



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Día 1</b>  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |
|   | Tema: Tesoros tropicales<br>Número: 20<br>Letra: Ss<br>Color: Lavanda<br>Forma: Triángulo | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b>  |   |  |
| <b>Bebés más pequeños</b>   |   | <b>Bebés mayores</b>   |
| Puede responder a un sonido de traqueteo o mover la cabeza hacia él.  |   | Puede agitar el sonajero o vocalizar con el sonido.  |
| <b>Actividad: Sonajero con la letra "S"</b><br><br>Presente un sonajero suave o casero con la letra "S". Diga el sonido lentamente ("Ssss es de serpiente") mientras agita el sonajero. Anime a los bebés a sostenerlo o agitarlo con apoyo. Repita los sonidos de la "S" y conéctelos con objetos comunes (p. ej., "¡S es de sol!"). Esto fomenta la comprensión de las letras y los sonidos de una manera divertida y táctil. |   |  |
| Recursos/Materiales   | Vocabulario clave:<br>ssss, sol, calcetín   | Apoyo:   |



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Día 2</b>                                       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |
|  | Tema: Tesoros tropicales<br>Número: 20<br>Letra: Ss<br>Color: Lavanda<br>Forma: Triángulo | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b>                                 | <b>Bebés más pequeños</b>   |  |
| Puede reaccionar al ritmo o al tono de la canción. |   | Puede rebotar, aplaudir o intentar repetir sonidos.  |

### Actividad: *Canción Sen YouTube*

Reproduzca una canción corta y lenta del alfabeto o de la "Letra S" de YouTube durante la hora de juego. Cante o repita los sonidos de las teclas mientras se reproduce el video. Aplauda o salte al ritmo con el bebé. Mantenga el volumen bajo y observe atentamente sus reacciones.

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Recursos/Materiales   | Vocabulario clave:<br>ssss, serpiente, sol | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Dispositivo con acceso a YouTube (guiado por el cuidador)</li></ul> |  |        |



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

|   |   |        |
|---|---|--------|
| <b>Día 3</b>  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |        |
|   | Tema: Tesoros tropicales<br>Número: 20<br>Letra: Ss<br>Color: Lavanda<br>Forma: Triángulo |        |
| <b>Indicadores</b>  | <b>Bebés más pequeños</b>   |        |
|   | Puede explorar la concha mordiéndola o sosteniéndola.                                     |        |
| <b>Actividad: Reproducción de sonido de concha</b><br><br>Ofrécele conchas reales o de plástico y golpéalas suavemente una contra la otra o contra una superficie blanda. Di "¡Concha empieza por S!" y enfatiza los sonidos "sh" y "s". Guía a los bebés para que hagan suaves golpecitos y narra sus acciones ("¡Estás haciendo el sonido S!"). |   |        |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Conchas de plástico o reales seguras</li></ul>  | Vocabulario clave:<br>concha, sonido, ssss  | Apoyo: |



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>Día 4</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |
|                    | Tema: Tesoros tropicales<br>Número: 20<br>Letra: Ss<br>Color: Lavanda<br>Forma: Triángulo | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. |
| <b>Indicadores</b> | <b>Bebés más pequeños</b>   |  |
|                    | Puede acariciar o tocar letras con ayuda.   |  |

### Actividad: Grifo para bandeja de cartas

Coloque algunas letras grandes de espuma o magnéticas (incluida la "S") en una bandeja. Golpee cada letra y diga su nombre y sonido lentamente. Deje que los bebés toquen y golpeen las letras mientras refuerza: "¡La S dice ssss!". Permita la exploración libre para desarrollar el reconocimiento y la coordinación motora.

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Recursos/Materiales                     | Vocabulario clave:<br>letra, toque, ssss | Apoyo: |
| ● Letras grandes de espuma o magnéticas |  |        |



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Fonética

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>Día 5</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |
|                    | Tema: Tesoros tropicales<br>Número: 20<br>Letra: Ss<br>Color: Lavanda<br>Forma: Triángulo | <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica<br><b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión |
| <b>Indicadores</b> | <b>Bebés más pequeños</b>   |  |
|                    | Puede calmarse o ponerse alerta con la música.  |  |

### Actividad: Tiempo de escucha del alfabeto

Reproduzca una canción del abecedario lenta y repetitiva durante el momento de tranquilidad o al cambiar pañales. Enfatice la "S" cuando suene y repítala después de la canción. Repita esto a lo largo de la semana para familiarizarse. La repetición suave ayuda a los bebés a anticipar y conectar con sonidos comunes.

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Recursos/Materiales                           | Vocabulario clave:<br>abc, ssss, cantar | Apoyo: |
| • Canción del ABC<br>(instrumental o cantada) |   |        |