



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </div> <div> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Puede alcanzar o acariciar diferentes superficies texturizadas con ayuda.	Puede intentar frotar las manos sobre las superficies y notar las diferencias.
<p>Actividad: Tablero de texturas</p> <p>Proporcione un tablero de texturas con materiales como tela suave, papel de lija rugoso y plástico liso. Anime a los bebés a tocar y explorar cada textura mientras usted describe las sensaciones. Señale "suave", "grumoso" o "liso". Los bebés mayores pueden empezar a mostrar preferencia por ciertas texturas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tablero de textura • Cuadrados de tela 	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas.	Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Pueden chapotear con las manos en aguas poco profundas.	Puede sacar y verter agua con tazas pequeñas.				
<p>Actividad: Juego con agua</p> <p>Ofrezca una bañera poco profunda con agua tibia. Anime a los bebés a chapotear y jugar mientras les cuenta lo que está sucediendo. Agregue juguetes flotantes para que los bebés mayores puedan recoger y verter. Hablen sobre lo que está mojado y lo que está seco.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tina de aguas poco profundas • Vasos pequeños de plástico • Juguetes flotantes 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1440"> Vocabulario clave: salpicadura, mojado, taza </td><td data-bbox="889 1161 1412 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: salpicadura, mojado, taza	Apoyo:		
Vocabulario clave: salpicadura, mojado, taza	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar con interés la luz moverse a través de la pared.	Puede alcanzar o arrastrarse hacia la luz y la sombra.
Actividad: Exploración de la luz y la oscuridad		
Use una linterna en una habitación oscura para crear luces y sombras. Mueva la luz por la pared y deje que los bebés la observen. Los bebés mayores pueden intentar sostener la linterna con ayuda y observar cómo se mueven las sombras.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Linterna	Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 401 906 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 401 1414 600"> SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 768 906 863">Puede mirar a su alrededor y responder a los cambios en el exterior (brisa, sol).</td><td data-bbox="906 768 1414 863">Puede señalar o vocalizar sobre las nubes, la lluvia o el sol.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar a su alrededor y responder a los cambios en el exterior (brisa, sol).	Puede señalar o vocalizar sobre las nubes, la lluvia o el sol.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar a su alrededor y responder a los cambios en el exterior (brisa, sol).	Puede señalar o vocalizar sobre las nubes, la lluvia o el sol.				
<p>Actividad: Paseo meteorológico</p> <p>Lleve a los bebés a dar un paseo corto. Indique el clima: soleado, nublado, ventoso o lluvioso. Anime a los bebés mayores a sentir la brisa o mirar el cielo. Hablen sobre cómo se siente el clima.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cohecito o portabebés • Tarjetas con imágenes del clima (opcional) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1104 878 1398"> Vocabulario clave: sol, nube, viento </td><td data-bbox="878 1104 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: sol, nube, viento	Apoyo:		
Vocabulario clave: sol, nube, viento	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </div> <div> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agitar o rodar la botella sensorial mientras observa el movimiento en el interior.	Puede señalar o rastrear brillantina, cuentas u objetos en una botella.
<p>Actividad: Botellas sensoriales</p> <p>Ofrezca botellas sensoriales llenas de artículos como brillantina, cuentas o agua coloreada. Permita que los bebés las agiten, las rueden y observen el movimiento en su interior. Hablen sobre los colores y el movimiento.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Botellas sensoriales (agua, purpurina, cuentas, aceite) 	Vocabulario clave: botella, agitar, color	Apoyo: