



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Puede observar y describir lo que sucede cuando se coloca un objeto en el agua.			
Actividad: ¿Flotar o hundirse? Exploración del estanque Los niños investigarán qué objetos flotan y cuáles se hunden colocando objetos en una tina con agua. El maestro modelará cómo probar un objeto y describirá el resultado con palabras sencillas como "¡Flota!" o "¡Se hunde!". Los preescolares más pequeños se centrarán en observar y nombrar lo que ven, mientras que los preescolares mayores podrán hacer predicciones antes de probar cada objeto. La clase debatirá por qué algunos objetos flotan mientras que otros se hunden, conectando sus observaciones con experiencias reales de pesca o en un estanque. Este experimento fomenta la curiosidad, la exploración práctica y el pensamiento científico temprano.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tina de agua o recipiente transparente• Variedad de objetos (peces de juguete, rocas, corchos, cucharas de plástico)	Vocabulario clave: flotar, hundirse, agua	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede señalar un pez y decir “agua” cuando se le pregunta dónde vive.	
Actividad: Hábitats de los peces: ¿Dónde viven los peces? Los niños explorarán imágenes y modelos de peces en estanques, lagos, ríos y océanos. El maestro explicará cómo los peces necesitan agua limpia, alimento y refugio para vivir. Los preescolares más pequeños se centrarán en identificar los peces en el agua, mientras que los preescolares mayores hablarán sobre las diferencias entre los hábitats y por qué los peces necesitan protección. La clase intercambiará ideas sobre cómo podemos ayudar a mantener el agua segura para los peces. Esta actividad ayuda a los niños a desarrollar conciencia sobre las ciencias de la vida y el cuidado del medio ambiente.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pez, agua, hogar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas ilustradas de diferentes hábitats de peces.• Modelos o figuras de peces de plástico		

**Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sacar y verter agua mientras observa cómo se mueve.	Puede comparar objetos en el agua y describir lo que ve.

Actividad: Contenedor sensorial de agua con redes

Los niños explorarán un recipiente sensorial acuático lleno de peces de juguete, conchas y redes. Practicarán la pesca con pala, observando cómo se siente el agua y cómo se mueven los objetos. Los preescolares más pequeños se centrarán en explorar texturas y practicar la motricidad fina, mientras que los preescolares mayores podrán comparar objetos (pesados vs. ligeros, grandes vs. pequeños) y describir sus hallazgos. El maestro animará a los niños a hacer preguntas sobre qué sucede al verter, salpicar o remover el agua. Esta actividad fomenta la observación, la motricidad fina y la curiosidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agua, captura, red	Apoyo:
---------------------	--	------------

**Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede señalar las nubes, el sol o la lluvia cuando se le pregunta.	

Actividad: El tiempo y la pesca: ¿cuándo podemos pescar?

Los niños aprenderán sobre los diferentes tipos de clima y cómo afectan la pesca. El maestro mostrará tarjetas con el clima (soleado, lluvioso, ventoso, nublado) y preguntará qué días son propicios para pescar. Los preescolares más pequeños practicarán la identificación de símbolos meteorológicos, mientras que los preescolares mayores podrán hablar sobre cómo la lluvia, el viento o las tormentas hacen que la pesca sea peligrosa. El grupo representará la pesca en un "día soleado" en lugar de parar por "lluvia". Esta actividad conecta conceptos científicos con experiencias de la vida real.

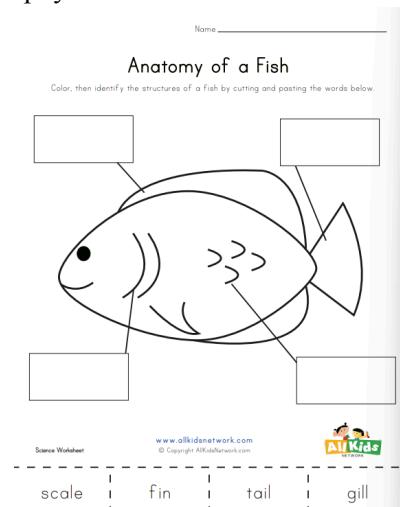
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sol, lluvia, viento	Apoyo: Blippi Goes Fishing! Educational Vid...
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas meteorológicas (sol, lluvia, viento, nubes)• Accesorios de pesca (cañas de juguete, sombreros)		

**Mes: agosto Semana: 2 Tema: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven Puede señalar partes del cuerpo, como la cola o las aletas, cuando se las muestran.	Preescolar mayor Puede describir cómo los peces usan aletas, colas y escamas para sobrevivir.

Actividad: Partes de un pescado

Los niños estudiarán un diagrama o modelo grande de un pez para identificar sus partes, como las aletas, la cola y las escamas. El maestro explicará cómo cada parte ayuda al pez a vivir en el agua. Los preescolares más pequeños pueden señalar y nombrar las partes con ayuda, mientras que los preescolares mayores pueden describir sus funciones (p. ej., "La cola ayuda al pez a nadar"). Luego, los niños crearán su propio dibujo de un pez, nombrando las partes si pueden. Esta actividad fomenta la concienciación sobre las características de los animales y su papel en la supervivencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: aleta, cola, escama	Apoyo: 
---------------------	---	--