



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede describir cómo se siente la concha (por ejemplo, lisa, áspera).	Preescolar mayor Puede comparar conchas y describir cómo el agua cambia su apariencia o sensación.

Actividad: Estación de limpieza de Shell

Prepare un recipiente para lavar con agua, cepillos y conchas reales o de plástico. Anime a los niños a frotar y enjuagar las conchas, observando cómo cambian al mojarse. Hablen sobre la textura, el color y el tamaño mientras limpian. Esta actividad sensorial introduce conceptos de ciencias físicas a través de la exploración.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Variedad de conchas • Contenedores de aguas poco profundas • Cepillos de dientes o cepillos suaves 	Vocabulario clave: limpio, liso, mojado	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sacar, verter o tamizar arena y agua.	Puede comparar materiales (arena húmeda versus arena seca) o hacer preguntas.

Actividad: Exploración con contenedores sensoriales de playa

Crea un contenedor sensorial lleno de arena, conchas y juguetes pequeños. Deja que los niños exploren las texturas, el peso y el comportamiento de cada objeto. Fomenta la conversación con preguntas como "¿Qué pasa cuando añadimos agua?" o "¿Cómo se siente esto en la mano?". Fomenta la observación científica y la curiosidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Contenedor de arena con artículos de playa ● Tazas medidoras, tamices, embudos 	Vocabulario clave: pala, para, arenoso	Apoyo:
---	---	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dejar caer objetos en el agua y observar lo que sucede.	Puede predecir y explicar si un objeto flotará o se hundirá.

Actividad: **Flotar vs. Hundirse**

Reúna un conjunto de objetos de playa (barco de juguete, concha, piedra, esponja) y pruébelos en agua. Deje que los niños adivinen si cada objeto flotará o se hundirá, y luego pruébelo. Explique por qué algunos objetos flotan y otros no. Este experimento fomenta el desarrollo de hipótesis y la capacidad de hacer pruebas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tina de agua clara • Pequeños objetos para probar • Gráfico para predicciones de flotación/hundimiento 	Vocabulario clave: flotar, hundirse, adivinar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede identificar o señalar animales del océano.	Puede agrupar a los animales según el lugar donde viven o lo que comen.

Actividad: Clasificación de animales del océano

Use figuras de animales o tarjetas ilustradas para presentar las criaturas marinas (peces, tortugas, cangrejos). Invite a los niños a clasificarlas por tipo, tamaño o cómo se mueven. Hable sobre el cuidado de la vida marina y la limpieza de la playa. Esto fomenta la concienciación sobre las ciencias de la vida y el pensamiento ambiental responsable.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes o imágenes de animales del océano 	Vocabulario clave: océano, animal, especie	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede presionar objetos en la masa y observar las formas.	Puede utilizar herramientas para diseñar y comparar impresiones.

Actividad: Huellas de arena y conchas de plastilina

Ofrezca plastilina color canela y varias conchas para que los niños las presionen sobre la superficie. Pídeles que describan las marcas y cómo las diferentes conchas dejan diferentes huellas. Los niños de preescolar mayores pueden crear patrones o diseños con herramientas. Esto combina la exploración sensorial con un pensamiento de diseño simple.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina (si es posible de color arena) • Conchas y pequeñas herramientas (rodillos, palos) 	Vocabulario clave: prensa, forma, impresión	Apoyo:
---	---	---------------