



## Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede levantar la cabeza o girarla hacia el sonido.	Puede arrullar, balancearse o interactuar con sonidos musicales.

### Actividad: **Melodías para el estómago**

Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave para que pasen boca abajo mientras escuchan música instrumental tranquila de temática isleña. Coloque un espejo o juguete suave cerca para despertar su interés. Diga con dulzura: "Estamos escuchando música mientras nos estiramos". Esto fomenta la comodidad física y emocional, a la vez que refuerza la autoconciencia durante la exploración independiente.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esterilla o manta suave</li> <li>Música instrumental tropical o de cuna</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> música, barriga, escuchar	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse durante movimientos suaves.	Puede realizar movimientos de estiramiento o mantener contacto visual.
Actividad: Estirar y calmar		
Durante los momentos de tranquilidad, guíe al bebé a realizar estiramientos suaves de piernas y brazos mientras le habla o canta suavemente. Use frases reconfortantes como "¡Estírate bien!" o "¡Agáchate!". Mantenga el contacto visual y marque un ritmo constante. Esto desarrolla la conciencia corporal y promueve interacciones tranquilas con los cuidadores.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Ninguno</li></ul>	Vocabulario clave: estirarse, lento, calma	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 380 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 422 899 590"> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 762 899 856">Puede sonreír o acercarse al títere.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede abrazar, acariciar o interactuar con el títere de forma expresiva.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o acercarse al títere.	Puede abrazar, acariciar o interactuar con el títere de forma expresiva.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o acercarse al títere.	Puede abrazar, acariciar o interactuar con el títere de forma expresiva.				
<p><b>Actividad: Acurrucarse con títeres</b></p> <p>Usen un títere suave de animal o una carita con emociones para entretenerlos durante la hora del regazo o en círculo. Digan: "¡Este es el Oso Feliz! ¿Puedes abrazarlo?". Usen el títere para mostrar diferentes emociones con el mismo tono de voz. Esta actividad fomenta el reconocimiento emocional y la construcción de relaciones a través del juego y la consuelo.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Títere suave (cara de animal o emoción)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 881 1331"> <b>Vocabulario clave:</b>  feliz, abrazo, amigo </td><td data-bbox="881 1182 1414 1331"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> feliz, abrazo, amigo	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> feliz, abrazo, amigo	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede rastrear o responder visualmente a imágenes faciales.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede imitar caras o reaccionar al tono emocional.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede rastrear o responder visualmente a imágenes faciales.	Puede imitar caras o reaccionar al tono emocional.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede rastrear o responder visualmente a imágenes faciales.	Puede imitar caras o reaccionar al tono emocional.				
<p><b>Actividad: Tablero de caras de emociones</b></p> <p>Muestre una pizarra o un libro con caras sencillas de bebé: feliz, triste, sorprendido. Señale cada una y describa: "¡Este bebé está feliz! ¡Mira qué gran sonrisa!". Permita que los bebés reaccionen con naturalidad. Los bebés mayores pueden empezar a imitar expresiones faciales, desarrollando así su conciencia emocional.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tablero laminado con caras de emociones o libro con caras de bebé</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1398"> <b>Vocabulario clave:</b>  feliz, triste, cara </td><td data-bbox="881 1182 1414 1398"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, cara	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, cara	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Tesoros tropicales  Número: 20  Letra: Ss  Color: Lavanda  Forma: Triángulo </div> <div> <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol  <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede calmarse o permanecer quieto en un espacio de confort.	Puede acurrucarse con un objeto suave u observar su entorno.
<p><b>Actividad: Descanso en una alfombra acogedora</b></p> <p>Cree un área tranquila con alfombras suaves, almohadas y música relajante. Anime a los bebés a descansar, recostarse o sentarse cómodamente con un peluche o un objeto de peluche. Use voces suaves y caricias suaves para fomentar la relajación. Esto facilita la regulación emocional y el descanso, especialmente después de una mañana ajetreada.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Música suave (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, acogedor, descanso	<b>Apoyo:</b>