



Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="367 392 889 430">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 430 889 653"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="889 430 1396 653"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="367 751 889 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="889 751 1396 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 821 889 919">Puede centrarse en el movimiento del títere y responder al tono de voz.</td><td data-bbox="889 821 1396 919">Puede sonreír, arrullar o imitar sonidos simples de “p” como “pop” o “pa”.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede centrarse en el movimiento del títere y responder al tono de voz.	Puede sonreír, arrullar o imitar sonidos simples de “p” como “pop” o “pa”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede centrarse en el movimiento del títere y responder al tono de voz.	Puede sonreír, arrullar o imitar sonidos simples de “p” como “pop” o “pa”.				
<p>Actividad: Marionetas de sonido P</p> <p>Use una marioneta suave para repetir y exagerar las palabras que empiezan con P, como "pop", "palmadita" y "cerdo". Mueva la marioneta suavemente y haga el sonido con claridad, permitiendo pausas para la reacción del bebé. Use frases cortas: "¡El cerdo dice puh puh!". Anímelo a dar golpecitos o sonreír como respuesta.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Títere suave (preferiblemente con temática de cerdo o de pantera) ● Área de manta o regazo 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="529 1230 865 1547"> Vocabulario clave: Pop, cerdo, teléfono </td><td data-bbox="865 1230 1396 1547"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Pop, cerdo, teléfono	Apoyo:		
Vocabulario clave: Pop, cerdo, teléfono	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear burbujas en movimiento y reaccionar a sonidos de estallido.	Puede alcanzar burbujas y vocalizar en respuesta al estallido.
<p>Actividad: Sonidos de la burbuja P</p> <p>Sople burbujas diciendo claramente "¡pop!" con cada una. Diga "¡Pu-pu-pop!" rítmicamente. Deje que el bebé observe, siga y alcance las burbujas. Refuerce el sonido de la "P" cuando reaccione o intente imitar.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas y varita seguras para bebés 	Vocabulario clave: estallido, soplo, burbuja	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética



Infante Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o llevarse objetos a la boca mientras escucha sus nombres.	Puede elegir entre dos juguetes y responder a nombres familiares.

Actividad: P Contenedor de juguetes

Llena un contenedor con juguetes de peluche o artículos que empiecen con "P" (cerdito, sartén, olla, bola de pelo). Saca cada juguete lentamente, di su nombre y enfatiza el sonido de la "p". Deja que el bebé lo alcance, lo agarre y lo explore mientras le dices repetidamente: "¡Pu-pu-olla!".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Contenedor sensorial con elementos P Superficie suave para la exploración. 	Vocabulario clave: Olla, sartén, cerdo	Apoyo:
--	--	---------------

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar a los golpes rítmicos e imitar movimientos de los adultos.	Puede intentar acariciar al cuidador o hacer efectos de sonido.
Actividad: Acariciar y jugar Acaricia diferentes objetos, como una almohada, una sartén o la palma de la mano del bebé, diciendo "palma, palma, palma" o "puh puh". Intenta darle palmaditas suaves en las manos al ritmo. Usa la repetición juguetona y la pausa para invitar a la respuesta o la imitación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos blandos y duros (almohada, sartén de plástico) Configuración para tiempo boca abajo o en el regazo 	Vocabulario clave: Pat, pan, jugar	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	<p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mostrar interés en canciones o rimas familiares.	Puede intentar tocar vocalmente o imitar sonidos “p” en canciones.
<p>Actividad: Repetir palabras con P</p> <p>Crea una canción o un cántico sencillo usando palabras que empiezan con "P" de la semana (p. ej., "¡Piggy hizo estallar una sartén!"). Canta o corea con gestos, aplausos o rebotes suaves. Anima la participación del bebé con balbuceos, gestos o movimientos.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> No se requiere (opcional: instrumento musical) Ajuste cómodo del regazo 	<p>Vocabulario clave: Cerdo, sartén, pop</p>	<p>Apoyo:</p>