

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede transportar o arrastrar un pez a la vez.</td><td>Puede correr, mantener el equilibrio y transportar varios peces.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede transportar o arrastrar un pez a la vez.	Puede correr, mantener el equilibrio y transportar varios peces.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede transportar o arrastrar un pez a la vez.	Puede correr, mantener el equilibrio y transportar varios peces.						
Actividad: Relevo de pesca Los niños participarán en una carrera de relevos donde usarán cañas de pescar de juguete o pinzas para recoger peces y llevarlos a un cubo al otro lado de la habitación. Los preescolares más pequeños pueden concentrarse en mover un pez lentamente, mientras que los preescolares mayores trabajan la velocidad, el equilibrio y la precisión. El maestro animará a los amigos a animarlos para fomentar el trabajo en equipo. Esta actividad desarrolla la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Cañas o pinzas de pesca de juguetePeces de papel o plásticoCubos	Vocabulario clave: correr, atrapar, cubo	Apoyo:				

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede caminar talón-punta con el apoyo del maestro.	

Actividad: Paseo por el muelle con viga de equilibrio

Los niños simularán que la viga de equilibrio es un muelle sobre el agua. Los preescolares más pequeños practicarán caminar con cuidado, de punta a talón, sobre la viga con la ayuda de un adulto, mientras que los preescolares mayores pueden llevar un pez de juguete mientras se balancean. El maestro animará a los niños a imaginarse como "pescadores cuidadosos" cruzando el muelle. Esto desarrolla el equilibrio, la coordinación y el juego imaginativo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Viga de equilibrio o línea con cinta	Vocabulario clave: muelle, caminar, equilibrio	Apoyo:
--	---	--------

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede agitar el paracaídas ligeramente con apoyo.	Puede levantar, bajar y controlar las olas del paracaídas con sus compañeros.

Actividad: Paracaídas Olas del Océano

Los niños usarán un paracaídas para simular olas del océano. El maestro los guiará para que lo agiten suavemente para crear olas pequeñas y lo levanten bien para crear olas grandes. Los preescolares más pequeños se concentrarán en sostener el paracaídas y moverlo hacia arriba y hacia abajo, mientras que los preescolares mayores trabajarán juntos para crear patrones de olas coordinados. Esta actividad promueve el trabajo en equipo, la coordinación y la conciencia física.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ola, arriba, abajo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Paracaídas● Peces pequeños de espuma o papel (opcional)		



Preescolar Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede lanzar o atrapar objetos con ayuda.	

Actividad: Lanzar y atrapar peces blandos

Los niños practicarán lanzar y atrapar peces de peluche o de bolsitas de frijoles. Los preescolares más pequeños pueden trabajar con un adulto o un compañero, mientras que los preescolares mayores pueden lanzarlos con compañeros. El maestro les recordará a los niños que mantengan la vista en el pez y usen ambas manos. Esta actividad desarrolla la coordinación ojo-mano y las habilidades de juego cooperativo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar	Apoyo:
• Peluche suave o pez puf		

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Preescolar más joven</td><td style="text-align: center;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede gatear o atravesar obstáculos con apoyo.</td><td>Puede completar todo el recorrido de obstáculos de forma independiente.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede gatear o atravesar obstáculos con apoyo.	Puede completar todo el recorrido de obstáculos de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede gatear o atravesar obstáculos con apoyo.	Puede completar todo el recorrido de obstáculos de forma independiente.					

Actividad: Carrera de obstáculos: encuentra el pez

Los niños recorrerán una pista de obstáculos para encontrar y rescatar peces escondidos. La pista puede incluir gatear debajo de una mesa, saltar sobre una almohada y mantener el equilibrio a lo largo de una cuerda con cinta adhesiva. Los preescolares más pequeños completarán menos pasos con la ayuda de un adulto, mientras que los preescolares mayores intentarán completar la pista completa y recogerán los peces al final. Esta actividad desarrolla fuerza, coordinación y habilidades para resolver problemas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: saltar, gatear, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Configuración de la pista de obstáculos (cinta, almohadas, túnel, conos)Peces de papel o peluche		