



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede levantar la cabeza brevemente mientras juega boca abajo.</td><td>Puede levantarse apoyándose en los brazos o alcanzar juguetes.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantar la cabeza brevemente mientras juega boca abajo.	Puede levantarse apoyándose en los brazos o alcanzar juguetes.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede levantar la cabeza brevemente mientras juega boca abajo.	Puede levantarse apoyándose en los brazos o alcanzar juguetes.						

Actividad: Tiempo boca abajo

Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave. Coloque los juguetes de colores ligeramente fuera de su alcance para animarlos a levantarlos y alcanzarlos. Hábleles a la altura de los ojos para motivarlos. Los bebés mayores pueden empujarse o rodar hacia los juguetes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Alfombra suave● Juguetes coloridos	Vocabulario clave: barriga, levantar, alcanzar	Apoyo:
---	---	--------



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede sentarse con el apoyo total del profesor.	Bebés mayores Puede mantener el equilibrio brevemente mientras sostiene un juguete.

Actividad: Sentado asistido

Sostenga a los bebés mientras están sentados con las manos o en un asiento seguro. Ofrézcales juguetes a su alcance para animarlos a agarrarlos y aplaudir. Elogie los pequeños esfuerzos por sentarse erguidos. Los bebés mayores pueden estirarse de un lado a otro, lo que les ayuda a desarrollar el equilibrio.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sentarse, juguete, equilibrio	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cojín de apoyo o soporte para el profesor• Juguetes pequeños		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños Puede soportar algo de peso cuando se mantiene en posición vertical.	Bebés mayores Puede ponerse de pie mientras se agarra de las manos del maestro o de los muebles.

Actividad: De pie con apoyo

Anime a los bebés a ponerse de pie con su ayuda o apoyándose en una superficie firme. Permitales balancearse suavemente sobre las piernas. Los bebés mayores pueden practicar levantarse y desplazar el peso. Celebre cada intento de ponerse de pie.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ponte de pie, fuerte, arriba	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Superficie baja y robusta		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores			
	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede observar la onda del paracaídas y alcanzar el movimiento.			
Recursos/Materiales		Vocabulario clave: ola, arriba, abajo	Apoyo:
● Paracaídas pequeño o sábana			



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas.</td><td>Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas.	Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede empujar hacia adelante o balancearse sobre manos y rodillas.	Puede gatear hacia el juguete o hacia el cuidador.						

Actividad: Fomento del gateo

Coloque un juguete o cuidador favorito fuera de su alcance sobre una colchoneta suave. Anime a los bebés a avanzar, ya sea extendiéndose o gateando. Anímelos con cada pequeño movimiento. Los bebés mayores pueden gatear para alcanzar la meta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, alcanzar, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Alfombra suaveJuguete favorito		