



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantar la cabeza o empujarla hacia arriba brevemente.	Puede rodar o pivotear mientras juega boca abajo.
Actividad: Aprovecha el tiempo boca abajo con una superficie suave y un objeto natural (una piña, una hoja de tela) para estimular el movimiento y el alcance. Narra lo que hace el bebé: "¡Estás mirando la hoja!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Esterilla o mantaObjeto de la naturaleza	Vocabulario clave: empujar, alcanzar, mirar	Apoyo:



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</div> <div>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede intentar o completar el giro de lado a espalda.	Puede rodar en ambas direcciones con facilidad.
Actividad: Coloque un juguete fuera de su alcance y guíe suavemente al bebé para que ruede hacia él. Anímelo y anímelo cuando se mueva. Repita con ambos lados para fortalecerlo bilateralmente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluche u objeto de interés 	Vocabulario clave: rodar, ir, moverse	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento



Infante Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentarse con ayuda y alcanzar objetos.	Puede sentarse de forma independiente e inclinarse hacia adelante con confianza.
Actividad: Sentado, coloque objetos pequeños y seguros de la naturaleza fuera de su alcance. Anime al bebé a inclinarse hacia adelante y agarrarlos. Diga: "¡Encontraste la piña!". Use movimientos lentos y seguros.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Piñas, hojas de tela, insectos de peluche. 	alcanzar, agarrar, sentarse	

Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	<p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ponerse de rodillas o empujar con los brazos.	Puede jalar para pararse o trepar sobre cojines bajos.
<p>Actividad: Prepare un pequeño camino para trepar con bloques de espuma o cojines. Guíe al bebé para que se levante, se deslice o trepe con ayuda. Supervise siempre. Narra lo que hace mientras explora.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cojines o colchonetas bajas para trepar 	<p>Vocabulario clave: arriba, subir, paso</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	<p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal.</p> <p>PHG 3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rebotar cuando se lo sostiene o patear en respuesta a la música.	Puede balancearse, aplaudir o rebotar al ritmo.
<p>Actividad: Ponga música y ayude suavemente al bebé a mover los brazos, las piernas o el cuerpo. Anímelo a saltar o aplaudir. Diga palabras como "¡Muévete!" o "¡Muévete!" para conectar mejor.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música Instrumentos rítmicos (opcional) 	<p>Vocabulario clave: bailar, moverse, menearse</p>	<p>Apoyo:</p>