



Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede deslizar, palmar o rastrear visualmente el bolso.</td><td>Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede deslizar, palmar o rastrear visualmente el bolso.	Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede deslizar, palmar o rastrear visualmente el bolso.	Puede empujar, sostener o manipular las texturas a través de la bolsa.					

Actividad: Juego de bolsas de textura

Crea bolsas sensoriales selladas con diversas texturas playeras, como esponja, tela suave y conchas de plástico lisas. Durante el tiempo boca abajo o cuando jueguen sentados, coloca la bolsa cerca del bebé y animalo a explorar con delicadeza. Describe las texturas a medida que interactúan: "Esta esponja se siente blandita", "La concha es suave". Ofrece guía de mano sobre mano si es necesario para aumentar la interacción y la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bolsas con cierre hermético• Esponja, retazo de tela, carcasa de plástico		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar cómo se mueve el contenido dentro de la botella.	

Actividad: Botella sensorial agitada

Ofrezca una botella sensorial bien cerrada llena de agua, purpurina y objetos con temática oceánica, como pececitos de confeti o cuentas. Preséntela durante el tiempo que pasan en el suelo y anime a los bebés a explorar visual o físicamente con ayuda. Describa lo que sucede: "¡Está flotando!" o "La purpurina brilla cuando la agitamos". Esto fomenta la curiosidad y la observación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, flotar, brillante	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Botella de plástico transparente• Agua, purpurina y confeti en forma de pez.• Pegamento caliente o cinta para sellar la tapa.		

**Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede dar palmaditas o responder al movimiento del agua.	

Actividad: Suave salpicadura de agua

Prepare una bandeja poco profunda con agua tibia y ofrézcale juguetes de baño flotantes o esponjas suaves. Anime a los bebés a tocar el agua con ayuda, usando señales verbales como "¡Chapoteo!" o "¡Qué agua tan fría!". Muéstrelas chapoteos suaves y permítales observar las ondas y el movimiento. Esto facilita la exploración sensorial segura del agua y una interacción temprana con los elementos naturales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: salpicadura, agua, fresco	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bandeja o contenedor poco profundo• agua tibia• Pequeños juguetes flotantes		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede rastrear visualmente nubes o árboles.	

Actividad: Mira el Sky Walk

Lleve a los bebés al aire libre en portabebés o cochecitos y observen el cielo, los árboles y las nubes. Señale objetos y describa el entorno: "Eso es una nube", "Mira cómo se mueven las hojas". Haga una pausa para que los bebés se concentren en las aves o los patrones de la luz solar. Esto fomenta la conexión con la naturaleza y la observación de los cambios relacionados con el clima y el mundo de los seres vivos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nube, cielo, árbol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Espacio al aire libre• Cochecito o portabebés		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede acariciar la foto o mirar fijamente los detalles.	

Actividad: Charla de fotografía de la naturaleza

Muestre fotos laminadas o impresas de escenas del océano, conchas y animales tropicales. Siéntese con el bebé y etiquete cada imagen: "Esto es un pez", "Aquí hay una palmera". Permita que el niño toque o explore visualmente cada imagen. Use lenguaje repetitivo para crear conexiones y despertar la curiosidad sobre los elementos naturales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: océano, pez, concha	Apoyo:
• Fotografías de naturaleza laminadas o impresas (océano, conchas, árboles)		