



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede transportar o arrastrar un pez a la vez.	Puede correr, mantener el equilibrio y transportar varios peces.

Actividad: **Relevo de pesca**

Los niños participarán en una carrera de relevos donde usarán cañas de pescar de juguete o pinzas para recoger peces y llevarlos a un cubo al otro lado de la habitación. Los preescolares más pequeños pueden concentrarse en mover un pez lentamente, mientras que los preescolares mayores trabajan la velocidad, el equilibrio y la precisión. El maestro animará a los amigos a animarlos para fomentar el trabajo en equipo. Esta actividad desarrolla la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cañas o pinzas de pesca de juguete • Peces de papel o plástico • Cubos 	Vocabulario clave: correr, atrapar, cubo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 590"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 411 1414 590"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede caminar talón-punta con el apoyo del maestro.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede caminar de forma independiente mientras equilibra objetos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede caminar talón-punta con el apoyo del maestro.	Puede caminar de forma independiente mientras equilibra objetos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede caminar talón-punta con el apoyo del maestro.	Puede caminar de forma independiente mientras equilibra objetos.				
<p>Actividad: Paseo por el muelle con viga de equilibrio</p> <p>Los niños simularán que la viga de equilibrio es un muelle sobre el agua. Los preescolares más pequeños practicarán caminar con cuidado, de punta a talón, sobre la viga con la ayuda de un adulto, mientras que los preescolares mayores pueden llevar un pez de juguete mientras se balancean. El maestro animará a los niños a imaginarse como "pescadores cuidadosos" cruzando el muelle. Esto desarrolla el equilibrio, la coordinación y el juego imaginativo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Viga de equilibrio o línea con cinta 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1352"> Vocabulario clave: muelle, caminar, equilibrio </td><td data-bbox="889 1224 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: muelle, caminar, equilibrio	Apoyo:		
Vocabulario clave: muelle, caminar, equilibrio	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede agitar el paracaídas ligeramente con apoyo.	Puede levantar, bajar y controlar las olas del paracaídas con sus compañeros.

Actividad: **Paracaídas Olas del Océano**

Los niños usarán un paracaídas para simular olas del océano. El maestro los guiará para que lo agiten suavemente para crear olas pequeñas y lo levanten bien para crear olas grandes. Los preescolares más pequeños se concentrarán en sostener el paracaídas y moverlo hacia arriba y hacia abajo, mientras que los preescolares mayores trabajarán juntos para crear patrones de olas coordinados. Esta actividad promueve el trabajo en equipo, la coordinación y la conciencia física.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Paracaídas • Peces pequeños de espuma o papel (opcional) 	Vocabulario clave: ola, arriba, abajo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 764">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 663 1414 764">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 764 906 858">Puede lanzar o atrapar objetos con ayuda.</td><td data-bbox="906 764 1414 858">Puede lanzar y atrapar objetos de forma independiente o en parejas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede lanzar o atrapar objetos con ayuda.	Puede lanzar y atrapar objetos de forma independiente o en parejas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede lanzar o atrapar objetos con ayuda.	Puede lanzar y atrapar objetos de forma independiente o en parejas.				
<p>Actividad: Lanzar y atrapar peces blandos</p> <p>Los niños practicarán lanzar y atrapar peces de peluche o de bolsitas de frijoles. Los preescolares más pequeños pueden trabajar con un adulto o un compañero, mientras que los preescolares mayores pueden lanzarlos con compañeros. El maestro les recordará a los niños que mantengan la vista en el pez y usen ambas manos. Esta actividad desarrolla la coordinación ojo-mano y las habilidades de juego cooperativo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluche suave o pez puf 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1215 881 1373"> Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar </td><td data-bbox="881 1215 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar	Apoyo:		
Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede gatear o atravesar obstáculos con apoyo.	Puede completar todo el recorrido de obstáculos de forma independiente.

Actividad: Carrera de obstáculos: encuentra el pez

Los niños recorrerán una pista de obstáculos para encontrar y rescatar peces escondidos. La pista puede incluir gatear debajo de una mesa, saltar sobre una almohada y mantener el equilibrio a lo largo de una cuerda con cinta adhesiva. Los preescolares más pequeños completarán menos pasos con la ayuda de un adulto, mientras que los preescolares mayores intentarán completar la pista completa y recogerán los peces al final. Esta actividad desarrolla fuerza, coordinación y habilidades para resolver problemas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Configuración de la pista de obstáculos (cinta, almohadas, túnel, conos) Peces de papel o peluche 	Vocabulario clave: saltar, gatear, encontrar	Apoyo:
---	--	---------------