



Mes: julio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede rodar o lanzar suavemente la pelota con apoyo.	Preescolar mayor Puede apuntar y atrapar la pelota de playa con control.
Actividad: Juego de lanzamiento de pelota de playa Usen una pelota de playa grande y formen un círculo. Tórnense para lanzar, atrapar o rodar la pelota. Practiquen usar ambas manos y estén atentos a los turnos. Esto fomenta la coordinación y el juego cooperativo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Pelota de playa inflable 	Vocabulario clave: lanzar, atrapar, rodar	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir movimientos básicos como estirarse o saltar.	Puede realizar secuencias de movimientos de varios pasos.

Actividad: Rutina de ejercicios en grupo

Dirija a la clase en ejercicios sencillos como saltos de tijera, tocarse los dedos de los pies y círculos con los brazos. Use nombres divertidos como "arrastre de cangrejo" o "estiramiento de estrella de mar" para que la actividad sea más interesante. Anime a todos los niños a participar y a mantenerse en movimiento. Esto desarrolla la resistencia física y la coordinación grupal.

Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: moverse, estirarse, saltar	Apoyo:
----------------------------------	--	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar un movimiento animal.	Podrán crear sus propios movimientos de animales marinos.

Actividad: Imitación del movimiento de los animales del océano

Menciona los animales del océano e invita a los niños a moverse como ellos: nadar como un pez, caminar como un pingüino, escabullirse como un cangrejo. Esto fomenta la conciencia corporal y la expresión corporal. Puedes poner música o contarles una historia mientras representan a los animales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas o elementos visuales de animales del océano 	Vocabulario clave: moverse, nadar, menearse	Apoyo:
--	--	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede iniciar y detener el movimiento con una señal.	Puede permanecer congelado y responder rápidamente a los cambios de música.
<p>Actividad: Danza congelada</p> <p>Ponga música animada y deje que los niños bailen libremente. Pausa la música y grita "¡Quietos!" mientras mantienen la postura. Añade retos como congelarse haciendo figuras graciosas o sobre un pie. Esto mejora la escucha, el equilibrio y las habilidades motoras de forma divertida.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Altavoz o reproductor de música 	Vocabulario clave: congelarse, bailar, parar	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede balancearse o saltar al ritmo.	Puede seguir un patrón de baile o crear el suyo propio.

Actividad: Baila con música isleña

Ponga música isleña o caribeña rítmica e invite a los niños a moverse libremente. Ofrezca bufandas o cintas para que sea más divertido. Invite a los niños a copiar pasos de baile o a crear su propio "baile isleño". Esto fomenta la apreciación cultural y el movimiento corporal completo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Lista de reproducción de música de la isla • Pañuelos o cintas de baile 	Vocabulario clave: música, baile, movimiento	Apoyo:
---	--	---------------