



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo | SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| | Bebés mayores | Puede levantar la cabeza o girarla hacia el sonido. |

Actividad: Melodías para el estómago

Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave para que pasen boca abajo mientras escuchan música instrumental tranquila de temática isleña. Coloque un espejo o juguete suave cerca para despertar su interés. Diga con dulzura: "Estamos escuchando música mientras nos estiramos". Esto fomenta la comodidad física y emocional, a la vez que refuerza la autoconciencia durante la exploración independiente.

| | | |
|--|---|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: música, barriga, escuchar | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Esterilla o manta suave• Música instrumental tropical o de cuna | | |



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo | SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| | Puede relajarse durante movimientos suaves. | |

Actividad: **Estirar y calmar**

Durante los momentos de tranquilidad, guíe al bebé a realizar estiramientos suaves de piernas y brazos mientras le habla o canta suavemente. Use frases reconfortantes como "¡Estírate bien!" o "¡Agáchate!". Mantenga el contacto visual y marque un ritmo constante. Esto desarrolla la conciencia corporal y promueve interacciones tranquilas con los cuidadores.

| | | |
|---------------------|---|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: estirarse, lento, calma | Apoyo: |
| • Ninguno | | |



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo | SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| | Puede sonreír o acercarse al títere. | Puede abrazar, acariciar o interactuar con el títere de forma expresiva. |

Actividad: Acurrucarse con títeres

Usen un títere suave de animal o una carita con emociones para entreteneros durante la hora del regazo o en círculo. Digan: "¡Este es el Oso Feliz! ¿Puedes abrazarlo?". Usen el títere para mostrar diferentes emociones con el mismo tono de voz. Esta actividad fomenta el reconocimiento emocional y la construcción de relaciones a través del juego y la consuelo.

| | | |
|---|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: feliz, abrazo, amigo | Apoyo: |
| • Títere suave (cara de animal o emoción) | | |



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|---|---|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo | SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| | Puede rastrear o responder visualmente a imágenes faciales. | |
| Actividad: Tablero de caras de emociones Muestre una pizarra o un libro con caras sencillas de bebé: feliz, triste, sorprendido. Señale cada una y describa: "¡Este bebé está feliz! ¡Mira qué gran sonrisa!". Permita que los bebés reaccionen con naturalidad. Los bebés mayores pueden empezar a imitar expresiones faciales, desarrollando así su conciencia emocional. | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: feliz, triste, cara | Apoyo: |
| • Tablero laminado con caras de emociones o libro con caras de bebé | | |



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--|---|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Tesoros tropicales Número: 20 Letra: Ss Color: Lavanda Forma: Triángulo | SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza |
| Indicadores | Bebés más pequeños | |
| | Puede calmarse o permanecer quieto en un espacio de confort. | |
| Actividad: Descanso en una alfombra acogedora Cree un área tranquila con alfombras suaves, almohadas y música relajante. Anime a los bebés a descansar, recostarse o sentarse cómodamente con un peluche o un objeto de peluche. Use voces suaves y caricias suaves para fomentar la relajación. Esto facilita la regulación emocional y el descanso, especialmente después de una mañana ajetreada. | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: suave, acogedor, descanso | Apoyo: |
| • Música suave (opcional) | | |