



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente o alcanzar un objeto.	Puede explorar ambos y preferir un tamaño.

Actividad: Juego de juguetes grandes y pequeños

Presente un juguete suave grande y uno pequeño con temática de playa (como un pez de peluche y una pequeña concha de mar). Diga: "¡Pez grande, concha pequeña!" y repita mientras muestra la diferencia. Deje que los bebés exploren ambos y respondan con naturalidad. Refuerce la comparación temprana mediante la repetición y el nombramiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Un juguete grande (pez, pelota de playa) Un juguete pequeño (sonajero, concha) 	Vocabulario clave: grande, pequeño, juguete	Apoyo:
--	---	---------------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 590"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 590"> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede seguir la aleta con los ojos o intentar alcanzarla.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Puede levantar o mirar debajo de las solapas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir la aleta con los ojos o intentar alcanzarla.	Puede levantar o mirar debajo de las solapas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir la aleta con los ojos o intentar alcanzarla.	Puede levantar o mirar debajo de las solapas.				

Actividad: Solapas triangulares Peek

Crea solapas triangulares en una pizarra o una carpeta blanda y coloca una foto o imagen debajo de cada una. Di: "¡Encontremos el triángulo!" y guía a los bebés para que exploren. Esto fomenta la discriminación visual y el reconocimiento de formas incluso antes de que comprendan completamente los nombres.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solapas triangulares sobre cartón blando o carpeta Fotos u objetos debajo 	Vocabulario clave: triángulo, mirar, encontrar	Apoyo:
---	--	---------------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder al ritmo o patrón.	Puede intentar aplaudir o rebotar.

Actividad: Contar y aplaudir

Aplauda suavemente mientras cuenta: "¡1, 2, 3!". Repita lentamente y deje que el bebé observe o intente imitar. Puede balancearlo suavemente o guiar los movimientos de sus manos. Esta actividad combina la comprensión temprana de los números con la interacción rítmica y la creación de vínculos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Manos del cuidador Opcional: música ligera de fondo. 	Vocabulario clave: uno, dos, tres, aplauso	Apoyo:
--	--	---------------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede observar o derribar bloques.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede intentar apilar o colocar uno sobre otro.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar o derribar bloques.	Puede intentar apilar o colocar uno sobre otro.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar o derribar bloques.	Puede intentar apilar o colocar uno sobre otro.				
<p>Actividad: Apila 2 bloques</p> <p>Presente dos bloques blandos o gruesos. Demuestre cómo apilarlos y diga "¡Uno, ahora dos!". Ofrezca bloques a los bebés y permita que exploren libremente. Incite reacciones como "¡Lo tiraste!" para que reconozcan la cantidad y el tamaño.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> 2 bloques de plástico blandos o grandes 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1150 881 1331"> Vocabulario clave: uno, dos, alto, abajo </td><td data-bbox="881 1150 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: uno, dos, alto, abajo	Apoyo:		
Vocabulario clave: uno, dos, alto, abajo	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo</div> <div> M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos (etapa de exposición) </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar objetos o llevárselos a la boca.	Puede colocar el artículo en el contenedor con ayuda.
Actividad: Clasificación de vasos de colores Ofrezca de 2 a 3 tazas pequeñas de colores vivos (p. ej., lavanda, amarillo) y objetos suaves a juego, como pelotas o figuras con textura. Guíe a los bebés para que coloquen los objetos en las tazas correspondientes, diciendo "¡Amarillo va aquí!". Céntrese en la interacción, no en la precisión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tazas de colores y artículos a juego 	Vocabulario clave: color, taza, adentro, afuera	Apoyo: