



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirarse al espejo y sonreír o estirarse.	Puede tocar el espejo y responder con sonidos o gestos.
<p>Actividad: Juego de espejos</p> <p>Proporcione un espejo irrompible para los bebés. Anímelos a mirarse y a describir lo que ven. Los bebés mayores pueden señalarse la nariz, los ojos o la boca cuando se les indique.</p>		
Recursos/Materiales • Espejo	Vocabulario clave: cara, yo, mira	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sonreír o arrullar al ver caras conocidas en fotografías.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede señalar o nombrar a miembros de la familia en la foto.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o arrullar al ver caras conocidas en fotografías.	Puede señalar o nombrar a miembros de la familia en la foto.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o arrullar al ver caras conocidas en fotografías.	Puede señalar o nombrar a miembros de la familia en la foto.				
<p>Actividad: Mirada de fotos familiares</p> <p>Comparte fotos familiares con los bebés. Habla sobre quién aparece en la foto y usa los nombres de la familia. Anima a los bebés mayores a señalar o decir "mamá" o "papá".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos familiares 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1129 881 1199">Vocabulario clave: familia, mamá, papá</td><td data-bbox="889 1129 1412 1199">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:		
Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón</div> <div>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar como el maestro modela el compartir.	Puede intentar entregarle un juguete a un compañero o a un maestro.
Actividad: Compartir con gentileza Modele compartir con delicadeza ofreciendo un juguete al bebé y diciendo: "Tu turno". Anime a los bebés mayores a pasarle un juguete a un compañero con apoyo. Elogie las conductas de compartir.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> juguete de peluche 	Vocabulario clave: compartir, juguete, amigo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder con sonrisas o arrullos durante los saludos.	Puede aplaudir o saludar durante el saludo grupal.
Actividad: Hora del círculo Hola		
Comience la actividad en círculo con una canción de "Hola". Diga el nombre de cada bebé mientras saluda. Anímelos a responder con contacto visual, sonrisas o saludos. Esto fomenta la conciencia de pertenencia personal y grupal.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Canción o canto	Vocabulario clave: hola, nombre, saluda	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar al maestro mientras escucha tranquilamente la canción.	Puede aplaudir, saludar o decir “adiós” para darle ánimos.
Actividad: Canción de despedida		
Termina el día con una canción de "Adiós". Canta mientras llamas a cada bebé por su nombre y lo saludas con la mano. Anima a los bebés mayores a saludar con la mano o decir "adiós". Esto fomenta la consciencia y la conexión con la rutina.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Canción o canto	Vocabulario clave: adiós, saludo, canción	Apoyo: