



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas simples sobre la historia usando una o dos palabras o gestos.	Puede volver a contar partes de la historia utilizando oraciones completas, incluyendo detalles sobre los eventos o personajes.

Actividad: Leer *¿Gané un qué?* + Discutir

Presentar el libro *¿Gané un qué?* Muestra la portada y pide a los niños que predigan de qué se tratará la historia. Lee el libro en voz alta con entusiasmo, deteniéndote para señalar las ilustraciones y hacer preguntas orientadoras sobre lo que sucede. Anima a los niños a compartir sus ideas sobre el premio sorpresa de la historia y cómo se sienten los personajes. Después de leer, conversa sobre qué le gustaría ganar a cada niño en una feria y por qué, fomentando así la conversación, la imaginación y la memoria.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>¿Gané un qué?</i> • Papel gráfico o pizarra para registrar los premios de feria favoritos de los niños 	Vocabulario clave: premio, sorpresa, feria	Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=V5sQFtkN5no&t=41s
--	--	--






Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede describir lo que ve en una imagen usando una sola palabra o un gesto.	Preescolar mayor
		Puede contar una parte de la historia utilizando oraciones completas, agregando detalles descriptivos.

Actividad: La feria de medianoche

Leer *La feria de medianoche* (libro ilustrado) e invite a los niños a crear la historia usando su imaginación. Explíqueles que el libro no tiene palabras, así que ellos serán los narradores. Muestre cada página, invitando a diferentes niños a decir qué creen que está sucediendo. Fomente el lenguaje descriptivo y el pensamiento creativo mientras imaginan imágenes, sonidos y acciones en la feria. Anote algunas de sus ideas en papel gráfico para repasarlas más adelante en la semana.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>La feria de medianoche</i> • Papel gráfico y marcador 	Vocabulario clave: feria, atracciones, luces	Apoyo:   The Midnight Fair  Wordless P...
---	--	--



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede responder preguntas sobre la historia con una frase corta o un gesto.	Preescolar mayor
		Puede volver a contar la secuencia de eventos de la historia utilizando oraciones completas.

Actividad: La paloma viajará en una montaña rusa

Leer *¡La paloma viajará en una montaña rusa!* En voz alta, con voces expresivas y pausas dramáticas para captar la atención. Haga pausas en los momentos clave para preguntar a los niños qué creen que siente Pigeon y qué podría suceder después. Después de leer, guíe al grupo para secuenciar la historia recordando lo que sucedió al principio, al desarrollo y al final. Esto ayuda a desarrollar la comprensión, la predicción y la secuenciación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>¡La paloma viajará en una montaña rusa!</i> 	Vocabulario clave: montaña rusa, emocionado	Apoyo: The Pigeon Will Ride the Roller Coas...
---	--	--



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede señalar o nombrar personajes cuando se le muestran imágenes del libro.	Preescolar mayor
Puede volver a contar eventos claves en orden con indicaciones mínimas.		
Actividad: Repaso ¿Gané un qué? Revisar ¿Gané un qué? Y lean las páginas seleccionadas en voz alta. Invite al grupo a ayudar a contar la historia describiendo lo que sucede en cada parte, usando las ilustraciones como referencia. Haga preguntas como: "¿Qué premio ganaron?" y "¿Cómo se sintieron?". Anime a los niños a conectar la historia con sus propias experiencias al ganar premios o ir a la feria.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>¿Gané un qué?</i> • Tarjetas ilustradas de la historia (opcional) 	Vocabulario clave: premio, ganar, animal	Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=V5sQFtK5no&t=85s



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede participar repitiendo frases de la historia o imitar acciones de los personajes.	Puede representar los eventos de la historia usando diálogo y movimiento.
Actividad: Revisar La paloma viajará en una montaña rusa Revisar <i>¡La paloma viajará en una montaña rusa!</i> Leyendo las páginas clave en voz alta. Luego, invite a los niños a representar la historia, asignando roles para la Paloma, sus amigos y la montaña rusa. Anímelos a usar voces expresivas y movimientos corporales para expresar emoción o nerviosismo. Esta actividad fortalece la memoria, el lenguaje expresivo y la confianza para hablar en público.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>¡La paloma viajará en una montaña rusa!</i> 	Vocabulario clave: paseo, boleto, diversión	Apoyo: The Pigeon Will Ride the Roller Coas...