



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Bebés mayores	
Actividad: Gimnasio de juegos Coloque a los bebés debajo de un gimnasio de juegos con juguetes colgantes, especialmente los que tengan círculos o juguetes en forma de T. Anímelos a alcanzar o golpear golpeando suavemente los juguetes para que se balanceen. Narra lo que están haciendo diciendo "¡Tocaste el círculo!". A los bebés mayores, ayúdelos a agarrar los juguetes para fomentar su curiosidad y sus habilidades motoras.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Gimnasio de juegos con juguetes colgantes	Vocabulario clave: alcanzar, tocar, círculo
Apoyo:		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede rodar desde boca abajo hasta espalda o desde espalda hasta costado con ayuda.	Puede rodar varias veces o intentar volver a la posición boca abajo.

Actividad: Rodar

Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave y anímelos a rodar colocando su juguete favorito fuera de su alcance. Diga "¡Rueda hacia el juguete!" y celebre los intentos. Narra los movimientos y describe las figuras que pasan, por ejemplo, "¡Pasaste la almohada circular!". Para bebés mayores, anímelos a rodar varias veces, fomentando la perseverancia y la conciencia corporal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, alcanzar, moverse	Apoyo:
• Alfombra suave • Juguete favorito		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar objetos flotantes o rastrear el movimiento.	
Actividad: Botellas sensoriales Haz botellas sencillas con agua, brillantina o una letra T grande de espuma dentro. Muéstrales las botellas a los bebés, haciéndolas rodar lentamente mientras les dices: "¡Mira el círculo que flota!". Anima a los bebés mayores a agarrar y agitar las botellas, fomentando así su curiosidad, atención y exploración sensorial.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Botellas sensoriales selladas con materiales seguros.	Vocabulario clave: botella, batido, T
		Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede tocar o llevarse a la boca artículos dentro de la caja.	
<p>Actividad: Cofre del tesoro</p> <p>Llene una canasta con artículos domésticos seguros (por ejemplo, una cuchara de madera o un aro circular de silicona). Colóquela a su alcance, animando a los bebés a explorar a su propio ritmo. Nombre los artículos y enfatice la palabra "círculo" al señalar objetos redondos. Para bebés mayores, ayúdelos a sacar objetos, fomentando su iniciativa y su motricidad fina.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Cesta o caja• Artículos domésticos seguros	Vocabulario clave: encontrar, rodear, explorar
		Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar el entorno desde un cochecito o portabebé.	

Actividad: Caminar

Lleve a los bebés a dar un paseo corto al aire libre con el cochecito o el portabebés. Señale círculos como ruedas o señales, diciendo: "¡Mira! ¡Un círculo!". Narra lo que ves, resaltando palabras con T como "árbol" o "camión" a lo largo del camino. Con los bebés mayores, animelos a señalar o balbucear sobre lo que ven, fomentando así su curiosidad y la interacción social temprana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caminar, árbol, círculo	Apoyo:
• Cochecito o portabebés		