



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Puede deslizar, palmear o rastrear visualmente el bolso.</td><td data-bbox="906 814 1414 898">Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede deslizar, palmear o rastrear visualmente el bolso.	Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede deslizar, palmear o rastrear visualmente el bolso.	Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.				
<p>Actividad: Juego de bolsas de textura</p> <p>Crea bolsas sensoriales selladas con diversas texturas playeras, como esponja, tela suave y conchas de plástico lisas. Durante el tiempo boca abajo o cuando jueguen sentados, coloca la bolsa cerca del bebé y animalo a explorar con delicadeza. Describe las texturas a medida que interactúan: "Esta esponja se siente blandita", "La concha es suave". Ofrece guía de mano sobre mano si es necesario para aumentar la interacción y la participación.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsas con cierre hermético • Esponja, retazo de tela, carcasa de plástico 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1266 881 1503"> Vocabulario clave: suave, irregular, liso </td><td data-bbox="889 1266 1414 1503"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:		
Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo se mueve el contenido dentro de la botella.	Puede alcanzar, agitar o girar la botella.

Actividad: **Botella sensorial agitada**

Ofrezca una botella sensorial bien cerrada llena de agua, purpurina y objetos con temática oceánica, como pececitos de confeti o cuentas. Preséntela durante el tiempo que pasan en el suelo y anime a los bebés a explorar visual o físicamente con ayuda. Describa lo que sucede: "¡Está flotando!" o "La purpurina brilla cuando la agitamos". Esto fomenta la curiosidad y la observación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Botella de plástico transparente • Agua, purpurina y confeti en forma de pez. • Pegamento caliente o cinta para sellar la tapa. 	Vocabulario clave: agitar, flotar, brillante	Apoyo:
---	---	--------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede dar palmaditas o responder al movimiento del agua.	Puede salpicar suavemente, agitar la mano o sostener el juguete.

Actividad: Suave salpicadura de agua

Prepare una bandeja poco profunda con agua tibia y ofrézcales juguetes de baño flotantes o esponjas suaves. Anime a los bebés a tocar el agua con ayuda, usando señales verbales como "¡Chapoteo!" o "¡Qué agua tan fría!". Muéstreles chapoteos suaves y permítales observar las ondas y el movimiento. Esto facilita la exploración sensorial segura del agua y una interacción temprana con los elementos naturales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandeja o contenedor poco profundo • agua tibia • Pequeños juguetes flotantes 	Vocabulario clave: salpicadura, agua, fresco	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede rastrear visualmente nubes o árboles.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede vocalizar o señalar objetos en movimiento (pájaros, hojas).</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede rastrear visualmente nubes o árboles.	Puede vocalizar o señalar objetos en movimiento (pájaros, hojas).
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede rastrear visualmente nubes o árboles.	Puede vocalizar o señalar objetos en movimiento (pájaros, hojas).				
<p>Actividad: Mira el Sky Walk</p> <p>Lleve a los bebés al aire libre en portabebés o cochecitos y observen el cielo, los árboles y las nubes. Señale objetos y describa el entorno: "Eso es una nube", "Mira cómo se mueven las hojas". Haga una pausa para que los bebés se concentren en las aves o los patrones de la luz solar. Esto fomenta la conexión con la naturaleza y la observación de los cambios relacionados con el clima y el mundo de los seres vivos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espacio al aire libre • Cochecito o portabebés 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1434"> Vocabulario clave: nube, cielo, árbol </td><td data-bbox="881 1213 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nube, cielo, árbol	Apoyo:		
Vocabulario clave: nube, cielo, árbol	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 695 898 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 695 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 779 898 863">Puede acariciar la foto o mirar fijamente los detalles.</td><td data-bbox="906 779 1414 863">Puede señalar, vocalizar o intentar imitar sonidos o formas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar la foto o mirar fijamente los detalles.	Puede señalar, vocalizar o intentar imitar sonidos o formas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede acariciar la foto o mirar fijamente los detalles.	Puede señalar, vocalizar o intentar imitar sonidos o formas.				
<p>Actividad: Charla de fotografía de la naturaleza</p> <p>Muestre fotos laminadas o impresas de escenas del océano, conchas y animales tropicales. Siéntese con el bebé y etiquete cada imagen: "Esto es un pez", "Aquí hay una palmera". Permita que el niño toque o explore visualmente cada imagen. Use lenguaje repetitivo para crear conexiones y despertar la curiosidad sobre los elementos naturales.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotografías de naturaleza laminadas o impresas (océano, conchas, árboles) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1241 878 1455"> Vocabulario clave: océano, pez, concha </td><td data-bbox="886 1241 1414 1455"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: océano, pez, concha	Apoyo:		
Vocabulario clave: océano, pez, concha	Apoyo:				