



## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo <b>SS2.2</b> Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mirar o acercarse a caras conocidas.</td><td>Puede sonreír, vocalizar o tocar la foto.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar o acercarse a caras conocidas.	Puede sonreír, vocalizar o tocar la foto.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mirar o acercarse a caras conocidas.	Puede sonreír, vocalizar o tocar la foto.					
<b>Actividad: Vistazo a la foto familiar</b> Muestre a los bebés fotos familiares plastificadas y diga los nombres de cada persona mientras señala: "¡Aquí está tu mamá!", "¡Ese es tu hermano!". Use un tono cálido y constante. Permita que el bebé toque, sostenga o se concentre en la foto. Esta actividad fomenta el desarrollo de la identidad y la seguridad emocional mediante la familiaridad y la repetición.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografía familiar laminada o enmarcada</li></ul>	Vocabulario clave: mamá, familia, nombre	Apoyo:				



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo		SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.</td><td>Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.</td></tr></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.	Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede calmarse con ritmo de canción de cuna.	Puede balancearse, arrullar o responder a frases repetidas.						
	<p>Actividad: <b>Canción de cuna Rock &amp; Sing</b></p> <p>Sostenga o meza al bebé mientras canta suavemente una canción de cuna cultural o tropical. Canciones como "Aloha Oe" o un ritmo isleño sencillo crean rutinas reconfortantes y modelan los roles del cuidador. Repita la canción de cuna a lo largo de la semana para fomentar el reconocimiento y la conexión emocional. Esto refuerza las señales temporales y la seguridad de las rutinas predecibles y cariñosas.</p>						

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: canción, cantar, rock	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Voz cantada o grabación suave</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo		<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede mirar fijamente su propio reflejo.			
			Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo para sí mismo.
<b>Actividad: Yo en el espejo</b>  Coloque un espejo seguro para bebés frente al bebé durante el tiempo que esté en el suelo o en su regazo. Diga su nombre y describa lo que ve: "¡Ese eres tú!" "¡Tienes los ojos grandes!". Interactúe con caras y sonidos expresivos para facilitar el reconocimiento. Esto ayuda a los bebés a desarrollar la conciencia corporal y el concepto temprano de sí mismos y del entorno.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espejo seguro para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: yo, tú, espejo	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede seguir colores o formas brillantes.	

### Actividad: Charla sobre imágenes de banderas

Muestre imágenes sencillas de banderas tropicales y culturales (p. ej., Puerto Rico, Jamaica, Hawái) con colores llamativos. Señale las formas y diga los colores en voz alta: "¡Círculo rojo!", "¡Raya verde!". Refuerce con repetición y contacto visual. Aunque la comprensión conceptual está emergiendo, esto fomenta la exposición a símbolos culturales visuales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bandera, color, forma	Apoyo:
• Imágenes de banderas impresas y laminadas		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar al cuidador cuando este le habla o balbucea en respuesta.	

### Actividad: Voces del círculo

Reúna a los bebés y por turnos digan sus nombres en voz alta: "¡Hola, soy la Srta. Tasha!", "¡Hola, Jayden!". Usen un patrón musical o rítmico y repítanlo a diario. Esta conexión grupal ayuda a los bebés a comenzar a asociar a sus cuidadores y compañeros con un entorno comunitario, lo que les introduce en la rutina y el sentido de pertenencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hola, nombre, amigo	Apoyo:
• Ninguno		