



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede tocar o agarrar las hojas con ayuda.</td><td>Puede explorar diferencias en texturas o colores.</td></tr></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede tocar o agarrar las hojas con ayuda.	Puede explorar diferencias en texturas o colores.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede tocar o agarrar las hojas con ayuda.	Puede explorar diferencias en texturas o colores.						
Actividad: Contenedor de hojas  Ofrezca una caja sensorial con hojas reales y seguras. Deje que los bebés exploren con las manos mientras usted describe las texturas: "Esta hoja es suave... esta es crujiente". Observe sus reacciones y hable sobre cómo se ven y se sienten las hojas.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Papelera con varias hojas reales</li><li>● Tapete para jugar en el suelo</li></ul>	Vocabulario clave: hoja, suave, verde	Apoyo:					



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
	Puede reaccionar o rastrear el ruido.		Puede agitar botellas y repetir sonidos.
<p>Actividad: Botellas de sonido</p> <p>Presente botellas sensoriales llenas de arena, piedrecitas o arroz. Agítelas lentamente y diga "¿Lo oyés?". Deje que los bebés intenten sacudirlas o golpearlas. Compare sonidos fuertes y suaves.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biberones sensoriales seguros para bebés (sellados)</li></ul> Vocabulario clave: agitar, sonido, botella		Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias



## Infante Curículo

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede explorar la textura con las manos o la boca.		Puede comparar o elegir visualmente entre dos texturas.	
<p>Actividad: ¿Roca o blanda?</p> <p>Ofrécele una piedra lisa y un paño suave. Anima al bebé a tocarlos mientras los nombras. Dile: «Este es duro... este es suave». Ayúdalos a sostenerlos o compararlos.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roca limpia y lisa</li><li>• Paño suave y seguro para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: duro, suave, tacto	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
-------	------------------------------





## Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede salpicar u observar hojas flotando.	<b>Bebés mayores</b>  Puede alcanzar, recoger o rastrear objetos flotantes.
<p>Actividad: Agua y hojas</p> <p>Deje flotar hojas o pétalos de flores en un recipiente con agua poco profunda. Deje que los bebés los observen o los toquen con ayuda. Narra la acción: "¡La hoja está flotando!". Anime el seguimiento visual y las salpicaduras suaves.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Sartén de agua poco profunda</li><li>● Hojas, pétalos</li></ul>	Vocabulario clave: flotar, agua, salpicar	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida



## Infante Curículo

	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Podrá observar los colores y el movimiento en el jardín.	<b>Bebés mayores</b>  Puede señalar, balbucear o alcanzar objetos de la naturaleza.
<p>Actividad: Vigilancia del jardín</p> <p>Siéntate cerca de un jardín o espacio verde. Señala cosas que veas, como insectos, pájaros o plantas. Di observaciones sencillas como "Veo una flor" o "Esa es una abeja". Deja que el bebé observe y reaccione.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Zona de estar al aire libre cerca del jardín</li></ul>	Vocabulario clave: mira, flor, jardín	Apoyo: