



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede calmarse, sonreír o mirar hacia el sonido.	Puede balancearse, aplaudir o tararear al ritmo de la música.

Actividad: Música suave

Ponga música suave y relajante mientras se sientan cerca y establecen un contacto visual cálido. Mencionen sus sentimientos mientras escuchan juntos: "La música es tranquila; nuestros cuerpos se sienten tranquilos". Haga una pausa y baje el volumen para ayudar a los bebés a notar los cambios. Invite a los bebés mayores a dar golpecitos o balancearse con usted, combinando ritmos lentos y rápidos. Termine con una respiración tranquila y una sonrisa para modelar la regulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: música, calma, tranquilidad	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Reproductor de música o altavozCoctelera pequeña (opcional)		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede rastrear burbujas con los ojos y alcanzarlas con cuidado.	Puede esperar y luego hacer estallar las burbujas cuando se le indique.

Actividad: **Observación de burbujas**

Sople algunas burbujas, haciendo una pausa para que los bebés las vean flotar y aterrizar. Indique "¡Espera... ahora explota!" para practicar breves momentos de control. Repita varias rondas, aumentando gradualmente el tiempo de espera. Elogie el movimiento suave y la calma corporal, reforzando el autocontrol con palabras sencillas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espera, pop, flota	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Solución de burbujas no tóxica• Varita de burbujas		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede relajarse cuando se le sostiene y se le habla suavemente.			
Recursos/Materiales	• Peluche suave o marioneta	Vocabulario clave: seguro, tranquilo, abrazo	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Podrá mirar y reaccionar ante las caras mostradas.	
Actividad: Caras de sentimientos Muestre tarjetas con imágenes sencillas de caras felices, tristes y sorprendidas. Nombre cada sentimiento y modele la expresión correspondiente. Invite a los bebés a copiar su cara o a señalar una tarjeta cuando usted diga el sentimiento. Conéctelo con el día: "¡Sonréiste con la canción, qué alegría!".		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, cara	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con caras de sentimientos (feliz, triste, sorprendido)		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede hacer contacto visual o sonreír a sus compañeros.	Puede saludar, aplaudir con un amigo o pasar un juguete.

Actividad: Círculo de la amistad

Siéntense en un círculo pequeño y canten una canción corta de la amistad usando el nombre de cada niño. Muestren gestos suaves de saludo y aplausos, apoyándose las manos según sea necesario. Pasen un peluche por el círculo para practicar la toma de turnos. Celebren cada conexión diciendo "¡Se lo diste a tu amigo!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• juguete de peluche	amigo, girar, compartir	