



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede identificar un sentimiento con apoyo.</td><td>Puede nombrar un sentimiento y explicar por qué se siente así.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar un sentimiento con apoyo.	Puede nombrar un sentimiento y explicar por qué se siente así.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede identificar un sentimiento con apoyo.	Puede nombrar un sentimiento y explicar por qué se siente así.						
Actividad: Círculo de la Amistad - Compartir me hace sentir... Los niños se sentarán en círculo y hablarán sobre compartir. El maestro pasará un pez de juguete e invitará a cada niño a completar la frase: "Compartir me hace sentir...". Los preescolares más pequeños pueden responder con una sola palabra, como "feliz" o "triste", mientras que los preescolares mayores pueden explicar por qué. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer y expresar emociones mientras practican hablar frente a sus compañeros.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Pez de peluche o marioneta		Vocabulario clave: compartir, feliz, sentir				
	Apoyo:						

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	
Puede hacer burbujas de jabón con la guía del maestro.		Puede practicar la respiración profunda de forma independiente.
Actividad: Respiraciones de burbujas para calmarse El maestro modelará cómo respirar profundamente y exhalar lentamente, simulando que hacen burbujas. Los niños practicarán inhalar por la nariz y exhalar por la boca. Los preescolares más pequeños disfrutarán simulando que hacen burbujas, mientras que los mayores podrán controlar su respiración y contar lentamente. Esta actividad enseña a los niños una estrategia para calmarse cuando están molestos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Varita de burbujas y solución (opcional para demostración)	Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven Puede colocar una balanza sobre el pez con apoyo.		Preescolar mayor Puede escribir o dictar una palabra amable antes de agregar la escala.

Actividad: Pez de la gratitud

La clase creará un póster grande de un pez. Cada día, los niños añadirán una "escama" de papel con una palabra o acción amable escrita. Los preescolares más pequeños pueden pegar una escama en blanco, mientras que los preescolares mayores añadirán una palabra o frase con ayuda. A lo largo de la semana, el pez se cubrirá de bondad, mostrando cómo las pequeñas acciones hacen una gran diferencia. Esto fomenta la empatía y la cooperación grupal.

Recursos/Materiales • Papel grande	Vocabulario clave: amable, amigo, ayuda	Apoyo:
---------------------------------------	--------------------------------------------	--------

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede señalar una imagen que muestre cómo se siente.	

Actividad: Comprobación de sentimientos con Pout-Pout Fish

El profesor volverá a leer partes de *El pez puchero y el día loco, loco* Y haga una pausa para preguntar a los niños cómo se siente el pez. Los preescolares más pequeños usarán tarjetas con imágenes para elegir una emoción que coincida. Los preescolares mayores pueden explicar una ocasión en la que se sintieron de la misma manera y cómo lo manejaron. Esta actividad fomenta la autoexpresión y ayuda a los niños a conectar la literatura con sus propias experiencias.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>Pez puchero</i> libro• Tarjetas de emociones	Vocabulario clave: enojado, triste, feliz	Apoyo:
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede repetir un cumplido simple después del maestro.	Podrá crear y compartir su propio cumplido.

Actividad: Círculo de cumplidos: te pillé siendo amable

Los niños se sentarán en círculo y pasarán una caña de pescar de juguete. Mientras la sostienen, deben felicitar a otro niño con la frase: "Te vi siendo amable cuando...". Los preescolares más pequeños podrían necesitar indicaciones del maestro, mientras que los mayores pueden pensar en sus propios cumplidos. La clase celebrará los actos de bondad y fortalecerá las relaciones entre compañeros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amable, amigo, atrapado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Caña de pescar de juguete o palo con cuerda• Tarjetas de cumplidos (opcional)		