



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar a miembros de la familia o decir "Fui a la playa".	Puede describir un recuerdo o actividad específica que realizan con la familia en la playa.

Actividad: Mis tradiciones familiares en la playa

Muestre fotos de familias en la playa y pida a los niños que hablen sobre sus viajes a la playa. Invítelos a compartir con quién fueron y qué hicieron. Exponga las respuestas en una tabla de la clase. Esto ayuda a los niños a reflexionar sobre sus experiencias y a conectar con sus compañeros.

Recursos/Materiales - Tarjetas fotográficas familiares de playa - Cuadro de papel grande para compartir en grupo	Vocabulario clave: familia, playa, viaje	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede repetir o seguir una regla como “camina, no corras”.	Puede explicar por qué seguimos las reglas de seguridad en lugares nuevos.

Actividad: Normas de seguridad para islas y océanos

Comenten las normas básicas de seguridad para la playa o la isla (p. ej., no correr cerca del agua, permanecer con el grupo). Usen imágenes para mostrar los comportamientos adecuados e inseguros. Pidan a los estudiantes que ayuden a crear un póster de "Normas de seguridad en la playa". Esta actividad fomenta la conciencia social y el comportamiento responsable.

Recursos/Materiales - Imágenes de seguridad en la playa - Cartulina y marcadores	Vocabulario clave: regla, seguro, isla	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar un lugar que haya visitado (por ejemplo, la casa de la abuela).	Puede describir lo que hicieron y cuándo fueron.

Actividad: Lugares a los que viajamos - Cuadro de grupos

Creen una tabla de clase con los lugares que los niños han visitado, ya sean cercanos o lejanos. Muestre un mapa sencillo de EE. UU. y marque los lugares que han visitado. Hablen sobre cómo llegamos a diferentes lugares y la duración de los viajes. Refuerce la idea del tiempo, la distancia y los nuevos entornos.

Recursos/Materiales • Mapa • Pegatinas o pins • Fotos de viajes	Vocabulario clave: viaje, mapa, lugar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar colores o formas en una bandera.	Puede reconocer banderas como símbolos de lugares o países.

Actividad: **Banderas de las naciones insulares**

Exhiba banderas de varios países insulares (p. ej., Jamaica, Haití, Bahamas, Puerto Rico). Explique cómo las banderas representan lugares y nos ayudan a identificar el origen de las personas. Invite a los niños a crear su propia bandera usando colores y formas. Esto fomenta la conciencia global y el pensamiento simbólico.

Recursos/Materiales - Imágenes de banderas - Papel, crayones, marcadores	Vocabulario clave: bandera, país, símbolo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS3.2Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS2.1Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede describir una diferencia visible (por ejemplo, “hay más árboles”).	Puede hablar sobre las diferencias en cómo las personas viven o se mueven.
Actividad: Comparando la vida en la isla y en la ciudad		
Muestre fotos de la vida en la isla y la vida en la ciudad (por ejemplo, playa vs. tráfico, casas vs. rascacielos). Pida a los niños que nombren lo que ven y lo que se ve diferente. Cree una tabla sencilla de "Igualdad y diferencia". Esto fomenta la reflexión sobre la cultura, el medio ambiente y cómo vive la gente en diferentes entornos.		
Recursos/Materiales - Fotos de comparación - Papel gráfico para ordenar ideas	Vocabulario clave: ciudad, isla, diferente	Apoyo: