



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
Indicadores	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o alcanzar peces de juguete mientras el maestro cuenta en voz alta.	Puede intentar tocar o mover cada pez mientras el maestro cuenta.
Actividad: Cuente los peces de juguete hasta 5 Coloque 5 peces de juguete frente a los bebés. Cuente lentamente cada pez en voz alta, señalándolos al decir el número. Anime a los bebés mayores a que le den un pez mientras cuenta o a aplaudir al contar cada número. Repita el conteo varias veces, enfatizando el número 5.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> 5 peces de juguete 	Vocabulario clave: uno, cinco, pez	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 663"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 411 1414 663"> M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 768 898 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 768 1414 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 831 898 926">Es posible que notes diferencias al sostener juguetes pequeños y grandes.</td><td data-bbox="906 831 1414 926">Puede intentar colocar los juguetes en grupos por tamaño.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Es posible que notes diferencias al sostener juguetes pequeños y grandes.	Puede intentar colocar los juguetes en grupos por tamaño.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Es posible que notes diferencias al sostener juguetes pequeños y grandes.	Puede intentar colocar los juguetes en grupos por tamaño.				

Actividad: Clasificar los juguetes por tamaño

Ofrezca un juego de juguetes de dos tamaños diferentes (grande y pequeño). Muéstreles a los bebés la diferencia sosteniendo un juguete grande y uno pequeño. Anímelos a explorar colocándolos uno al lado del otro. Con su ayuda, guíe a los bebés mayores para que clasifiquen los juguetes en grupos "grandes" y "pequeños".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> bloques de juguete grandes pequeños bloques de juguete 	Vocabulario clave: grande, pequeño, juguete	Apoyo:
--	---	---------------



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </div> <div> M4.1Comprensión de las relaciones espaciales M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o sonreír cuando se apilan y se derriban las tazas.	Puede intentar apilar o derribar las tazas de forma independiente.
Actividad: Vasos apilables y golpeables Ofrezca vasos ligeros apilables. Muéstreles cómo apilarlos uno encima del otro mientras cuentan. Permita que los bebés vuelquen los vasos y anímelos a reír y repetir. Para los bebés mayores, guíelos para que apilen dos o tres vasos ellos mismos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tazas apilables 	Vocabulario clave: pila, taza, abajo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear objetos con los ojos mientras el maestro cuenta en voz alta.	Puede intentar colocar objetos en la mano del maestro a medida que se llama cada número.

Actividad: Contar 5 objetos

Reúna 5 objetos seguros del aula (bloques blandos o sonajeros). Colóquelos en fila y cuéntenlos uno por uno, mostrando el número "5" escrito en una tarjeta. Anime a los bebés a tocar o mover los objetos mientras cuentan juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta con el número "5" 5 sonajeros o bloques blandos 	Vocabulario clave: contar, cinco, bloquear	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.3Reconocimiento de relaciones numéricas M4.2Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar los anillos e intentar agarrarlos.	Puede intentar colocar anillos en el soporte o combinarlos con la ayuda del maestro.
Actividad: Combina 5 anillos		
Usa un apilador de anillos con 5 anillos de colores. Sostén cada anillo, nombra el color y cuéntalos antes de colocarlos en el soporte. Anima a los bebés mayores a colocar los anillos ellos mismos mientras cuentas en voz alta. Refuerza la idea de "cinco en total".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguete apilador de anillos con 5 anillosTarjeta del número “5”	Vocabulario clave: anillo, cinco, color	Apoyo: