



Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede reconocer y repetir el sonido /s/.	Preescolar mayor Puede identificar objetos o palabras que comiencen con el sonido /s/.

Actividad: Búsqueda del sonido de la letra S con conchas

Presente la letra "S" mostrando un contenedor sensorial lleno de arena con objetos ocultos (conchas, estrellas de mar, cuchara). Diga el sonido /s/ y pida a los niños que busquen y nombren objetos que empiecen con ese sonido. Anime a los niños mayores a intentar inventar otras palabras con /s/. Repita el sonido con cada descubrimiento para desarrollar la conciencia fonológica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Contenedor sensorial con artículos con temática S ● Tarjeta con la letra S 	Vocabulario clave: concha, arena, sol	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede hacer coincidir una letra con otra letra similar.	Puede identificar y nombrar letras mayúsculas y minúsculas.
<p>Actividad: Juego de unir letras con conchas</p> <p>Crea "caracolas" de papel con letras mayúsculas y minúsculas escritas. Colócalas e invita a los niños a formar parejas. A medida que formen cada pareja, di el nombre de la letra y su sonido. Amplía el juego pidiendo a los niños mayores que piensen en una palabra que empiece con esa letra.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de conchas de papel con letras 	Vocabulario clave: carta, coincidencia, mismo	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o identificar letras nombradas.	Puede seguir instrucciones para encontrar un triángulo con una letra específica.

Actividad: Bandeja para unir triángulos y letras

Proporcione bandejas o tapetes con recortes triangulares, cada uno con una letra. Diga una letra e invite a los niños a encontrar y colocar un objeto o tarjeta correspondiente sobre ella. Esta actividad visual y práctica refuerza el reconocimiento de formas y letras. Repita con varias letras para reforzar el aprendizaje.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de letras triangulares Emparejar objetos o tarjetas con letras 	Vocabulario clave: triángulo, letra, encontrar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede reconocer o repetir letras durante la historia.	Puede secuenciar letras o identificar letras en su nombre.

Actividad: Juego de trepar letras de coco

Después de leer *Chicka Chicka Boom Boom* Invita a los niños a subir letras por un diagrama de cocotero. Cada niño elige una letra y la coloca en el árbol. Usa este juego para repasar los nombres de las letras y conectarlas con la historia. Los niños mayores pueden construir partes de su nombre o la secuencia completa del alfabeto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tablero/gráfico de cocotero ● Letras magnéticas o de papel 	Vocabulario clave: escalar, carta, árbol	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar imanes en las letras que coincidan.	Puede deletrear palabras sencillas utilizando letras magnéticas.
<p>Actividad: Juego de emparejar letras magnéticas</p> <p>Coloque una pizarra magnética con letras dispersas. Pida a los niños que encuentren las parejas o que coloquen las letras magnéticas en tarjetas con letras. Se puede animar a los niños de preescolar mayores a que intenten deletrear palabras sencillas con consonante-vocal-consonante (CVC) como "sol" o "sombbrero". Refuerce la direccionalidad de izquierda a derecha y el reconocimiento de letras mientras juegan.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Pizarra o bandeja magnética ● Letras magnéticas ● Tarjetas de letras 	Vocabulario clave: imán, cerilla, palabra	Apoyo: