



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| Día 1 | <table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 447 898 636"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 447 1414 636"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
|--|---|--|------------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. | | | | |
| Indicadores | <table> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede entregar boletos o recibir un boleto en un juego de simulación.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede asignar roles y explicar cómo funciona el stand.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede entregar boletos o recibir un boleto en un juego de simulación. | Puede asignar roles y explicar cómo funciona el stand. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede entregar boletos o recibir un boleto en un juego de simulación. | Puede asignar roles y explicar cómo funciona el stand. | | | | |
| <p>Actividad: Simular la instalación de una taquilla</p> <p>Transforma una mesa en una taquilla de juguete usando boletos de papel, una caja registradora y carteles de atracciones. Invita a los niños a elegir roles como vendedores o clientes. Anímalos a saludarse, intercambiar boletos y decidir cuántos boletos necesitan para cada atracción. Esta actividad fomenta el juego de roles, la toma de turnos y el juego cooperativo.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mesa o pequeño soporte • Billetes de juguete y caja registradora • Carteles o fotografías de viajes | <table> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1568"> Vocabulario clave: boleto, cabina, venta </td><td data-bbox="889 1224 1414 1568"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: boleto, cabina, venta | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: boleto, cabina, venta | Apoyo: | | | | |



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
|--|---|--|------------------|--|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede lanzar bolsas de frijoles hacia el objetivo.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede llevar la puntuación o preparar el juego para otros.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede lanzar bolsas de frijoles hacia el objetivo. | Puede llevar la puntuación o preparar el juego para otros. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede lanzar bolsas de frijoles hacia el objetivo. | Puede llevar la puntuación o preparar el juego para otros. | | | | |
| <p>Actividad: Puesto de juego de lanzamiento de bolsas de frijoles</p> <p>Coloque una caseta con dianas a diferentes distancias. Anime a los niños a turnarse para lanzar bolsitas de frijoles, animándose mutuamente por sus lanzamientos. Ofrezca oportunidades para que los niños ajusten su puntería y vuelvan a intentarlo, fomentando así la perseverancia y la resolución de problemas.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Puffs • Cubos, aros o cajas para objetivos • Entradas para participar | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1512"> Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo </td><td data-bbox="889 1192 1414 1512"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo | Apoyo: | | | | |



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
|--|---|---|------------------|--|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede simular viajar en un asiento fijo o en un animal.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede pretender operar las atracciones para otros.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede simular viajar en un asiento fijo o en un animal. | Puede pretender operar las atracciones para otros. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede simular viajar en un asiento fijo o en un animal. | Puede pretender operar las atracciones para otros. | | | | |
| <p>Actividad: Zona de paseo en carrusel de simulación</p> <p>Coloque sillas o caballitos de madera en círculo para que actúen como asientos de carrusel. Ponga música mientras los niños "montan", alternando roles entre jinetes y operadores. Esto fomenta el pensamiento imaginativo y el juego de roles cooperativo.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sillas o caballitos de madera reproductor de música | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1352"> Vocabulario clave: paseo, ronda, música </td><td data-bbox="881 1150 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: paseo, ronda, música | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: paseo, ronda, música | Apoyo: | | | | |



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Se pueden apilar bloques para hacer una cabina sencilla. | Puede diseñar un stand con múltiples características. |

Actividad: Construye un stand de feria con bloques

Ofrezca diversos bloques e imágenes de puestos de feria como inspiración. Invite a los niños a trabajar individualmente o en grupos pequeños para crear su propio puesto. Anímelos a decidir qué vende su puesto y cómo lo visitarán los clientes.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de madera o espuma • Fotos de stands de feria • Comida pequeña para jugar o boletos | Vocabulario clave: construir, stand, bloques | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| Día 5 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 352 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 898 604"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="898 405 1419 604"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
|---|---|--|------------------|--|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 646 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 646 1419 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 898 909">Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche.</td><td data-bbox="898 762 1419 909">Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche. | Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche. | Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas. | | | | |
| <p>Actividad: Juego de simulación de zoológico interactivo</p> <p>Preparen un zoológico interactivo con peluches, cercas pequeñas y comederos. Inviten a los niños a actuar como cuidadores o visitantes. Hablen sobre cómo tratar a los animales con cariño y túrnense para cuidarlos.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Animales rellenos Pequeñas vallas o cajas Comida de juguete y cuencos | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="535 1182 881 1478"> Vocabulario clave: zoológico, mascota, animal </td><td data-bbox="881 1182 1419 1478"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: zoológico, mascota, animal | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: zoológico, mascota, animal | Apoyo: | | | | |