



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o agarrar las hojas con ayuda.	Puede explorar diferencias en texturas o colores.
Actividad: Contenedor de hojas		
Ofrezca una caja sensorial con hojas reales y seguras. Deje que los bebés exploren con las manos mientras usted describe las texturas: "Esta hoja es suave... esta es crujiente". Observe sus reacciones y hable sobre cómo se ven y se sienten las hojas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Papelera con varias hojas realesTapete para jugar en el suelo	hoja, suave, verde	



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</div> <div>SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar o rastrear el ruido.	Puede agitar botellas y repetir sonidos.
Actividad: Botellas de sonido Presente botellas sensoriales llenas de arena, piedrecitas o arroz. Agítelas lentamente y diga "¿Lo oyes?". Deje que los bebés intenten sacudirlas o golpearlas. Compare sonidos fuertes y suaves.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Biberones sensoriales seguros para bebés (sellados) 	Vocabulario clave: agitar, sonido, botella	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias



Infante Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar la textura con las manos o la boca.	Puede comparar o elegir visualmente entre dos texturas.

Actividad: ¿Roca o blanda?

Ofrécele una piedra lisa y un paño suave. Anima al bebé a tocarlos mientras los nombras. Dile: «Este es duro... este es suave». Ayúdalo a sostenerlos o compararlos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Roca limpia y lisa ● Paño suave y seguro para bebés 	Vocabulario clave: duro, suave, tacto	Apoyo:
---	---	---------------

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede salpicar u observar hojas flotando.	Puede alcanzar, recoger o rastrear objetos flotantes.
Actividad: Agua y hojas Deje flotar hojas o pétalos de flores en un recipiente con agua poco profunda. Deje que los bebés los observen o los toquen con ayuda. Narra la acción: "¡La hoja está flotando!". Anime el seguimiento visual y las salpicaduras suaves.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sartén de agua poco profunda Hojas, pétalos 	Vocabulario clave: flotar, agua, salpicar	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida



Infante Currículo

	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá observar los colores y el movimiento en el jardín.	Puede señalar, balbucear o alcanzar objetos de la naturaleza.
<p>Actividad: Vigilancia del jardín</p> <p>Siéntate cerca de un jardín o espacio verde. Señala cosas que veas, como insectos, pájaros o plantas. Di observaciones sencillas como "Veo una flor" o "Esa es una abeja". Deja que el bebé observe y reaccione.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Zona de estar al aire libre cerca del jardín 	Vocabulario clave: mira, flor, jardín	Apoyo: