



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div> | |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede seguir visualmente o alcanzar las páginas de un libro mientras escucha la voz del cuidador. | Puede señalar, vocalizar o hacer gestos hacia objetos familiares en la historia. |
| <p>Actividad: <i>Apunta y escucha la imagen</i></p> <p>Leer <i>Exploradores de lo salvaje</i> Usando expresiones animadas y pausas claras. Sostenga el libro cerca para que el bebé pueda ver imágenes de animales, árboles y escenas al aire libre. Haga una pausa para señalar y nombrar: "¡Mira un oso!". Anime a los bebés mayores a usar sonidos vocales o gestos preguntando: "¿Puedes señalar el oso?" o "¿Ves el árbol?". Deje que los bebés toquen o palmeen las páginas para explorar.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exploradores de lo salvaje</i> tablero o libro ilustrado • Alfombra suave o asiento para el regazo del bebé • Marioneta o peluche con temática de naturaleza (opcional para conexión) | Vocabulario clave: Oso, árbol, explorar | Apoyo: EXPLORERS Of The WILD Book Read Aloud For KIDS! |



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div> | |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede responder a cambios en la voz o las expresiones faciales del cuidador. | Puede imitar sonidos o gestos relacionados con la historia. |
| <p>Actividad: Sonidos y gestos de la naturaleza</p> <p>Leer <i>La caminata</i> Mientras incorpora sonidos divertidos como "crujido crujido" para caminar o "twitteo twitteo" para los pájaros. Use gestos con las manos para imitar pasos al caminar o mirar a través de binoculares. Haga pausas para que los bebés respondan con sonidos, aplausos o patadas. Mantenga un tono animado y expresivo para captar la atención.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>La caminata</i> tablero o libro ilustrado. • Objetos que produzcan ruido, como papel arrugado o un silbato de pájaro (opcional). • Zona de lectura sobre manta o regazo. | Vocabulario clave: Caminata, paseo, observación de aves | Apoyo: The Hike - Read Aloud |

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje



Infante Curículo

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono | ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede rastrear imágenes en movimiento o reaccionar a sonidos fuertes o suaves. | Puede responder a conceptos de tamaño mirando o señalando objetos grandes y pequeños. |

Actividad: Grandes y pequeños

Leer *Opuestos al aire libre* Enfatiza palabras como "grande" y "pequeño" con gestos amplios y pequeños movimientos de las manos. Muestra ejemplos reales usando juguetes o elementos de la naturaleza, como una hoja grande y una pequeña. Anima a los bebés a explorar ambas. Usa la expresión facial y el tono de voz para comunicar el contraste.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opuestos al aire libre</i> libro • Artículos o juguetes naturales grandes y pequeños. • Apoyos visuales para los opuestos | Vocabulario clave: Grande, pequeño, exterior | Apoyo: outdoor opposites |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | |
|--------------|------------------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) |
|--------------|------------------------------|



Infante Curículo

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p> | <p>ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva</p> <p>ELA2.4 Demostrar comprensión</p> |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede mirar o acariciar páginas conocidas durante la relectura. | Puede vocalizar, señalar o mostrar preferencia por páginas específicas. |
| <p>Actividad: Tocar y nombrar</p> <p>Revisar <i>Exploradores de lo salvaje</i> Centrándose en la interacción. Permita que los bebés toquen la página, señalen su parte favorita o elijan qué página pasar. Refuerce el nombre de palabras como "oso", "mochila" o "árbol". Use indicaciones suaves para estimular la imitación o la repetición de sonidos.</p> | | |
| <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exploradores de lo salvaje</i> • Juguete o peluche familiar que coincida con un personaje del libro. • Asientos suaves para lectura repetida | <p>Vocabulario clave: Libro, oso, árbol</p> | <p>Apoyo: EXPLORERS Of The WILD Book Read Aloud For KIDS!</p> |

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | |
|-------|-----------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) |
|-------|-----------------------|



Infante Curículo

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p> | <p>ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva</p> <p>ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</p> |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede mostrar una preferencia por partes repetidas del libro. | Puede elegir una página, hacer sonidos o representar una parte de la historia. |
| <p>Actividad: Elección de imágenes</p> <p>Ofrézcales a los bebés la posibilidad de elegir entre dos páginas o elementos familiares de <i>La caminata</i>. Diga "¿Cuál quieres ver?" y responda con entusiasmo a su mirada, alcance o respuesta vocal. Relea la parte seleccionada, enfatizando las palabras que indican acción y los objetos familiares. Anímelo a explorar el libro con los dedos y las manos.</p> | | |
| <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La caminata</i> • Accesorios relacionados con la historia (mochila, hoja, binoculares) • Tarjetas con imágenes visuales (opcional) | <p>Vocabulario clave: Elige, mira, hojear</p> | <p>Apoyo: The Hike - Read Aloud</p> |