



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede señalar objetos de playa (como un balde o un sombrero) cuando se le nombra.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Pueden describir sus propias experiencias en la playa o nombrar los elementos favoritos que ven en el libro.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar objetos de playa (como un balde o un sombrero) cuando se le nombra.	Pueden describir sus propias experiencias en la playa o nombrar los elementos favoritos que ven en el libro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede señalar objetos de playa (como un balde o un sombrero) cuando se le nombra.	Pueden describir sus propias experiencias en la playa o nombrar los elementos favoritos que ven en el libro.				
Actividad: Leer <i>Vamos a la playa</i> En voz alta y expresiva, haciendo pausas frecuentes para explorar las ilustraciones. Anime a los niños a nombrar objetos: "¿Quién ve la toalla?". Para los preescolares mayores, haga preguntas como "¿Has estado alguna vez en la playa?" o "¿Qué llevas a la playa?". Fomente el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones relacionadas con las imágenes y la historia.					
Recursos/Materiales • <i>Vamos a la playa</i> libro • Opcional: accesorios de playa (toalla, gafas de sol, cubo pequeño)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1245 881 1539"> Vocabulario clave: playa, toalla, cubo </td><td data-bbox="889 1245 1414 1539"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: playa, toalla, cubo	Apoyo:		
Vocabulario clave: playa, toalla, cubo	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888">Puede recordar objetos o acciones clave del libro y señalar o decir palabras.</td><td data-bbox="906 772 1414 888">Puede volver a contar parte de la historia o representar eventos usando accesorios o elementos visuales.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede recordar objetos o acciones clave del libro y señalar o decir palabras.	Puede volver a contar parte de la historia o representar eventos usando accesorios o elementos visuales.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede recordar objetos o acciones clave del libro y señalar o decir palabras.	Puede volver a contar parte de la historia o representar eventos usando accesorios o elementos visuales.				
Actividad: releer <i>Vamos a la playa</i> Use elementos visuales o pistas para ayudar a los niños a recordar los eventos. Pregunte: "¿Qué pasó primero?" y "¿Qué trajeron?". Los niños más pequeños pueden participar repitiendo palabras clave. Anime a todos a moverse como si fueran a la playa (cargando bolsas, caminando sobre la arena).					
Recursos/Materiales • Libro • Accesorios (sombrilla, sandalias, pelota de playa) • Tarjetas de historias visuales	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1171 881 1526"> Vocabulario clave: ola, sol, sandalias </td><td data-bbox="889 1171 1414 1526"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: ola, sol, sandalias	Apoyo:		
Vocabulario clave: ola, sol, sandalias	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o identificar algunas letras en su nombre.	Puede decir el alfabeto o predecir lo que sucederá a continuación en la historia.
Actividad: Leer <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> Anime a los niños a escuchar las letras de su nombre. A medida que cada letra sube al árbol, haga una pausa y deje que digan la letra. Haga preguntas a los estudiantes mayores como: "¿Qué pasa cuando todas las letras suben?" y "¿Qué letra viene después?".		
Recursos/Materiales Libro: Chicka Chicka Boom Boom	Vocabulario clave: alfabeto, trepar, coco	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 663 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894">Puede hacer preguntas o hacer comentarios sobre las imágenes.</td><td data-bbox="906 762 1414 894">Podrán hablar sobre su propia familia o vecindario en relación con la historia de Lola.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer preguntas o hacer comentarios sobre las imágenes.	Podrán hablar sobre su propia familia o vecindario en relación con la historia de Lola.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede hacer preguntas o hacer comentarios sobre las imágenes.	Podrán hablar sobre su propia familia o vecindario en relación con la historia de Lola.				
Actividad: Leer <i>Nacido en la isla</i> En voz alta, con pausas para explorar las ilustraciones. Anime a los niños a compartir lo que ven. Pregunte: "¿Quién creen que es esta persona en la imagen?" y "¿Se parece tu vecindario a esto?". Fomente la narración personal y la conexión con el texto.					
Recursos/Materiales <i>Nacido en la isla</i> libro	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1129 881 1306"> Vocabulario clave: isla, memoria, barrio </td><td data-bbox="881 1129 1414 1306"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: isla, memoria, barrio	Apoyo:		
Vocabulario clave: isla, memoria, barrio	Apoyo:				



Preescolar Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir y nombrar un libro favorito de la semana.	Puede describir escenas o personajes que le gustaron y explicar su dibujo.
Actividad: Exhiba los libros de esta semana. Pida a los niños que elijan su favorito y lo comenten. Proporcione papel y materiales de dibujo para que puedan ilustrar su parte o personaje favorito. Organice una conversación grupal donde los estudiantes describan lo que dibujaron y por qué.		
Recursos/Materiales - Todos los libros de la semana - Papel, crayones, marcadores	Vocabulario clave: favorito, libro, dibujar	Apoyo: