



Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Actividad: Marionetas de sonido P</p> <p>Use una marioneta suave para repetir y exagerar las palabras que empiezan con P, como "pop", "palmandita" y "cerdo". Mueva la marioneta suavemente y haga el sonido con claridad, permitiendo pausas para la reacción del bebé. Use frases cortas: "¡El cerdo dice puh puh!". Anímelo a dar golpecitos o sonreír como respuesta.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Títere suave (preferiblemente con temática de cerdo o de pantera)• Área de manta o regazo	Vocabulario clave: Pop, cerdo, teléfono
Apoyo:		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede rastrear burbujas en movimiento y reaccionar a sonidos de estallido.	
Actividad: Sonidos de la burbuja P Sople burbujas diciendo claramente "¡pop!" con cada una. Diga "¡Pu-pu-pop!" rítmicamente. Deje que el bebé observe, siga y alcance las burbujas. Refuerce el sonido de la "P" cuando reaccione o intente imitar.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Solución de burbujas y varita seguras para bebés	Vocabulario clave: estallido, soplo, burbuja
		Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética



Infante Curículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede agarrar o llevarse objetos a la boca mientras escucha sus nombres.	
<p>Actividad: P Contenedor de juguetes</p> <p>Llena un contenedor con juguetes de peluche o artículos que empiecen con "P" (cerdito, sartén, olla, bola de pelo). Saca cada juguete lentamente, di su nombre y enfatiza el sonido de la "p". Deja que el bebé lo alcance, lo agarre y lo explore mientras le dices repetidamente: "¡Pu-pu-olla!".</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Olla, sartén, cerdo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Contenedor sensorial con elementos PSuperficie suave para la exploración.		

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------





	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños Puede reaccionar a los golpes rítmicos e imitar movimientos de los adultos.	Bebés mayores Puede intentar acariciar al cuidador o hacer efectos de sonido.
<p>Actividad: Acariciar y jugar</p> <p>Acaricia diferentes objetos, como una almohada, una sartén o la palma de la mano del bebé, diciendo "palma, palma, palma" o "puh puh". Intenta darle palmaditas suaves en las manos al ritmo. Usa la repetición juguetona y la pausa para invitar a la respuesta o la imitación.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Objetos blandos y duros (almohada, sartén de plástico)Configuración para tiempo boca abajo o en el regazo	Vocabulario clave: Pat, pan, jugar	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
-------	-----------------------



Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mostrar interés en canciones o rimas familiares.	Bebés mayores Puede intentar tocar vocalmente o imitar sonidos “p” en canciones.
<p>Actividad: Repetir palabras con P</p> <p>Crea una canción o un cántico sencillo usando palabras que empiezan con "P" de la semana (p. ej., "¡Piggy hizo estallar una sartén!"). Canta o corea con gestos, aplausos o rebotes suaves. Anima la participación del bebé con balbuceos, gestos o movimientos.</p> <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• No se requiere (opcional: instrumento musical)• Ajuste cómodo del regazo <p>Vocabulario clave: Cerdo, sartén, pop</p> <p>Apoyo:</p>		