puchero y el día loco, locopor</i> Deborah Diesen • Papel gráfico y marcadores 	Vocabulario clave: rima, enojado, contento	Apoyo: ▶ The Pout-Pout Fish and the Mad, Ma...



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje


Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede recordar la acción principal de una rima.	Puede volver a contar la secuencia de rimas y conectarla con experiencias personales.

Actividad: Canta y lee “Una vez atrapé un pez vivo” con la hoja de trabajo de comprensión
Canten juntos la canción infantil, usando gestos con las manos para contar. Luego, léanla lentamente como si fuera un poema. Hagan preguntas:

- “¿Qué pasó cuando el pez mordió el dedo?”
- “¿Qué hizo el niño después de eso?”

Distribuya hojas de trabajo para secuenciación/comprensión.

Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad): Invite a los niños a crear su propio verso tonto, cambiando lo que se atrapa (por ejemplo, “Una vez atrapé un cangrejo vivo...”).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Póster o página de libro de rimas infantiles • Hojas de trabajo con secuenciación de rimas 	Vocabulario clave: pez, dedo, mordisco	Apoyo: <div data-bbox="894 1482 1227 1845"> <p>Once I Caught A Fish Alive</p> <p>One, two, three, four, five, Once I caught a fish alive. Six, seven, eight, nine, ten, Then I let it go again. Why did you let it go? Because it bit my finger so. Which finger did it bite? This little finger on my right.</p>  </div>
--	--	--



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </div> <div> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dibujar y etiquetar un personaje u objeto de una historia.	Puede volver a contar el principio, el medio y el final de una historia a través del dibujo y el dictado.
<p>Actividad: Vuelve a contar e ilustra tu historia favorita sobre peces Pídeles a los niños que elijan su historia de peces favorita de la semana (<i>Pez arcoíris, André va a pescar o Pez puchero</i>). Proporcione papel y materiales de arte para ilustrar su parte favorita. Los niños más pequeños pueden centrarse en una imagen, mientras que los mayores crean una secuencia de tres partes (principio, desarrollo y final). Comparta los dibujos en la "Silla del Autor".</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad): Después de compartir, pida a los niños mayores en edad preescolar que dicten o escriban una oración sobre su dibujo (por ejemplo, "El pez arcoíris compartió sus escamas").</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel en blanco, crayones, marcadores, lápices. 	Vocabulario clave: historia, imagen, contar	Apoyo: