



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|----------------------|---|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede alcanzar o acariciar diferentes superficies texturizadas con ayuda.</td><td>Puede intentar frotar las manos sobre las superficies y notar las diferencias.</td></tr></table> | | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede alcanzar o acariciar diferentes superficies texturizadas con ayuda. | Puede intentar frotar las manos sobre las superficies y notar las diferencias. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | | |
| Puede alcanzar o acariciar diferentes superficies texturizadas con ayuda. | Puede intentar frotar las manos sobre las superficies y notar las diferencias. | | | | | |
| | Actividad: Tablero de texturas Proporcione un tablero de texturas con materiales como tela suave, papel de lija rugoso y plástico liso. Anime a los bebés a tocar y explorar cada textura mientras usted describe las sensaciones. Señale "suave", "grumoso" o "liso". Los bebés mayores pueden empezar a mostrar preferencia por ciertas texturas. | | | | | |

| | | |
|--|---|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: suave, áspero, liso | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Tablero de textura• Cuadrados de tela | | |



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|---|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica | | | | |
| Indicadores | <table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas.</td><td>Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas.</td></tr></table> | | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas. | Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas. | |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | | | |
| Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas. | Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas. | | | | | | |

Actividad: Juego con agua

Ofrezca una bañera poco profunda con agua tibia. Anime a los bebés a chapotear y jugar mientras les cuenta lo que está sucediendo. Agregue juguetes flotantes para que los bebés mayores puedan recoger y verter. Hablen sobre lo que está mojado y lo que está seco.

| | | |
|--|---|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: salpicadura, mojado, taza | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">● Tina de aguas poco profundas● Vasos pequeños de plástico● Juguetes flotantes | | |



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | | SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores | |
| Puede observar con interés la luz moverse a través de la pared. | | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra | Apoyo: | |
| ● Linterna | | | |

Actividad: Exploración de la luz y la oscuridad

Use una linterna en una habitación oscura para crear luces y sombras. Mueva la luz por la pared y deje que los bebés la observen. Los bebés mayores pueden intentar sostener la linterna con ayuda y observar cómo se mueven las sombras.



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

| | | |
|--|---|--|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| Puede mirar a su alrededor y responder a los cambios en el exterior (brisa, sol). | | Puede señalar o vocalizar sobre las nubes, la lluvia o el sol. |
| <p>Actividad: Paseo meteorológico</p> <p>Lleve a los bebés a dar un paseo corto. Indique el clima: soleado, nublado, ventoso o lluvioso. Anime a los bebés mayores a sentir la brisa o mirar el cielo. Hablen sobre cómo se siente el clima.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cochecito o portabebés● Tarjetas con imágenes del clima (opcional) | Vocabulario clave: sol, nube, viento | Apoyo: |



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

| | | |
|--|---|--|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| Puede agitar o rodar la botella sensorial mientras observa el movimiento en el interior. | | Puede señalar o rastrear brillantina, cuentas u objetos en una botella. |

| | | |
|--|--|--------|
| <p>Actividad: Botellas sensoriales</p> <p>Ofrezca botellas sensoriales llenas de artículos como brillantina, cuentas o agua coloreada. Permita que los bebés las agiten, las rueden y observen el movimiento en su interior. Hablen sobre los colores y el movimiento.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Botellas sensoriales (agua, purpurina, cuentas, aceite) | Vocabulario clave: botella, agitar, color | Apoyo: |