



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Simular la instalación de una taquilla Transforma una mesa en una taquilla de juguete usando boletos de papel, una caja registradora y carteles de atracciones. Invita a los niños a elegir roles como vendedores o clientes. Anímalos a saludarse, intercambiar boletos y decidir cuántos boletos necesitan para cada atracción. Esta actividad fomenta el juego de roles, la toma de turnos y el juego cooperativo.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Mesa o pequeño soporte● Billetes de juguete y caja registradora● Carteles o fotografías de viajes	Vocabulario clave: boleto, cabina, venta	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	
Puede lanzar bolsas de frijoles hacia el objetivo.		Puede llevar la puntuación o preparar el juego para otros.

<p>Actividad: Puesto de juego de lanzamiento de bolsas de frijoles</p> <p>Coloque una caseta con dianas a diferentes distancias. Anime a los niños a turnarse para lanzar bolsitas de frijoles, animándose mutuamente por sus lanzamientos. Ofrezca oportunidades para que los niños ajusten su puntería y vuelvan a intentarlo, fomentando así la perseverancia y la resolución de problemas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Puffs● Cubos, aros o cajas para objetivos● Entradas para participar	Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Puede simular viajar en un asiento fijo o en un animal.	Preescolar mayor Puede pretender operar las atracciones para otros.
<p>Actividad: Zona de paseo en carrusel de simulación</p> <p>Coloque sillas o caballitos de madera en círculo para que actúen como asientos de carrusel. Ponga música mientras los niños "montan", alternando roles entre jinetes y operadores. Esto fomenta el pensamiento imaginativo y el juego de roles cooperativo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Sillas o caballitos de madera● reproductor de música	Vocabulario clave: paseo, ronda, música	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Preescolar más joven</td><td style="text-align: center;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Se pueden apilar bloques para hacer una cabina sencilla.</td><td>Puede diseñar un stand con múltiples características.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Se pueden apilar bloques para hacer una cabina sencilla.	Puede diseñar un stand con múltiples características.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Se pueden apilar bloques para hacer una cabina sencilla.	Puede diseñar un stand con múltiples características.					
<p>Actividad: Construye un stand de feria con bloques</p> <p>Ofrezca diversos bloques e imágenes de puestos de feria como inspiración. Invite a los niños a trabajar individualmente o en grupos pequeños para crear su propio puesto. Anímelos a decidir qué vende su puesto y cómo lo visitarán los clientes.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bloques de madera o espuma● Fotos de stands de feria● Comida pequeña para jugar o boletos	Vocabulario clave: construir, stand, bloques	Apoyo:				

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Preescolar más joven</td><td style="text-align: center;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche.</td><td>Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche.	Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede simular acariciar o alimentar animales de peluche.	Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas.					
<p>Actividad: Juego de simulación de zoológico interactivo</p> <p>Preparen un zoológico interactivo con peluches, cercas pequeñas y comederos. Inviten a los niños a actuar como cuidadores o visitantes. Hablen sobre cómo tratar a los animales con cariño y turnense para cuidarlos.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Animales rellenos● Pequeñas vallas o cajas● Comida de juguete y cuencos	Vocabulario clave: zoológico, mascota, animal	Apoyo:				