



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Bebés mayores	Puede seguir visualmente o alcanzar un objeto.

Actividad: Juego de juguetes grandes y pequeños

Presente un juguete suave grande y uno pequeño con temática de playa (como un pez de peluche y una pequeña concha de mar). Diga: "¡Pez grande, concha pequeña!" y repita mientras muestra la diferencia. Deje que los bebés exploren ambos y respondan con naturalidad. Refuerce la comparación temprana mediante la repetición y el nombramiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeño, juguete	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Un juguete grande (pez, pelota de playa)• Un juguete pequeño (sonajero, concha)		



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir la aleta con los ojos o intentar alcanzarla.	

Actividad: Solapas triangulares Peek

Crea solapas triangulares en una pizarra o una carpeta blanda y coloca una foto o imagen debajo de cada una. Di: "¡Encontremos el triángulo!" y guía a los bebés para que exploren. Esto fomenta la discriminación visual y el reconocimiento de formas incluso antes de que comprendan completamente los nombres.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: triángulo, mirar, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Solapas triangulares sobre cartón blando o carpeta• Fotos u objetos debajo		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede responder al ritmo o patrón.	

Actividad: **Contar y aplaudir**

Aplauda suavemente mientras cuenta: "¡1, 2, 3!". Repita lentamente y deje que el bebé observe o intente imitar. Puede balancearlo suavemente o guiar los movimientos de sus manos. Esta actividad combina la comprensión temprana de los números con la interacción rítmica y la creación de vínculos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, tres, aplauso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Manos del cuidadorOpcional: música ligera de fondo.		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar o derribar bloques.	
Actividad: Apila 2 bloques Presente dos bloques blandos o gruesos. Demuestre cómo apilarlos y diga "¡Uno, ahora dos!". Ofrezca bloques a los bebés y permita que exploren libremente. Incite reacciones como "¡Lo tiraste!" para que reconozcan la cantidad y el tamaño.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, alto, abajo	Apoyo:
● 2 bloques de plástico blandos o grandes		



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos (etapa de exposición)
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede alcanzar objetos o llevárselos a la boca.	

Actividad: Clasificación de vasos de colores		
Ofrezca de 2 a 3 tazas pequeñas de colores vivos (p. ej., lavanda, amarillo) y objetos suaves a juego, como pelotas o figuras con textura. Guíe a los bebés para que coloquen los objetos en las tazas correspondientes, diciendo "¡Amarillo va aquí!". Céntrese en la interacción, no en la precisión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tazas de colores y artículos a juego	Vocabulario clave: color, taza, adentro, afuera	Apoyo: