



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar o tocar la tarjeta con la letra cuando se le muestre.	Puede intentar vocalizar o balbucear después de escuchar el sonido /ks/.

### Actividad: **Xx Escucha de sonido**

Muestre la tarjeta con la letra Xx e introduzca el sonido /ks/. Repita lentamente palabras como "caja" y "zorro", haciendo una pausa después de cada palabra. Anime a los bebés a observar cómo mueve la boca al hacer el sonido. Elógielos cuando se concentren o intenten repetir.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjeta con la letra Xx</li> <li>Tarjetas con imágenes (caja, zorro, rayos X)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> caja, zorro, rayos x	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede aplaudir o sonreír al escuchar sonidos repetidos.	Puede intentar aplaudir al ritmo o vocalizar.

### Actividad: **Sonido y aplausos**

Levanta la tarjeta Xx y di el sonido /ks/. Aplauda una vez al decirlo. Repite con palabras como "seis" y "mix". Invita a los bebés a aplaudir contigo o a balancearse suavemente en tu regazo al ritmo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjeta con la letra XX</li> <li>Tarjetas con imágenes (seis, mixtas, zorro)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> seis, mezcla, zorro	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 600"> Tema: Pesca por diversión  Número: 5  Carta: Xx  Color: Plata  Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica   <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 856">Puede escuchar y responder con arrullos o risitas.</td><td data-bbox="899 758 1414 856">Puede intentar repetir partes de rimas o responder con acciones.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar y responder con arrullos o risitas.	Puede intentar repetir partes de rimas o responder con acciones.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede escuchar y responder con arrullos o risitas.	Puede intentar repetir partes de rimas o responder con acciones.				
<p><b>Actividad: Juego de rimas</b></p> <p>Use una rima corta que incluya palabras con el sonido /ks/, como "Seis zorritos jugando trucos". Léala despacio y repítala, señalando la imagen de un zorro mientras dice la rima. Anime a los bebés a saltar, aplaudir o vocalizar durante la rima.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjeta de rima con canto sencillo</li> <li>• Imagen de un zorro</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> zorro, seis, trucos  <b>Apoyo:</b>				



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón</td><td><b>ELA2.1</b>Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.4</b>Demostrar comprensión</td></tr></table>		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión			
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>		
	Puede mirar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.	Puede intentar señalar la imagen correcta cuando se le solicite.		
Actividad: <b>Señalar y decir</b>  Coloque dos tarjetas con imágenes, una con "caja" y otra con "perro". Diga "¿Dónde está la caja?" y anime a los bebés a señalar o mirar la imagen correcta. Repita con "zorro". Celebre cada respuesta con una sonrisa o un aplauso.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjeta con la letra XX</li><li>Tarjetas con imágenes (caja, zorro, perro)</li></ul>	Vocabulario clave: caja, zorro, perro	Apoyo:		



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede explorar objetos tocándolos, sosteniéndolos o llevándolos a la boca de forma segura.	Puede intentar vocalizar o decir los sonidos iniciales de los objetos.

### Actividad: **Cesta del alfabeto**

Llene una canasta pequeña con objetos o imágenes seguros que incluyan el sonido de la letra Xx (por ejemplo, una caja de juguetes, la imagen de un zorro, un papel con una radiografía). Permita que los bebés exploren los objetos. Nombre cada objeto con claridad, enfatizando el sonido /ks/.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cesta pequeña</li> <li>• Caja de juguetes</li> <li>• Imagen de un zorro</li> <li>• Imagen de rayos X</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> caja, zorro, rayos x	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------