



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;">Bebés más pequeños</td><td style="background-color: #d9e1f2;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar o tocar la tarjeta con la letra cuando se le muestre.</td><td>Puede intentar vocalizar o balbucear después de escuchar el sonido /ks/.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar la tarjeta con la letra cuando se le muestre.	Puede intentar vocalizar o balbucear después de escuchar el sonido /ks/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar o tocar la tarjeta con la letra cuando se le muestre.	Puede intentar vocalizar o balbucear después de escuchar el sonido /ks/.					

Actividad: Xx Escucha de sonido

Muestre la tarjeta con la letra Xx e introduzca el sonido /ks/. Repita lentamente palabras como "caja" y "zorro", haciendo una pausa después de cada palabra. Anime a los bebés a observar cómo mueve la boca al hacer el sonido. Elógielos cuando se concentren o intenten repetir.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caja, zorro, rayos x	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta con la letra Xx• Tarjetas con imágenes (caja, zorro, rayos X)		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede aplaudir o sonreír al escuchar sonidos repetidos.		Puede intentar aplaudir al ritmo o vocalizar.

Actividad: Sonido y aplausos

Levanta la tarjeta Xx y di el sonido /ks/. Aplaudir una vez al decirlo. Repite con palabras como "seis" y "mix". Invita a los bebés a aplaudir contigo o a balancearse suavemente en tu regazo al ritmo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: seis, mezcla, zorro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta con la letra XX• Tarjetas con imágenes (seis, mixtas, zorro)		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede escuchar y responder con arrullos o risitas.	Puede intentar repetir partes de rimas o responder con acciones.

Actividad: Juego de rimas

Use una rima corta que incluya palabras con el sonido /ks/, como "Seis zorritos jugando trucos". Léala despacio y repítala, señalando la imagen de un zorro mientras dice la rima. Anime a los bebés a saltar, aplaudir o vocalizar durante la rima.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: zorro, seis, trucos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta de rima con canto sencillo• Imagen de un zorro		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.</td><td>Puede intentar señalar la imagen correcta cuando se le solicite.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.	Puede intentar señalar la imagen correcta cuando se le solicite.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.	Puede intentar señalar la imagen correcta cuando se le solicite.					
<p>Actividad: Señalar y decir</p> <p>Coloque dos tarjetas con imágenes, una con "caja" y otra con "perro". Diga "¿Dónde está la caja?" y anime a los bebés a señalar o mirar la imagen correcta. Repita con "zorro". Celebre cada respuesta con una sonrisa o un aplauso.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjeta con la letra XX● Tarjetas con imágenes (caja, zorro, perro)	Vocabulario clave: caja, zorro, perro	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede explorar objetos tocándolos, sosteniéndolos o llevándolos a la boca de forma segura.</td><td>Puede intentar vocalizar o decir los sonidos iniciales de los objetos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar objetos tocándolos, sosteniéndolos o llevándolos a la boca de forma segura.	Puede intentar vocalizar o decir los sonidos iniciales de los objetos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede explorar objetos tocándolos, sosteniéndolos o llevándolos a la boca de forma segura.	Puede intentar vocalizar o decir los sonidos iniciales de los objetos.					

Actividad: Cesta del alfabeto

Llene una canasta pequeña con objetos o imágenes seguros que incluyan el sonido de la letra Xx (por ejemplo, una caja de juguetes, la imagen de un zorro, un papel con una radiografía). Permita que los bebés exploren los objetos. Nombre cada objeto con claridad, enfatizando el sonido /ks/.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cesta pequeña● Caja de juguetes● Imagen de un zorro● Imagen de rayos X	Vocabulario clave: caja, zorro, rayos x	Apoyo:
---	--	--------