




Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede contar objetos hasta 5 con ayuda.	Puede reconocer y escribir números hasta 10 o más.

Actividad: Hoja de trabajo para contar flotadores

Los niños completarán la hoja de ejercicios "Contando Flotadores" colocando o coloreando la cantidad correcta de flotadores que corresponda al número mostrado. El maestro/a modelará el conteo lentamente mientras señala cada flotador, animando a los niños a hacer lo mismo. Los preescolares más pequeños pueden enfocarse en contar conjuntos más pequeños, mientras que los preescolares mayores trabajan con números más grandes y relacionan los números escritos. El grupo comparará qué hoja de ejercicios muestra "más" y "menos" flotadores para reforzar el vocabulario matemático. Esta actividad ayuda a los niños a relacionar la cantidad con los números escritos de forma lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo para contar Bobbers • Crayones o marcadores 	Vocabulario clave: contar, número, más	Apoyo: 
---	--	---



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ordenar objetos por un atributo como el color.	Puede ordenar objetos por dos atributos y representarlos en un gráfico.
Actividad: Ordenar y graficar peces		
Se les entregarán a los niños peces de papel de diferentes colores y tamaños. El maestro los invitará a clasificarlos primero por color y luego por tamaño. Los preescolares más pequeños se centrarán en un solo atributo (p. ej., pez rojo vs. pez azul), mientras que los preescolares mayores ampliarán la actividad graficando cuántos de cada tipo tienen. El maestro animará a los niños a responder preguntas como "¿Qué grupo tiene más?" y "¿Cuál tiene menos?". Esto introduce la idea de la recopilación y representación de datos de forma concreta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Recortes de peces de papel en varios colores y tamaños.Cuadro gráfico o cuadro de bolsillo	Vocabulario clave: ordenar, graficar, más	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede contar puntos u objetos en tarjetas.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede leer y hacer coincidir números en tarjetas de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede contar puntos u objetos en tarjetas.	Puede leer y hacer coincidir números en tarjetas de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede contar puntos u objetos en tarjetas.	Puede leer y hacer coincidir números en tarjetas de forma independiente.				
<p>Actividad: Juego de cartas Goldfish - Reconocimiento de números</p> <p>Los niños jugarán una versión simplificada de "Ve a pescar" usando tarjetas con números e imágenes de peces. Cada jugador le pedirá un número a un compañero e intentará formar una pareja. El maestro ayudará a los preescolares más pequeños a reconocer los números contando las imágenes de los peces, mientras que los preescolares mayores podrán leer los números directamente. El juego fomenta la participación por turnos, la paciencia y la interacción social, a la vez que refuerza el conocimiento de los números. Al final, el grupo contará cuántas parejas ha reunido cada jugador.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de peces numeradas (con números e imágenes) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1245 881 1432"> Vocabulario clave: número, coincidencia, contar </td><td data-bbox="881 1245 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: número, coincidencia, contar	Apoyo:		
Vocabulario clave: número, coincidencia, contar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer el número 5 y contar hasta 5 objetos.	Puede escribir el número 5 y crear conjuntos de 5 de forma independiente.

Actividad: Manualidad número 5: “Cinco pececitos”

Los niños crearán una manualidad que muestre cinco peces en un estanque. La maestra modelará cómo contar cada pez a medida que lo pega, diciendo el número en voz alta. Los preescolares más pequeños pueden simplemente pegar peces hasta que sean 5, mientras que los preescolares mayores también trazarán y escribirán el número 5 en su página. La maestra enfatizará que el "5" es el número especial de hoy y guiará una coreografía grupal contando del 1 al 5. Este proyecto creativo fortalece el sentido numérico y conecta el arte con el aprendizaje de las matemáticas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de peces hechos con papel de construcción Hojas de calco del número 5 Barras de pegamento 	Vocabulario clave: cinco, cuenta, pez	Apoyo: ▶ Learn to talk with Ms Rachel. Nurser...
---	---	--



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede contar sellos con la guía del maestro.	Puede comparar cantidades y determinar qué conjunto es mayor.
Actividad: Estampar y contar peces		
Los niños usarán sellos o pegatinas para crear grupos de peces y luego contarán cuántos formaron. El maestro hará preguntas orientadoras como "¿Tienes más o menos peces que tu vecino?". Los preescolares más pequeños practicarán la correspondencia uno a uno estampando y contando, mientras que los preescolares mayores compararán dos conjuntos y usarán términos como "más" y "menos". Al final, los niños compartirán sus páginas de sellos y celebrarán juntos su éxito contando. Esto refuerza el sentido numérico e introduce la comparación de cantidades.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Sellos o pegatinas de pecesPapel de conteo u hojas de registro	Vocabulario clave: sello, contar, más	Apoyo: