



## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo		
Indicadores					
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>			
Puede sonreír al reflejo o mirar al cuidador en el espejo.					
Actividad:	Lleve a los bebés al aire libre con un espejo seguro para bebés y colóquelo sobre una manta. Señale su reflejo y diga su nombre: "¡Eres tú!". Ayúdelos a tocarse o mirarse la cara con suavidad. Hablen sobre lo que ven: "¡Tienes ojos! ¡Ahí está tu nariz!". Esto ayuda a desarrollar la autoconciencia en el contexto del mundo natural.				
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none"><li>• Espejo seguro para bebés</li><li>• Manta para exteriores</li></ul>	Apoyo:			



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar o rastrear imágenes de personas o animales que ayudan.		Puede balbucear, sonreír o señalar imágenes de personas que ayudan al aire libre.
Actividad:  Muestre tarjetas ilustradas sencillas o libros de cartón con imágenes de personas que ayudan al aire libre, como jardineros, excursionistas y guardabosques. Nombre a las personas y su función: «Ella riega las flores. Él ayuda a limpiar el sendero». Use un tono amable y repita.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas ilustradas o libro de cartón de ayudantes comunitarios</li><li>• Configuración del tiempo de vuelta o círculo</li></ul>	Vocabulario clave: ayuda, agua, limpia	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales





Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede escanear visualmente el entorno o responder a la luz natural.		Puede señalar, balbucear o vocalizar cuando nota algo nuevo.	
<b>Actividad:</b>  Pasee a los bebés en cochecito o portabebés. Señale árboles, pájaros y flores mientras nombra lo que ve: "¡Mira, un árbol! ¡Eso es el cielo!". Use gestos y entusiasmo para fortalecer su conexión con el mundo exterior.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:  • Cochecito o portabebés  • Camino seguro al aire libre	Apoyo:	

**Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
-------	------------------------------



Infante Curículo

	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede deslizarse o rodar hacia los materiales en un sendero.	<b>Bebés mayores</b>  Puede gatear o detenerse para explorar diferentes texturas.
<p>Actividad:</p> <p>Prepare un breve "recorrido de exploración" con bufandas, tapetes de hierba o toallas, ya sea dentro o fuera de casa. Anime a los bebés a recorrer el recorrido. Señale los objetos y diga: "¡Ya estás en el recorrido! ¿Qué sigue?". Esto les enseña a moverse y a reconocer la ubicación en el juego.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Bufandas, toallas, esterilla de hierba</li><li>● Artículos suaves para gatear</li></ul>	Vocabulario clave:  rastro, ir, parar	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Exploradores al aire libre	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo





	Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede centrarse en la mano o el pie mientras el cuidador habla.	<b>Bebés mayores</b>  Puede tocar su propio cuerpo o mirar objetos cuando se le nombran.
<p>Actividad:</p> <p>Sostenga o siéntese con el bebé al aire libre. Nombre con cuidado las partes de su cuerpo en la naturaleza: "Esta es tu mano. Esta es una hoja". Deje que sostenga una hoja o una flor mientras usted dice: "¡Estás en el jardín!". Desarrolle un sentido de identidad en el espacio y la naturaleza.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Hoja, flor, espejo (opcional)</li><li>● Espacio al aire libre</li></ul>	Vocabulario clave:  tú, mano, hoja	Apoyo: