



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede identificar un sentimiento con apoyo.	Puede nombrar un sentimiento y explicar por qué se siente así.
<b>Actividad: Círculo de la Amistad - Compartir me hace sentir...</b> Los niños se sentarán en círculo y hablarán sobre compartir. El maestro pasará un pez de juguete e invitará a cada niño a completar la frase: "Compartir me hace sentir...". Los preescolares más pequeños pueden responder con una sola palabra, como "feliz" o "triste", mientras que los preescolares mayores pueden explicar por qué. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer y expresar emociones mientras practican hablar frente a sus compañeros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pez de peluche o marioneta</li> </ul>	Vocabulario clave: compartir, feliz, sentir	Apoyo:



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 352 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 352 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión  Número: 5  Carta: Xx  Color: Plata  Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1422 600"> <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 646 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 646 1422 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 762 899 909">Puede hacer burbujas de jabón con la guía del maestro.</td><td data-bbox="899 762 1422 909">Puede practicar la respiración profunda de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer burbujas de jabón con la guía del maestro.	Puede practicar la respiración profunda de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede hacer burbujas de jabón con la guía del maestro.	Puede practicar la respiración profunda de forma independiente.				
<p><b>Actividad: Respiraciones de burbujas para calmarse</b></p> <p>El maestro modelará cómo respirar profundamente y exhalar lentamente, simulando que hacen burbujas. Los niños practicarán inhalar por la nariz y exhalar por la boca. Los preescolares más pequeños disfrutarán simulando que hacen burbujas, mientras que los mayores podrán controlar su respiración y contar lentamente. Esta actividad enseña a los niños una estrategia para calmarse cuando están molestos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Varita de burbujas y solución (opcional para demostración)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="534 1203 883 1434"> Vocabulario clave:  respira, calma, lento </td><td data-bbox="883 1203 1422 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:		
Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:				



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar una balanza sobre el pez con apoyo.	Puede escribir o dictar una palabra amable antes de agregar la escala.
Actividad: <b>Pez de la gratitud</b>  La clase creará un póster grande de un pez. Cada día, los niños añadirán una "escama" de papel con una palabra o acción amable escrita. Los preescolares más pequeños pueden pegar una escama en blanco, mientras que los preescolares mayores añadirán una palabra o frase con ayuda. A lo largo de la semana, el pez se cubrirá de bondad, mostrando cómo las pequeñas acciones hacen una gran diferencia. Esto fomenta la empatía y la cooperación grupal.		
Recursos/Materiales ● Papel grande	Vocabulario clave: amable, amigo, ayuda	Apoyo:



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Pesca por diversión  Número: 5  Carta: Xx  Color: Plata  Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede señalar una imagen que muestre cómo se siente.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Podría describir un momento en el que sintieron lo mismo que un personaje.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar una imagen que muestre cómo se siente.	Podría describir un momento en el que sintieron lo mismo que un personaje.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede señalar una imagen que muestre cómo se siente.	Podría describir un momento en el que sintieron lo mismo que un personaje.				
<p><b>Actividad: Comprobación de sentimientos con Pout-Pout Fish</b></p> <p>El profesor volverá a leer partes de <i>El pez puchero y el día loco, loco</i> Y haga una pausa para preguntar a los niños cómo se siente el pez. Los preescolares más pequeños usarán tarjetas con imágenes para elegir una emoción que coincida. Los preescolares mayores pueden explicar una ocasión en la que se sintieron de la misma manera y cómo lo manejaron. Esta actividad fomenta la autoexpresión y ayuda a los niños a conectar la literatura con sus propias experiencias.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pez puchero</i> libro</li> <li>• Tarjetas de emociones</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1432"> <b>Vocabulario clave:</b>  enojado, triste, feliz </td><td data-bbox="881 1213 1414 1432"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> enojado, triste, feliz	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> enojado, triste, feliz	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón</div> <div>SW4.1 Demostrar habilidades de relación</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede repetir un cumplido simple después del maestro.	Podrá crear y compartir su propio cumplido.
<b>Actividad: Círculo de cumplidos: te pillé siendo amable</b>  Los niños se sentarán en círculo y pasarán una caña de pescar de juguete. Mientras la sostienen, deben felicitar a otro niño con la frase: "Te vi siendo amable cuando...". Los preescolares más pequeños podrían necesitar indicaciones del maestro, mientras que los mayores pueden pensar en sus propios cumplidos. La clase celebrará los actos de bondad y fortalecerá las relaciones entre compañeros.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caña de pescar de juguete o palo con cuerda</li> <li>• Tarjetas de cumplidos (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amable, amigo, atrapado	<b>Apoyo:</b>