



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir visualmente o alcanzar las páginas de un libro mientras escucha la voz del cuidador.</td><td>Puede señalar, vocalizar o hacer gestos hacia objetos familiares en la historia.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente o alcanzar las páginas de un libro mientras escucha la voz del cuidador.	Puede señalar, vocalizar o hacer gestos hacia objetos familiares en la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede seguir visualmente o alcanzar las páginas de un libro mientras escucha la voz del cuidador.	Puede señalar, vocalizar o hacer gestos hacia objetos familiares en la historia.						
Actividad: <i>Apunta y escucha la imagen</i>  Leer <i>Exploradores de lo salvaje</i> Usando expresiones animadas y pausas claras. Sostenga el libro cerca para que el bebé pueda ver imágenes de animales, árboles y escenas al aire libre. Haga una pausa para señalar y nombrar: "¡Mira un oso!". Anime a los bebés mayores a usar sonidos vocales o gestos preguntando: "¿Puedes señalar el oso?" o "¿Ves el árbol?". Deje que los bebés toquen o palmeen las páginas para explorar.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Exploradores de lo salvaje</i>tablero o libro ilustrado</li><li>• Alfombra suave o asiento para el regazo del bebé</li><li>• Marioneta o peluche con temática de naturaleza (opcional para conexión)</li></ul>	Vocabulario clave: Oso, árbol, explorar	Apoyo: <a href="#">EXPLORERS Of The WILD Book Read Aloud For KIDS!</a>				



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
	Puede responder a cambios en la voz o las expresiones faciales del cuidador.	Puede imitar sonidos o gestos relacionados con la historia.	
<p>Actividad: Sonidos y gestos de la naturaleza</p> <p>Leer <i>La caminata</i> Mientras incorpora sonidos divertidos como "crujido crujido" para caminar o "twitteo twitteo" para los pájaros. Use gestos con las manos para imitar pasos al caminar o mirar a través de binoculares. Haga pausas para que los bebés respondan con sonidos, aplausos o patadas. Mantenga un tono animado y expresivo para captar la atención.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La caminata</i> tablero o libro ilustrado.</li><li>• Objetos que produzcan ruido, como papel arrugado o un silbato de pájaro (opcional).</li><li>• Zona de lectura sobre manta o regazo.</li></ul>	Vocabulario clave: Caminata, paseo, observación de aves	Apoyo: <a href="#">The Hike - Read Aloud</a>

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje





## Infante Curículo

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede rastrear imágenes en movimiento o reaccionar a sonidos fuertes o suaves.</td><td>Puede responder a conceptos de tamaño mirando o señalando objetos grandes y pequeños.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede rastrear imágenes en movimiento o reaccionar a sonidos fuertes o suaves.	Puede responder a conceptos de tamaño mirando o señalando objetos grandes y pequeños.	
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede rastrear imágenes en movimiento o reaccionar a sonidos fuertes o suaves.	Puede responder a conceptos de tamaño mirando o señalando objetos grandes y pequeños.						
Actividad: Grandes y pequeños  Leer <i>Opuestos al aire libre</i> Enfatiza palabras como "grande" y "pequeño" con gestos amplios y pequeños movimientos de las manos. Muestra ejemplos reales usando juguetes o elementos de la naturaleza, como una hoja grande y una pequeña. Anima a los bebés a explorar ambas. Usa la expresión facial y el tono de voz para comunicar el contraste.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Opuestos al aire libre</i> libro</li><li>• Artículos o juguetes naturales grandes y pequeños.</li><li>• Apoyos visuales para los opuestos</li></ul>	Vocabulario clave: Grande, pequeño, exterior	Apoyo: <b><u>outdoor opposites</u></b>				

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
-------	------------------------------



## Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mirar o acariciar páginas conocidas durante la relectura.	<b>Bebés mayores</b>  Puede vocalizar, señalar o mostrar preferencia por páginas específicas.
<p>Actividad: Tocar y nombrar</p> <p>Revisar <i>Exploradores de lo salvaje</i> Centrándose en la interacción. Permita que los bebés toquen la página, señalen su parte favorita o elijan qué página pasar. Refuerce el nombre de palabras como "oso", "mochila" o "árbol". Use indicaciones suaves para estimular la imitación o la repetición de sonidos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Exploradores de lo salvaje</i></li><li>● Juguete o peluche familiar que coincide con un personaje del libro.</li><li>● Asientos suaves para lectura repetida</li></ul>	Vocabulario clave: Libro, oso, árbol	Apoyo: <a href="#"><u>EXPLORERS Of The WILD Book Read Aloud For KIDS!</u></a>

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
-------	-----------------------



## Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA3.2</b> Demostrar capacidad para comunicar una historia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mostrar una preferencia por partes repetidas del libro.	<b>Bebés mayores</b>  Puede elegir una página, hacer sonidos o representar una parte de la historia.

### Actividad: Elección de imágenes

Ofrézcale a los bebés la posibilidad de elegir entre dos páginas o elementos familiares de *La caminata*. Diga "¿Cuálquieres ver?" y responda con entusiasmo a su mirada, alcance o respuesta vocal. Relea la parte seleccionada, enfatizando las palabras que indican acción y los objetos familiares. Anímelos a explorar el libro con los dedos y las manos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Elige, mira, hojea	Apoyo: <a href="#">The Hike - Read Aloud</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>La caminata</i></li><li>● Accesorios relacionados con la historia (mochila, hoja, binoculares)</li><li>● Tarjetas con imágenes visuales (opcional)</li></ul>		