



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
		Bebés más pequeños Bebés mayores
Puede mirarse al espejo y sonreír o estirarse.		Puede tocar el espejo y responder con sonidos o gestos.
Actividad: Juego de espejos Proporcione un espejo irrompible para los bebés. Anímelos a mirarse y a describir lo que ven. Los bebés mayores pueden señalarse la nariz, los ojos o la boca cuando se les indique.		
Recursos/Materiales • Espejo	Vocabulario clave: cara, yo, mira	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede sonreír o arrullar al ver caras conocidas en fotografías.		Puede señalar o nombrar a miembros de la familia en la foto.	
Actividad: Mirada de fotos familiares Comparte fotos familiares con los bebés. Habla sobre quién aparece en la foto y usa los nombres de la familia. Anima a los bebés mayores a señalar o decir "mamá" o "papá".			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Fotos familiares		Vocabulario clave: familia, mamá, papá
		Apoyo:	



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede observar como el maestro modela el compartir. Puede intentar entregarle un juguete a un compañero o a un maestro.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• juguetes de peluche	Vocabulario clave: compartir, juguete, amigo	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede responder con sonrisas o arrullos durante los saludos.		Puede aplaudir o saludar durante el saludo grupal.
<p>Actividad: Hora del círculo Hola</p> <p>Comience la actividad en círculo con una canción de "Hola". Diga el nombre de cada bebé mientras saluda. Anímelos a responder con contacto visual, sonrisas o saludos. Esto fomenta la conciencia de pertenencia personal y grupal.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Canción o canto	Vocabulario clave: hola, nombre, saluda	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar al maestro mientras escucha tranquilamente la canción.</td><td>Puede aplaudir, saludar o decir "adiós" para darle ánimos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar al maestro mientras escucha tranquilamente la canción.	Puede aplaudir, saludar o decir "adiós" para darle ánimos.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar al maestro mientras escucha tranquilamente la canción.	Puede aplaudir, saludar o decir "adiós" para darle ánimos.						

Actividad: Canción de despedida

Termina el día con una canción de "Adiós". Canta mientras llamas a cada bebé por su nombre y lo saludas con la mano. Anima a los bebés mayores a saludar con la mano o decir "adiós". Esto fomenta la conciencia y la conexión con la rutina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: adiós, saludo, canción	Apoyo:
• Canción o canto		