



Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 447 898 636"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 447 1414 636"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede golpear o mirar fijamente los juguetes colgantes.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede alcanzar, agarrar o patear juguetes.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede golpear o mirar fijamente los juguetes colgantes.	Puede alcanzar, agarrar o patear juguetes.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede golpear o mirar fijamente los juguetes colgantes.	Puede alcanzar, agarrar o patear juguetes.				
<p>Actividad: Gimnasio de juegos</p> <p>Coloque a los bebés debajo de un gimnasio de juegos con juguetes colgantes, especialmente los que tengan círculos o juguetes en forma de T. Anímelos a alcanzar o golpear golpeando suavemente los juguetes para que se balanceen. Narra lo que están haciendo diciendo "¡Tocaste el círculo!". A los bebés mayores, ayúdelos a agarrar los juguetes para fomentar su curiosidad y sus habilidades motoras.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Gimnasio de juegos con juguetes colgantes 	<table> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1369"> Vocabulario clave: alcanzar, tocar, círculo </td><td data-bbox="889 1224 1414 1369"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: alcanzar, tocar, círculo	Apoyo:		
Vocabulario clave: alcanzar, tocar, círculo	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888"> Puede rodar desde boca abajo hasta espalda o desde espalda hasta costado con ayuda. </td><td data-bbox="906 772 1414 888"> Puede rodar varias veces o intentar volver a la posición boca abajo. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede rodar desde boca abajo hasta espalda o desde espalda hasta costado con ayuda.	Puede rodar varias veces o intentar volver a la posición boca abajo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede rodar desde boca abajo hasta espalda o desde espalda hasta costado con ayuda.	Puede rodar varias veces o intentar volver a la posición boca abajo.				
<p>Actividad: Rodar</p> <p>Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave y anímelos a rodar colocando su juguete favorito fuera de su alcance. Diga "¡Rueda hacia el juguete!" y celebre los intentos. Narra los movimientos y describe las figuras que pasan, por ejemplo, "¡Pasaste la almohada circular!". Para bebés mayores, anímelos a rodar varias veces, fomentando la perseverancia y la conciencia corporal.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Alfombra suave • Juguete favorito 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1375"> Vocabulario clave: rodar, alcanzar, moverse </td><td data-bbox="889 1234 1414 1375"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: rodar, alcanzar, moverse	Apoyo:		
Vocabulario clave: rodar, alcanzar, moverse	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar objetos flotantes o rastrear el movimiento.	Puede agitar botellas o sostenerlas con ambas manos.
Actividad: Botellas sensoriales		
Haz botellas sencillas con agua, brillantina o una letra T grande de espuma dentro. Muéstrales las botellas a los bebés, haciéndolas rodar lentamente mientras les dices: "¡Mira el círculo que flota!". Anima a los bebés mayores a agarrar y agitar las botellas, fomentando así su curiosidad, atención y exploración sensorial.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Botellas sensoriales selladas con materiales seguros.	Vocabulario clave: botella, batido, T	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede tocar o llevarse a la boca artículos dentro de la caja.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede sacar elementos y explorarlos de forma independiente.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o llevarse a la boca artículos dentro de la caja.	Puede sacar elementos y explorarlos de forma independiente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tocar o llevarse a la boca artículos dentro de la caja.	Puede sacar elementos y explorarlos de forma independiente.				
<p>Actividad: Cofre del tesoro</p> <p>Llene una canasta con artículos domésticos seguros (por ejemplo, una cuchara de madera o un aro circular de silicona). Colóquela a su alcance, animando a los bebés a explorar a su propio ritmo. Nombre los artículos y enfatice la palabra "círculo" al señalar objetos redondos. Para bebés mayores, ayúdelos a sacar objetos, fomentando su iniciativa y su motricidad fina.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta o caja • Artículos domésticos seguros 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1434"> Vocabulario clave: encontrar, rodear, explorar </td><td data-bbox="881 1182 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: encontrar, rodear, explorar	Apoyo:		
Vocabulario clave: encontrar, rodear, explorar	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo</div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar el entorno desde un cochecito o portabebé.	Puede balbucear, señalar o mostrar entusiasmo.
<p>Actividad: Caminar</p> <p>Lleve a los bebés a dar un paseo corto al aire libre con el cochecito o el portabebés. Señale círculos como ruedas o señales, diciendo: "¡Mira! ¡Un círculo!". Narra lo que ves, resaltando palabras con T como "árbol" o "camión" a lo largo del camino. Con los bebés mayores, animelos a señalar o balbucear sobre lo que ven, fomentando así su curiosidad y la interacción social temprana.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cochecito o portabebés 	Vocabulario clave: caminar, árbol, círculo	Apoyo: