



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar o alcanzar peces de juguete mientras el maestro cuenta en voz alta.</td><td>Puede intentar tocar o mover cada pez mientras el maestro cuenta.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o alcanzar peces de juguete mientras el maestro cuenta en voz alta.	Puede intentar tocar o mover cada pez mientras el maestro cuenta.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar o alcanzar peces de juguete mientras el maestro cuenta en voz alta.	Puede intentar tocar o mover cada pez mientras el maestro cuenta.						
Actividad: Cuento los peces de juguete hasta 5 Coloque 5 peces de juguete frente a los bebés. Cuente lentamente cada pez en voz alta, señalándolos al decir el número. Anime a los bebés mayores a que le den un pez mientras cuenta o a aplaudir al contar cada número. Repita el conteo varias veces, enfatizando el número 5.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, cinco, pez	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none">• 5 peces de juguete							



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Es posible que notes diferencias al sostener juguetes pequeños y grandes.	Puede intentar colocar los juguetes en grupos por tamaño.

Actividad: Clasificar los juguetes por tamaño

Ofrezca un juego de juguetes de dos tamaños diferentes (grande y pequeño). Muéstrelas a los bebés la diferencia sosteniendo un juguete grande y uno pequeño. Anímelos a explorar colocándolos uno al lado del otro. Con su ayuda, guíe a los bebés mayores para que clasifiquen los juguetes en grupos "grandes" y "pequeños".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeño, juguete	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• bloques de juguete grandes• pequeños bloques de juguete		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede observar o sonreír cuando se apilan y se derriban las tazas.	Bebés mayores Puede intentar apilar o derribar las tazas de forma independiente.

Actividad: Vasos apilables y golpeables

Ofrezca vasos ligeros apilables. Muéstrelas cómo apilarlos uno encima del otro mientras cuentan. Permita que los bebés vuelquen los vasos y animelos a reír y repetir. Para los bebés mayores, guíelos para que apilen dos o tres vasos ellos mismos.

Recursos/Materiales ● Tazas apilables	Vocabulario clave: pila, taza, abajo	Apoyo:
--	---	--------



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear objetos con los ojos mientras el maestro cuenta en voz alta.	Puede intentar colocar objetos en la mano del maestro a medida que se llama cada número.

Actividad: Contar 5 objetos

Reúna 5 objetos seguros del aula (bloques blandos o sonajeros). Colóquelos en fila y cuéntelos uno por uno, mostrando el número "5" escrito en una tarjeta. Anime a los bebés a tocar o mover los objetos mientras cuentan juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: contar, cinco, bloquear	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta con el número "5"• 5 sonajeros o bloques blandos		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores			
Bebés más pequeños			
Puede mirar los anillos e intentar agarrarlos.		Bebés mayores	
Puede intentar colocar anillos en el soporte o combinarlos con la ayuda del maestro.			
Actividad: Combina 5 anillos Usa un apilador de anillos con 5 anillos de colores. Sostén cada anillo, nombra el color y cuéntalos antes de colocarlos en el soporte. Anima a los bebés mayores a colocar los anillos ellos mismos mientras cuentas en voz alta. Refuerza la idea de "cinco en total".			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Juguete apilador de anillos con 5 anillos● Tarjeta del número "5"	Vocabulario clave: anillo, cinco, color	Apoyo: