



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede escuchar en silencio una voz familiar o mirar la cara del lector durante la hora del cuento.</td><td>Puede sonreír, vocalizar o acariciar el libro mientras escucha. Puede empezar a imitar sonidos de animales o a mirar imágenes con interés.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar en silencio una voz familiar o mirar la cara del lector durante la hora del cuento.	Puede sonreír, vocalizar o acariciar el libro mientras escucha. Puede empezar a imitar sonidos de animales o a mirar imágenes con interés.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede escuchar en silencio una voz familiar o mirar la cara del lector durante la hora del cuento.	Puede sonreír, vocalizar o acariciar el libro mientras escucha. Puede empezar a imitar sonidos de animales o a mirar imágenes con interés.						
Actividad: Acurrucarse con un libro -Segunda clase en el zoológico							
Sostenga a los bebés durante la hora del cuento individual o en grupos pequeños y léales <i>Segunda clase en el zoológico</i> . Lenta y expresivamente. Concéntrese en su voz y expresiones faciales para mantener a los bebés interesados. Enfatice las palabras que riman y haga sonidos sencillos de animales: "¡El león dice ¡RUGIDO!" . Anime a los bebés mayores a acariciar las páginas o señalar animales. Para los bebés más pequeños, sostenga el libro por encima durante el tiempo boca abajo o abrácelos mientras leen cara a cara. La repetición ayuda a desarrollar el reconocimiento de palabras y la comodidad con el lenguaje.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Segunda clase en el zoológico</i> por Julia Jarman• Marionetas suaves de animales del zoológico (opcional)• Almohada Boppy o manta para el regazo		Vocabulario clave: zoológico, rugido, clase				
Apoyo:							



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede concentrarse en la boca del cuidador mientras habla o sonreír ante sonidos familiares.	Puede vocalizar, imitar sonidos de animales o responder con gestos o movimientos.

Actividad: Charla sobre sonidos de animales

Use peluches de animales del zoológico o tarjetas ilustradas para presentar los sonidos de los animales. Sostenga uno y diga: "¡Este es un león! ¡RUGE!". Haga una pausa y sonría para que los bebés respondan. Fomente la imitación de sonidos o el seguimiento ocular. Repita los sonidos con frecuencia y entusiasmo. Esta actividad fortalece las habilidades auditivas y expresivas tempranas mediante la repetición y el juego vocal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rugido, mugido, silbido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Animales del zoológico suaves o tarjetas didácticas de animalesEspejo (opcional para la autoconciencia)		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede responder a la inflexión de la voz o girar la cabeza hacia el sonido.	Bebés mayores Puede vocalizar, rebotar o aplaudir cuando se emociona ante una parte ruidosa o divertida de la historia.

Actividad: Acurrucarse con un libro -*Nunca, jamás grites en un zoológico*

Durante el tiempo en el regazo o en el suelo, lea con una entonación suave y tranquilizadora, y ocasionalmente, con un "grito" o "susurro" exagerado para aumentar el volumen. Haga una pausa y anime a los bebés a reaccionar. Señale las ilustraciones de animales y repita las palabras clave. Refuerce la interacción con abrazos y sonrisas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: zoológico, grito, silencio	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Nunca, jamás grites en un zoológico</i> por Karma Wilson• Acogedora zona de estar o alfombra		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mostrar reconocimiento a través de expresiones faciales o concentración silenciosa.</td><td>Puede pasar páginas con ayuda o anticipar partes favoritas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mostrar reconocimiento a través de expresiones faciales o concentración silenciosa.	Puede pasar páginas con ayuda o anticipar partes favoritas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mostrar reconocimiento a través de expresiones faciales o concentración silenciosa.	Puede pasar páginas con ayuda o anticipar partes favoritas.					

Actividad: Hora de hojear libros

Releer *Segunda clase en el zoológico* Y concéntrese en pasar las páginas. Deje que los bebés ayuden a pasar las páginas rígidas o plastificadas. Señale y nombre los animales de nuevo. La repetición fomenta la comprensión y la memoria. Use los mismos sonidos y frases de la semana anterior para fomentar el reconocimiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: clase, rima, zoológico	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Segunda clase en el zoológico</i>• Soporte suave para pasar páginas (versión de libro de espuma o cartón, si está disponible)		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir el movimiento del títere o sonreír cuando aparece.</td><td>Puede alcanzar un títere, balbucear en respuesta o imitar sonidos del juego.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir el movimiento del títere o sonreír cuando aparece.	Puede alcanzar un títere, balbucear en respuesta o imitar sonidos del juego.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede seguir el movimiento del títere o sonreír cuando aparece.	Puede alcanzar un títere, balbucear en respuesta o imitar sonidos del juego.						
Actividad: Vistazo de marionetas de animales Usando marionetas suaves de animales, involucre a los bebés en interacciones sencillas de "cucú". "¡Cucú, es el mono!". Incentive el intercambio de sonidos. Para bebés mayores, deje que toquen la marioneta o elijan entre dos. Esta actividad fomenta la toma de turnos y la expresión vocal.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Marionetas de animales (suaves, del tamaño de una mano)Tapete para el piso o área para el regazo	Vocabulario clave: mira, mono, bu	Apoyo:				