



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede responder a un sonido de traqueteo o mover la cabeza hacia él.	Puede agitar el sonajero o vocalizar con el sonido.

### Actividad: Sonajero con la letra "S"

Presente un sonajero suave o casero con la letra "S". Diga el sonido lentamente ("Ssss es de serpiente") mientras agita el sonajero. Anime a los bebés a sostenerlo o agitarlo con apoyo. Repita los sonidos de la "S" y conéctelos con objetos comunes (p. ej., "¡S es de sol!"). Esto fomenta la comprensión de las letras y los sonidos de una manera divertida y táctil.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonajero suave o etiquetado con la letra "S"</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ssss, sol, calcetín	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede reaccionar al ritmo o al tono de la canción.	Puede rebotar, aplaudir o intentar repetir sonidos.

### Actividad: *Canción Sen YouTube*

Reproduzca una canción corta y lenta del alfabeto o de la "Letra S" de YouTube durante la hora de juego. Cante o repita los sonidos de las teclas mientras se reproduce el video. Aplauda o salte al ritmo con el bebé. Mantenga el volumen bajo y observe atentamente sus reacciones.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivo con acceso a YouTube (guiado por el cuidador)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ssss, serpiente, sol	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica  ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede explorar la concha mordiéndola o sosteniéndola.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede agitar o golpear la concha para escuchar un sonido.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar la concha mordiéndola o sosteniéndola.	Puede agitar o golpear la concha para escuchar un sonido.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede explorar la concha mordiéndola o sosteniéndola.	Puede agitar o golpear la concha para escuchar un sonido.				
<p>Actividad: <b>Reproducción de sonido de concha</b></p> <p>Ofrécele conchas reales o de plástico y golpéalas suavemente una contra la otra o contra una superficie blanda. Di "¡Concha empieza por S!" y enfatiza los sonidos "sh" y "s". Guía a los bebés para que hagan suaves golpecitos y narra sus acciones ("¡Estás haciendo el sonido S!").</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Conchas de plástico o reales seguras</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1295"> Vocabulario clave:  concha, sonido, ssss </td><td data-bbox="881 1150 1414 1295"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: concha, sonido, ssss	Apoyo:		
Vocabulario clave: concha, sonido, ssss	Apoyo:				



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 401 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 422 906 590"> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 422 1414 590"> <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede acariciar o tocar letras con ayuda.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede señalar o tocar intencionalmente las formas de las letras.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar o tocar letras con ayuda.	Puede señalar o tocar intencionalmente las formas de las letras.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede acariciar o tocar letras con ayuda.	Puede señalar o tocar intencionalmente las formas de las letras.				
<p><b>Actividad: Grifo para bandeja de cartas</b></p> <p>Coloque algunas letras grandes de espuma o magnéticas (incluida la "S") en una bandeja. Golpee cada letra y diga su nombre y sonido lentamente. Deje que los bebés toquen y golpeen las letras mientras refuerza: "¡La S dice ssss!". Permita la exploración libre para desarrollar el reconocimiento y la coordinación motora.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letras grandes de espuma o magnéticas</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1362"> <b>Vocabulario clave:</b>  letra, toque, ssss </td><td data-bbox="881 1182 1414 1362"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> letra, toque, ssss	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> letra, toque, ssss	<b>Apoyo:</b>				



Infante Currículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 600"> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Puede calmarse o ponerse alerta con la música.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede sonreír, balancearse o responder a sonidos repetidos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede calmarse o ponerse alerta con la música.	Puede sonreír, balancearse o responder a sonidos repetidos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede calmarse o ponerse alerta con la música.	Puede sonreír, balancearse o responder a sonidos repetidos.				
<p>Actividad: <b>Tiempo de escucha del alfabeto</b></p> <p>Reproduzca una canción del abecedario lenta y repetitiva durante el momento de tranquilidad o al cambiar pañales. Enfatique la "S" cuando suene y repítala después de la canción. Repita esto a lo largo de la semana para familiarizarse. La repetición suave ayuda a los bebés a anticipar y conectar con sonidos comunes.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción del ABC (instrumental o cantada)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1230 881 1379"> Vocabulario clave:  abc, ssss, cantar </td><td data-bbox="881 1230 1414 1379"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: abc, ssss, cantar	Apoyo:		
Vocabulario clave: abc, ssss, cantar	Apoyo:				