



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

| | | |
|---|--|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | <p>Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón</p> | <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede levantar la cabeza brevemente mientras juega boca abajo. | Puede levantarse apoyándose en los brazos o alcanzar juguetes. |
| <p>Actividad: Tiempo boca abajo</p> <p>Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave. Coloque los juguetes de colores ligeramente fuera de su alcance para animarlos a levantarlos y alcanzarlos. Hábleles a la altura de los ojos para motivarlos. Los bebés mayores pueden empujarse o rodar hacia los juguetes.</p> | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none"> Alfombra suave Juguetes coloridos | barriga, levantar, alcanzar | |



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede sentarse con el apoyo total del profesor. | Puede mantener el equilibrio brevemente mientras sostiene un juguete. |

Actividad: Sentado asistido

Sostenga a los bebés mientras están sentados con las manos o en un asiento seguro. Ofrezcales juguetes a su alcance para animarlos a agarrarlos y aplaudir. Elogie los pequeños esfuerzos por sentarse erguidos. Los bebés mayores pueden estirarse de un lado a otro, lo que les ayuda a desarrollar el equilibrio.

| | | |
|---|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cojín de apoyo o soporte para el profesor • Juguetes pequeños | Vocabulario clave: sentarse, juguete, equilibrio | Apoyo: |
|---|--|---------------|



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 638"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> |
|--|--|--|---------------|---|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 932">Puede soportar algo de peso cuando se mantiene en posición vertical.</td><td data-bbox="899 795 1414 932">Puede ponerse de pie mientras se agarra de las manos del maestro o de los muebles.</td></tr> </table> | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede soportar algo de peso cuando se mantiene en posición vertical. | Puede ponerse de pie mientras se agarra de las manos del maestro o de los muebles. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | |
| Puede soportar algo de peso cuando se mantiene en posición vertical. | Puede ponerse de pie mientras se agarra de las manos del maestro o de los muebles. | | | | |
| <p>Actividad: De pie con apoyo</p> <p>Anime a los bebés a ponerse de pie con su ayuda o apoyándose en una superficie firme. Permítales balancearse suavemente sobre las piernas. Los bebés mayores pueden practicar levantarse y desplazar el peso. Celebre cada intento de ponerse de pie.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Superficie baja y robusta | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1215 883 1331"> Vocabulario clave: Ponte de pie, fuerte, arriba </td><td data-bbox="883 1215 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: Ponte de pie, fuerte, arriba | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: Ponte de pie, fuerte, arriba | Apoyo: | | | | |



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

| | | |
|--|--|--|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños Puede observar la onda del paracaídas y alcanzar el movimiento. | Bebés mayores Puede palmea o empujar el paracaídas hacia arriba y hacia abajo con apoyo. |
| Actividad: Ondas de paracaídas Extienda un pequeño paracaídas o una sábana pequeña en el suelo. Muévelo lentamente de arriba a abajo, animando a los bebés a mirar o tocar. Hable sobre los colores y el movimiento mientras se mueve. Los bebés mayores pueden empujar o jalar con ayuda, sintiendo el ritmo. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Paracaídas pequeño o sábana | Vocabulario clave: ola, arriba, abajo | Apoyo: |



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

| Día 5 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="376 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 407 899 632"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 407 1417 632"> <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> |
|---|--|---|---------------|---|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="376 730 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 730 1417 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 793 899 892">Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas.</td><td data-bbox="899 793 1417 892">Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador.</td></tr> </table> | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas. | Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | |
| Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas. | Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador. | | | | |
| <p>Actividad: Fomento del gateo</p> <p>Coloque un juguete o cuidador favorito fuera de su alcance sobre una colchoneta suave. Anime a los bebés a avanzar, ya sea extendiéndose o gateando. Anímelos con cada pequeño movimiento. Los bebés mayores pueden gatear para alcanzar la meta.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Alfombra suave Juguete favorito | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1228 881 1379"> Vocabulario clave: gatear, alcanzar, moverse </td><td data-bbox="881 1228 1417 1379"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: gatear, alcanzar, moverse | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: gatear, alcanzar, moverse | Apoyo: | | | | |