



## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír al reflejo o mirar al cuidador en el espejo.	Puede acariciar su propio reflejo, sonreír o balbucear en dirección a él.
Actividad:		
Lleve a los bebés al aire libre con un espejo seguro para bebés y colóquelo sobre una manta. Señale su reflejo y diga su nombre: "¡Eres tú!". Ayúdelos a tocarse o mirarse la cara con suavidad. Hablen sobre lo que ven: "¡Tienes ojos! ¡Ahí está tu nariz!". Esto ayuda a desarrollar la autoconciencia en el contexto del mundo natural.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Espejo seguro para bebés</li><li>Manta para exteriores</li></ul>	yo, cara, mirada	



## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o rastrear imágenes de personas o animales que ayudan.	Puede balbucear, sonreír o señalar imágenes de personas que ayudan al aire libre.
Actividad:		
Muestre tarjetas ilustradas sencillas o libros de cartón con imágenes de personas que ayudan al aire libre, como jardineros, excursionistas y guardabosques. Nombre a las personas y su función: «Ella riega las flores. Él ayuda a limpiar el sendero». Use un tono amable y repita.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas ilustradas o libro de cartón de ayudantes comunitarios</li><li>Configuración del tiempo de vuelta o círculo</li></ul>	ayuda, agua, limpia	

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede escanear visualmente el entorno o responder a la luz natural.	Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando nota algo nuevo.

Actividad:

Pasee a los bebés en cochecito o portabebés. Señale árboles, pájaros y flores mientras nombra lo que ve: "¡Mira, un árbol! ¡Eso es el cielo!". Use gestos y entusiasmo para fortalecer su conexión con el mundo exterior.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cochecito o portabebés</li> <li>• Camino seguro al aire libre</li> </ul>	árbol, cielo, ir	

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p><b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede deslizarse o rodar hacia los materiales en un sendero.	Puede gatear o detenerse para explorar diferentes texturas.
<p>Actividad:</p> <p>Prepare un breve "recorrido de exploración" con bufandas, tapetes de hierba o toallas, ya sea dentro o fuera de casa. Anime a los bebés a recorrer el recorrido. Señale los objetos y diga: "¡Ya estás en el recorrido! ¿Qué sigue?". Esto les enseña a moverse y a reconocer la ubicación en el juego.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bufandas, toallas, esterilla de hierba</li> <li>• Artículos suaves para gatear</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>rastro, ir, parar</p>	<p>Apoyo:</p>

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo



	<p>Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono</p>	<p><b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede centrarse en la mano o el pie mientras el cuidador habla.	Puede tocar su propio cuerpo o mirar objetos cuando se le nombran.
<p>Actividad:</p> <p>Sostenga o siéntese con el bebé al aire libre. Nombre con cuidado las partes de su cuerpo en la naturaleza: "Esta es tu mano. Esta es una hoja". Deje que sostenga una hoja o una flor mientras usted dice: "¡Estás en el jardín!". Desarrolle un sentido de identidad en el espacio y la naturaleza.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja, flor, espejo (opcional)</li> <li>• Espacio al aire libre</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>tú, mano, hoja</p>	<p>Apoyo:</p>