



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede reaccionar a toques suaves o al conteo rítmico.</td><td>Puede anticipar o imitar patrones o golpes repetidos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede reaccionar a toques suaves o al conteo rítmico.	Puede anticipar o imitar patrones o golpes repetidos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede reaccionar a toques suaves o al conteo rítmico.	Puede anticipar o imitar patrones o golpes repetidos.					
Actividad: Toque suavemente las manos, los pies o la barriga del bebé mientras cuenta lentamente en voz alta: "¡Uno, dos, tres!". Repita el patrón rítmicamente, permitiendo que el bebé anticipé el toque o el movimiento. Use una entonación de voz alegre para interactuar.						
Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:				



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede alcanzar y derribar bloques apilados.	
Actividad: Apile bloques blandos o vasos mientras cuenta en voz alta. Anime al bebé a alcanzarlos, sostenerlos o empujarlos. Enfatice cada número mientras construye: "¡Un bloque... dos bloques... tres!". Celebre la interacción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Juguetes o bloques apilables blandos	Vocabulario clave: bloque, arriba, abajo	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas



Infante Curículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede observar un objeto cayendo dentro de un contenedor.	Puede ayudar a dejar caer objetos y reaccionar al sonido o contar.
Actividad: Deje caer piñas, pelotas blandas o bolsitas de frijoles en un recipiente, contando cada gota. Invite al bebé a ayudar o a imitar. Diga: "¡Dejemos caer una... ahora dos!". Observe las reacciones y repita los patrones.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Cubo o cesta• Piñas, pelotas o pufs	Vocabulario clave: caer, adentro, más
		Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------





Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Actividad: Muestra y describe la forma de un pentágono con un juguete o una tarjeta de fieltro. Deja que el bebé la toque, la sostenga o la trace con ayuda. Compárala con otras formas, como círculos o cuadrados, y repite la palabra "pentágono" con claridad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Figuras de fieltro o juguetes seguros en múltiples formas.	Vocabulario clave: Forma, lado, pentágono	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
-------	-----------------------





Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños Puede reaccionar a la aparición de juguetes ocultos.	Bebés mayores Puede descubrir o buscar elementos ocultos.
<p>Actividad: Esconde uno o dos juguetes debajo de bufandas y di "¿Dónde está el uno?" o "¿Puedes encontrar dos?". Ofrece apoyo visual y verbal, contando en voz alta cuando los encuentres. Anima a participar con repeticiones y aplausos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pequeños juguetes de peluche● Bufandas o mantas ligeras	Vocabulario clave: Encuentra, uno, dos	Apoyo: