



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS1.1Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o acercarse a caras conocidas.	Puede sonreír, vocalizar o tocar la foto.
Actividad: Vistazo a la foto familiar		
Muestre a los bebés fotos familiares plastificadas y diga los nombres de cada persona mientras señala: "¡Aquí está tu mamá!", "¡Ese es tu hermano!". Use un tono cálido y constante. Permita que el bebé toque, sostenga o se concentre en la foto. Esta actividad fomenta el desarrollo de la identidad y la seguridad emocional mediante la familiaridad y la repetición.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fotografía familiar laminada o enmarcada	Vocabulario clave: mamá, familia, nombre	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 899 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 411 899 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="907 411 1411 600"> SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 695 899 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="907 695 1411 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 779 899 852">Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.</td><td data-bbox="907 779 1411 852">Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.	Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.	Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.				
<p>Actividad: Canción de cuna Rock & Sing</p> <p>Sostenga o meza al bebé mientras canta suavemente una canción de cuna cultural o tropical. Canciones como "Aloha Oe" o un ritmo isleño sencillo crean rutinas reconfortantes y modelan los roles del cuidador. Repita la canción de cuna a lo largo de la semana para fomentar el reconocimiento y la conexión emocional. Esto refuerza las señales temporales y la seguridad de las rutinas predecibles y cariñosas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Voz cantada o grabación suave 	Vocabulario clave: canción, cantar, rock				



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede mirar fijamente su propio reflejo.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo para sí mismo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar fijamente su propio reflejo.	Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo para sí mismo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar fijamente su propio reflejo.	Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo para sí mismo.				
<p>Actividad: Yo en el espejo</p> <p>Coloque un espejo seguro para bebés frente al bebé durante el tiempo que esté en el suelo o en su regazo. Diga su nombre y describa lo que ve: "¡Ese eres tú!" "¡Tienes los ojos grandes!". Interactúe con caras y sonidos expresivos para facilitar el reconocimiento. Esto ayuda a los bebés a desarrollar la conciencia corporal y el concepto temprano de sí mismos y del entorno.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo seguro para bebés 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 878 1285"> Vocabulario clave: yo, tú, espejo </td><td data-bbox="878 1182 1414 1285"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: yo, tú, espejo	Apoyo:		
Vocabulario clave: yo, tú, espejo	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir colores o formas brillantes.	Puede acariciar, señalar o vocalizar las imágenes.
Actividad: Charla sobre imágenes de banderas		
Muestre imágenes sencillas de banderas tropicales y culturales (p. ej., Puerto Rico, Jamaica, Hawái) con colores llamativos. Señale las formas y diga los colores en voz alta: "¡Círculo rojo!", "¡Raya verde!". Refuerce con repetición y contacto visual. Aunque la comprensión conceptual está emergiendo, esto fomenta la exposición a símbolos culturales visuales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Imágenes de banderas impresas y laminadas	Vocabulario clave: bandera, color, forma	Apoyo:



Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar al cuidador cuando este le habla o balbucea en respuesta.	Puede sonreír o balbucear mientras toma turnos.
Actividad: Voces del círculo		
Reúna a los bebés y por turnos digan sus nombres en voz alta: "¡Hola, soy la Srta. Tasha!", "¡Hola, Jayden!". Usen un patrón musical o rítmico y repítanlo a diario. Esta conexión grupal ayuda a los bebés a comenzar a asociar a sus cuidadores y compañeros con un entorno comunitario, lo que les introduce en la rutina y el sentido de pertenencia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Ninguno	Vocabulario clave: hola, nombre, amigo	Apoyo: